**Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по рисованию «Колобок».**

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:продолжать учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок),закреплять навык держания воскового карандаша,продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз,поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «Колобок».

2. Развивающие задачи: развивать память, внимание, умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.

3. Воспитывающие задачи: воспитывать доброжелательность, отзывчивость,интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**игрушка колобок.

**Раздаточный материал:**восковые мелки жёлтого цвета на каждого ребёнка, листы бумаги ½ листа.

**Индивидуальная работа:**инд. показ на материале педагога; дополнительное рассматривание игрушки или образца; советы, напоминания, уточнения.

**Организация детей на ООД:**дети сидят на стульях полукругом, затем усаживаются за подготовленные к работе столы

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**:

Дети свободно располагаются по группе.

Воспитатель поёт песенку колобка.

Я колобок, колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён, да в масле пряжон.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…

**Воспитатель:** Дети, чья это слышится песенка? (Ответы детей) Где же спрятался наш гость колобок? Давайте поищем его (дети вместе с воспитателем находят колобка)

**2.Основная часть**:

**Воспитатель от имени колобка:** Здравствуйте, дети. А вы знаете сказку про меня? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Конечно, ребята знают сказку про тебя, садись, пожалуйста, на стул и послушай. Дети, давайте вспомним, кого колобок встретил по дороге? (Ответы детей). Какую песенку пел колобок? Давайте вместе споём колобку песенку.

**Воспитатель от имени колобка:** Очень мне понравилось, как вы поёте.

**Воспитатель:** Дети, а что случилось с колобком в конце сказки. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, а давайте мы лису обхитрим и нарисуем много колобков. Тогда лиса растеряется, не будет знать, за каким колобком ей бежать, и не съест нашего колобка.

**Воспитатель от имени колобка:**Это вы здорово придумали обхитрить лису.

*Подвижная игра:*

**Воспитатель:**Давайте поиграем, вы все будете колобками, а я лисой. Раз, два, три от лисы колобок убеги. (воспитатель играет с детьми 2 раза). Молодцы, дети, видите, раз колобков было много лиса, и растерялась, не знала за кем бежать.

**Комментированный показ способа изображения**

**Воспитатель:** Подойдите, дети к мольберту, я покажу, как будем рисовать колобка. Дети, колобок какой формы? (Ответы детей). Какого колобок цвета? (Ответы детей).

Далее воспитатель показывает и одновременно комментирует, как рисовать колобка.

**Воспитатель:**Я беру восковой мелок. Какого цвета у меня мелок? (Ответы детей) Рисую, не отрывая мелок от бумаги круглый колобок. Затем закрашиваю колобок в одном направлении сверху вниз. Какой у нас круглый большой колобок получился.

**Воспитатель:** Ребята, а наши гость, колобок, говорит, что ему хочется увидеть, как вы нарисуете колобков.

**Воспитатель** (обращаясь к колобку): Наши дети колобок сейчас помогут тебе. Проходите, ребята за столы.

**Самостоятельная работа детей.**

По мере необходимости воспитатель помогает детям, используя приём «совмещённых (пассивных) действий.

**Воспитатель:** (взяв в руки игрушку колобка) Какие, красивые, румяные колобки у вас получились. Колобок хочет их все рассмотреть. Давайте, разместим наши колобки на мольберте. (воспитательприкрепляет детские работы на мольберт). Колобок очень доволен. Он хочет с вами поиграть.

**Заключительная часть:**

**Игра «Догони колобка» - 2 раза.**

Колобок я колобок, колобок - румяный бок,

Сделан я из теста, знаю своё место.

*(на последние слова воспитательпрокатывает колобок вперёд — дети догоняют его).*

**Воспитатель:** Колобок оставайся у нас в группе, поживи с нами.

**Воспитатель (от имени колобка):** С удовольствием останусь, посмотрю какой я на ваших рисунках круглый весёлый, румяный.