**АНАЛИЗ**

**учебной деятельности учащихся 5-11 классов**

**за I полугодие 2018-2019 учебного года**

«Средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением отдельных предметов № 36»

На начало второй четверти **2018-2019** учебного года контингент обучающихся 5 - 11 классов составил **429** учащихся, из них **371** обучаются на уровне основного общего образования, **58** учащихся на уровне среднего общего образования. В ходе второй четверти ***прибывших нет, выбыла 1*** по месту жительства.

На конец I полугодия контингент учащихся 5-11 классов составил **428** обучающихся.

**Аттестованы** – ***417 (97,7%)*** обучающихся аттестованы по всем общеобразовательным предметам.

Из **427** учащихся **не аттестованы** - 10 ***(2,3%)***

Первое полугодие  **2018-2019** учебного года закончили на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-11классы** | | **%** |
| Количество учащихся | ***427*** | **100** |
| Количество отличников | ***29*** | **6,8** |
| С одной - двумя «4» | ***22*** | **5,2** |
| Количество учащихся на «4» и «5» | ***152*** | **35,6** |
| Успевают с «3» | ***236*** | **55,3** |
| С одной - двумя «3» | ***51*** | **11,9** |
| Количество неуспевающих | ***10*** | **2,3** |
| Количество неаттестованных | ***0*** |  |
| Из них по болезни | ***0*** |  |
| Из них по прогулам | ***0*** |  |
| Уровень обученности | **97,7** | |
| Уровень качества | **42,4** | |

В сравнении по итогам 1- четверти в 5 - 9 кассахбыло **– 20** (от 371)отличников **(5,4%),** по итогам 2- четверти **19**  (от 369) отличников **(5,1%), уменьшилось** отличников в 5Б классе на **1,** 5К классе на **1**, зато **увеличилось** отличников в 5А классе на **1**.

На уровне основного общего образования **19** (от 371) отличников **5,2%**

На уровне среднего образования **10** (от 58) отличников **17,2%**

Всего в **5-11** классах **29 (6,8%)** отличников.

Неуспевающих- **10 (2,3%);**

Неуспевающих по двум предметам – **5**, по одному предмету – **5.**

**Сравнительный анализ по итогам 1 полугодия за 3года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего*  *обучаю*  *щихся* | *Отлич*  *ники* | *на«4»и «5»* | *на «3»* | *на «2»* | *не аттестовано* | *успеваемость* | *качество* |
| **2016-2017** | **438** | **46** | **152** | **237** | **3** | **0** | **99,3** | **45,2** |
| **2017-2018** | **416** | **32** | **137** | **233** | **14** | **0** | **96,6** | **40,6** |
| **2018-2019** | **429** | **29** | **152** | **236** | **10** | **0** | **97,7** | **42,4** |

Из таблицы видно повышение как уровня обученности так и уровня качества обученности.

Процент уровня качества обученности от **70-50 %** наблюдается в ***(6 классах)*** ***11А* *классе*** – **70,9%,**  ***10 А классе* - 62,9%,**  ***7А классе*** – **62,9%,** ***5А классе*** - **57,1%,**  ***7В классе*** – **55,6%,** ***8А классе*** – **54,8%;**

**от 50% до 40%** закончили вторую четверть или первое полугодие ***три класса:*** учащиеся *5А класса* – **46,7%**, *8Б класса* – **44,4%,**  *9А* *класса* **– 44%;**

**от 40% до 30%** - **один класс**: учащиеся 5Б класса – **30,8%;**

**от 30% и ниже** - **три класса:**  учащиеся *6К класса* – **29,6%,** *9В класса* -**29,2%,** *5К класса* – **28%**.

**Низкий процент** уровня качества обученности в *8В классе* – **7,1%,** *9Б классе* – **16,6%,**  7К классе – **19,2 %.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае -**  **мость** | **Качество** |
| 5А | 28 | 5 | 11 | 12 | - | - | 100 | 57,1 |
| 5Б | 27 | - | 8 | 18 | - | 1 | 100 | 30,8 |
| 5К | 25 | 1 | 6 | 18 | - | - | 100 | 28 |
| **Всего** | **80** | **6** | **25** | **48** | - | **1** | **100** | **38,7** |
| 6А | 30 | 1 | 13 | 16 | - | - | 100 | 46,7 |
| 6К | 27 | - | 8 | 18 | 1 | - | 96,3 | 29,6 |
| **Всего** | **57** | **1** | **21** | **34** | **1** | - | **98,2** | **38,6** |
| 7А | 27 | 2 | 15 | 10 | **-** | - | 100 | 62,9 |
| 7К | 26 | - | 5 | 20 | 1 | - | 96,2 | 19,2 |
| 7В | 27 | 1 | 14 | 12 | **-** | - | 100 | 55,6 |
| **Всего** | **80** | **3** | **34** | **42** | **1** | - | **98,7** | **46,2** |
| 8А | 31 | 4 | 13 | 14 | - | - | 100 | 54,8 |
| 8Б | 27 | 1 | 11 | 15 | **-** | - | 100 | 44,4 |
| 8В | 28 | - | 2 | 19 | 7 | - | 75 | 7,1 |
| **Всего** | **86** | **5** | **26** | **48** | **7** | - | **91,8** | **36** |
| 9А | 25 | 2 | 9 | 14 | - | - | 100 | 44 |
| 9Б | 18 | 1 | 2 | 15 | - | - | 100 | 16,6 |
| 9В | 24 | 1 | 6 | 16 | 1 | - | 95,8 | 29,2 |
| **Всего** | **67** | **4** | **17** | **45** | 1 | - | 98,5 | **31,3** |
| **Всего 5-9-ые** | **370** | **19** | **123** | **217** | **10** | **1** | **97,3** | **38,5** |
| **10А** | **27** | **5** | **12** | **10** | **-** | **-** | **100** | **62,9** |
| **11А** | **31** | **5** | **17** | **9** | **-** | **-** | **100** | **70,9** |
| **Всего 10-11** | **58** | **10** | **29** | **19** | **-** | **-** | **100** | **67,2** |

**Высокие** показатели уровня качества обученности в 11А классе- **70,9%;** в 10А классе – **62,9%,** в параллели 7-х классов **46,2%,** в параллели 5-х классов – **38,7%,** в параллели 6-х классов – **38,6%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»и «5»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **Успевае -**  **мость** | **Качество** |
| **5-ые классы** | **80** | **6** | **25** | **48** | - | **1** | **100** | **38,7** |
| **6-ые классы** | **57** | **1** | **21** | **34** | **1** | - | **98,2** | **38,6** |
| **7-ые классы** | **80** | **3** | **34** | **42** | **1** | - | **98,7** | **46,2** |
| **8-ые классы** | **86** | **5** | **26** | **48** | **7** | - | **91,8** | **36** |
| **9-ые классы** | **67** | **4** | **17** | **45** | 1 | - | 98,5 | **31,3** |
| **10А** | **27** | **5** | **12** | **10** | **-** | **-** | **100** | **62,9** |
| **11А** | **31** | **5** | **17** | **9** | **-** | **-** | **100** | **70,9** |
| **Всего 5-11** | **428** | **29** | **152** | **236** | **10** | **1** | **97,7** | **42,4** |

**Низкие** показатели - в параллели 9-х классов – **31,3%,** в параллели 8-х классов – **36%.**

**Сравнение уровня качества обученности по двум четвертям в классах**

**Стабильность** по итогам двух четвертейнаблюдается в:

8Б **(44,4 и 44,4%),** 7В ***(55,5, 55,6%),***

**Повышается** уровень качества обученности в:

6А (40 и 46,7% на ***6,7%),*** 6К (18,5 и 29,6% на ***11,1%);***

7А (55,6 и 62,9% на ***7,3%***), 7К(15,4 и 19,2% на ***3,8%);***

8А (48,4 и 54,8 на ***6,4%);***

9А (32 и 44% на ***12%)***, 9Б (11,1 и 16,6% ***на 5,5%).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** | | **2 четверть** | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 5А | 100 | 60,7 | 100 | 57,1 |
| 5Б | 96,3 | 33,3 | 100 | 30,8 |
| 5К | 100 | 30,8 | 100 | 28 |
| **Всего** | **98,8** | **41,9** | **100** | **38,7** |
| 6А | 100 | 40 | 100 | 46,7 |
| 6К | 96,3 | 18,5 | 96,3 | 29,6 |
| **Всего** | **98,2** | **29,8** | **98,2** | **38,6** |
| 7А | 100 | 55,6 | 100 | 62,9 |
| 7К | 92,3 | 15,4 | 96,2 | 19,2 |
| 7В | 96,3 | 55,5 | 100 | 55,6 |
| **Всего** | **96,2** | **42,5** | **98,7** | **46,2** |
| 8А | 100 | 48,4 | 100 | 54,8 |
| 8Б | 96,3 | 44,4 | 100 | 44,4 |
| 8В | 89,2 | 10,7 | 75 | 7,1 |
| **Всего** | **95,3** | **34,9** | **91,8** | **36** |
| 9А | 92 | 32 | 100 | 44 |
| 9Б | 100 | 11,1 | 100 | 16,6 |
| 9В | 91,7 | 50 | 95,8 | 29,2 |
| **Всего** | **94** | **32,8** | 98,5 | **31,3** |
| **5-9-ые** | **96,8** | **36,9** | **97,3** | **38,5** |

**Понижается** уровень качества обученности в:

5А (60,7 и 57,1% на ***3,6%),*** 5Б (33,3 и 30,8 на ***2,5%),*** 5К (30,8- 28% на ***2,8%***);

8В (10,7 и 7,1% на ***3,6%***);

9В (50 и 29,2% на ***20,8%)****;*

**Сравнение уровня качества обученности по двум четвертям в параллелях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1 четверть** (по параллелям) | | **2 четверть** (по параллелям) | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **5-ые классы** | **98,8** | **41,9** | **100** | **38,7** |
| **6-ые классы** | **98,2** | **29,8** | **98,2** | **38,6** |
| **7-ые классы** | **96,2** | **42,5** | **98,7** | **46,2** |
| **8-ые классы** | **95,3** | **34,9** | **91,8** | **36** |
| **9-ые классы** | **94** | **32,8** | 98,5 | **31,3** |
| **5-9-ые классы** | **96,8** | **36,9** | **97,3** | **38,5** |

***Повышение уровня качества обученности*** в параллелях:

6 классах **(**29,8 и 38,6  **на 8,8%);**

7 классах **(**42,5 и 46,2 **на 3,7%);**

8 классах **(**34,9 и 36 **на 1,1%).**

***Понижение уровня качества обученности*** в параллелях:

5 классах **(**41,9 и 38,7 **на 3,2%);**

9 классах **(**32,8 и 31,3  **на 1,5%).**

**Рекомендации:**

1. Показатели качества и успеваемости за 2 четверть считать удовлетворительными.

2. Руководителям методических объединенийна заседаниях МО по предметам тщательно проанализировать результаты успеваемости за 2-четверть 2018-2019 учебного года, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Классным руководителям 5-11 классов, учителям-предметникам  продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

* организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися;
* использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
* развивать у учащихся психические функции (память, мышление, внимание и т.д.);
* использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету, в том числе через электронный дневник и электронный журнал.

4. Классным руководителям активно и системно интересоваться успехами по предметам своих учащихся в течение всего учебного года; взять на особый контроль сильных и слабоуспевающих учащихся.

5. Учителям – предметникам организовать и разработать дорожную карту по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по алгебре, геометрии, географии, русскому языку.

6. Классным руководителям (5К), (6К), (7К), 8В), (9Б) предпринять все необходимые меры для увеличения качественных показателей успеваемости учащихся.