**Проект по теме: «Маленьким детям - большие права»**

**Актуальность реализации проекта:**

Рассматриваемая проблема является актуальной, т. к. очень часто в последнее время нарушаются права ребёнка в семье или образовательном учреждении. Причина этого кроется не в отсутствии законов или их недостаточности, а в том, что эти законы либо неизвестны взрослым, либо ими игнорируются. Оказывается, многим взрослым трудно понять и принять, что ребёнок равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Воспитатели в ДОУ обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами ребёнка. Сегодняшние дети это наше будущее, это будущее нашей страны. Как мы воспитаем их, зависит от нас взрослых.

**Цель:**  Создание условий для формирования правосознания  у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

-  познакомить детей с понятием «право»;

-  дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов;

- обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме;

- развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение;

- развивать творческие способности детей через совместную и индивидуальную деятельность;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Вид проекта**: групповой.

**Проблема**: дети не имеют достаточных знаний о своих правах.

**Ожидаемые результаты:** приобретение детьми начальных правовых знаний; воспитание чувства самоуважения и уважения к окружающим, приобщать родителей и детей к совместной деятельности,  установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Сроки проведения:**  ноябрь по декабрь

**Режим работы:** во время и вне занятий.

**Возраст детей**: 4 – 5 лет.

**Форма проведения:**

Игровая деятельность, беседы, просмотр презентации «Права детей», мультфильма Смешарики «Каждый ребёнок имеет право», слушание и разучивание песен, выставки  «Ребёнок имеет право», «Моя семья», «Мой детский сад», коллективная работа «Мы все равны», комплексное тематическое занятие «Моё право на имя…».

**Материал и оборудование:**  Кукла Маша, стихи, пословицы, маски для театрализованной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр,  музыкальная аппаратура, подборки детских песен, цветная и простая  бумага, гуашь, карандаши, клей - карандаш, набор демонстрационных картинок «Права детей», ноутбук, колонки, презентация «Права детей», записи детских песен, мультфильмов.

**Для родителей:**

с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями, повысить правовой уровень культуры родителей;

активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;

подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

**Этапы реализации проекта**

*I этап – подготовительный*

Определение уровня знаний детей о своих правах.

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение методической литературы по данной теме.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Выбор форм работы с детьми и родителями

Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

*II этап -основной (практический)*

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своих правах.

*III этап – заключительный*

Оформление результата проекта в виде презентации;

Выступление на педагогическом совете;

Проведение итогового мероприятия: развлечение «О правах играя»;

Оформление выставки детских работ;

Создание коллажа «Можно - нельзя»;

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своих правах.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Цель: формировать у детей понятие «права», воспитывать любовь и уважение к окружающим, на примера из литература дать понятия об основных правах ребёнка,  учить внимательно слушать, развивать речь и память.

 • Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

- Е. Благинина «Посидим в тишине».

- Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,  «Морозко», «Заюшкина избушка», « Колобок»

• Беседа: «Сколько разных имён», «Я и мои друзья», «У каждого ли есть семья», «Мы такие разные, но мы равны».

• Чтение пословиц и поговорок о правах и обязанностях.

Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники»

НОД «Мои права».

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Рассматривание иллюстраций «Конвенция о правах ребёнка».

- НОД «Могу, хочу, должен», «Я – ребёнок имею право»,«Права и обязанности ребёнка».

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

- Аппликация «Наша группа».

- Рисование «Моя любимая игрушка»,«Образ моей семьи», «Вечерний город».

- Лепка «Посуда для кукол».

- Слушание и обсуждение песни мамонтёнка из мультфильма «Мама для мамонтёнка».

**Продуктивная деятельность**

- Создание картотеки пословиц и поговорок о семье.

- Создание коллажа «Можно- нельзя».

- Творческое задание родителям совместно с детьми на тему «Мой мир»

(с рисунками и фото)

Коллективная работа «Мы все равны».

Выставка рисунков в группе «Каждый ребёнок имеет право на семью»,

 «Мой детский сад».

 Комплексное тематическое занятие «Моё право на имя…»

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Сюжетно – ролевые игры:

- «Семья», «Детский сад»,«Строители».

Словесно – дидактические игры:

- «Кто я?», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно- нельзя»,

 «Угадай по голосу», «Я знаю много имён девочек (мальчиков)».

Развивающие игры

- «Мои права», «Я должен…», «Кто нарушил права?», «Мы разные, но у нас равные права».

**Итоговое занятие:** « Наши права»