**Консультация для педагогов «Безопасность дошкольников**

**в современном мире»**

Обеспечение здоровья детей - основная цель и главная задача цивилизованного общества. Последние годы стало очевидным, что безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в неожиданных ситуациях. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о несчастных случаях, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности становится все более важной государственной задачей.

В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Воспитание безопасности непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста, продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и в помещение, тем меньше станет несчастных случаев. Эту задачу призваны решать как родители, так и мы педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Безопасность жизнедеятельности человека представляет серьезную проблему современности. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в стихах: «Надо видеть, предвидеть, учесть. По возможности - всё избежать, А где надо - на помощь позвать».

У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим, необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка дошкольного возраста.

Наравне с данной проблемой мы рассматриваем и проблему сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Ведь уберечься от опасности может достаточно сильный и здоровый человек. В образовательных программах дошкольных учреждений все больше разделов, посвященных изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизни. Не исключая этих подходов, мы считаем, что главное - помочь малышам выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

При создании определенных условий возможно в дошкольном возрасте. Необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Новая организация жизненной среды, активизация методов профилактики требует решения не только организационно - методических проблем, но, прежде всего изменения управленческих подходов к оздоровительной деятельности дошкольного учреждения и соответственного изменения его структуры. Для этого важно уметь конструировать познавательную деятельность детей на занятиях, в быту и в игре.

Педагогам, в целях формирования основ знаний у детей по безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, необходимо проводить следующее: оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей на НОД и в свободной деятельности; организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой; создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной игре детей и взрослых ( воспитателей, родителей).

В современных реалиях необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность жизни. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Безопасность – это умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них осмотрительности и самостоятельности.