**Развитие речи. 14.04.2020. Вторая младшая группа.**

**Конспект организационно-образовательной деятельности для родителей.**

**Область «Речевое развитие»**

**Тема: «Птицы прилетают» рассматривание птиц.**

**Программное содержание:**

* Познакомить ребенка с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам.
* Активизировать словарь.
* Развивать наблюдательность, внимание, умение поддерживать разговор на определенную тему, говорить спокойно с естественной интонацией.
* Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их.

**Материал:** предметные картинки с птицами.

**Литература:** Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа, стр. 113.

**Ход ООД**Прочитайте ребенку стихотворение А.Плещеева Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весною...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
Спросите ребенка:

**-** Какое время года наступило? *(Весна.).*

**-** Расскажи, что ты знаешь о весне? *(Птицы громко поют, солнышко греет, прилетело*

*много птиц.)*



**-** Посмотрите на эту птичку. *Покажите картинку скворца.*
Для него мы уже и домик приготовили.

**-** Кто это? *(Скворец.)*

**-** А домик как называется у скворца? *(Скворечник.)*Попросите ребенка повторить слова скворец, скворечник.

*Покажите и назовите, что есть у* *скворца: голова с толстым клювом,*

 *глазки, туловище, покрытое черны­ми перьями, хвост, лапки. Затем*

*попросите ребенка показать и назвать*  *части птицы, характерный черный цвет.*

 Расскажите ребенку все про птицу скворца.

 *-* Это скворец, он [большой с черными перьями](http://www.fizikak.ru/otvet-rijij-rebenok-malechik-vrut-oba/index.html), клюв у него крепкий, прилетает ранней весной, селится в скворечнике, там вы­водит птенцов.

 За ними прилетят, и другие птички и будут вить гнезда под крышей домов.

Покажите ласточку.
- Как можно узнать, что эта птичка - ласточка? *«(У нее хвост,*



*как вилка.)*

Прочитайте ребенку стихотворение В. Стоянова «Ласточка»
 Я проворна, легкокрыла,
 Хвост раздвоен, точно вилы.
 Если я летаю низко **-** Значит дождик где**-**то близко.



Скажите ребенку, чтопро птичку можно сказать:
 Прыгает, летает, крошки собирает.
 Летает, поет, зернышки клюет.
 Летает, поет, гнездышко вьет.
- Что делают птички?
*Ребенок пусть повторит слова вместе с вами.*

- прыгает, летает, крошки собирает, поет, клюет, гнездышки вьет.
*Прочитайте стихи И. Белоусова:*
 Милая певунья, ласточка родная,
 К нам домой вернулась из чужого края.
 Под окошком вьется с песенкой живою:
 «Я весну и солнце принесла с собою!»
Поиграйте вместе с ребенком в игру **«Птички».**

 Летели две птички, собой невелички,
 Как они летели, все люди глядели.
 Как они садились, все люди дивились.
Говорите сами слова, и выполняйте вместе с ребенком движения.

- Замечательно! Хоро­шие птички!

 Покажите ребенку картинки зимующих птиц.



Ребенок  [называет их и рассказывает о них](http://www.fizikak.ru/kniga-1-tekst-predostavlen-pravoobladatelem/index.html), что знает.
- Спросите, кто больше всех птичек радуется, что зима прошла? *(Воробьи.)*

Прочитайте и выучите с ребенком слова песни «Зима прошла» *(сл.* *М. Клоковой, муз. Н. Метлова).*
 Воробей с березы на дорогу — прыг!
 Больше нет мороза — чик-чирик!
 Вот журчит в канавке быстрый ручеек.
 И не зябнут лапки — скок, скок, скок!
 Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг,
 Выползут букашки — чик-чирик!
Итог.

- Спросите ребенка, какие он (она) знает перелетные птицы? *(скворец, ласточка.)*

*Если назовет другие еще птицы, обязательно похвалите ребенка.*