**Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

**по итогам I четверти 2020-2021 учебного года**

В промежуточной аттестации за I четверть 2020-2021 учебного года участвовало 387 обучающихся.

В целом по лицею (5-9 классы) средний балл по итогам 1 четверти 2020-21 учебного года составил – 3,97, процент качества – 68,7%, успеваемости – 99%, что почти одинаково при сравнении с результатами этого же периода прошлого учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **2020-2021** | 1 четверть  2019-2020 |
| **Число учащихся** | 387 | 370 |
| **на "5"** | 26 (6,7%) | 30 (8,1%) |
| **на "4" и "5"** | 117 (30,2%) | 111 (30%) |
| **с одной "4"** | 18 (4,7%) | 15 (3,9%) |
| **с одной "3"** | 40 (10,3%) | 30 (8,1%) |
| **на "3"** | 165 (42,6%) | 163 (42,1%) |
| **Не успевают** | 21 (5,4%) | 20 (5,2%) |
| **Н/а** | 29 (7,5%) | 18 (4,9%) |

На «5» 1 четверть закончили всего 26 (6,7%), это на 1,4% меньше, чем в прошлом учебном году.

Число «отличников» по параллелям: 5 класс – 8, 6 класс - 11, 7 класс - 1, 8 класс - 3, 9 класс - 3.

На «4» и «5» четверть окончили 117 обучающихся (30,2%) из них с одной «4» (резерв «отличников») – 18.

Таким образом, на «4» и «5» в параллелях 5-9 классов успевают всего 41,6% обучающихся.

Значительно число учеников (резерв «хорошистов»), имеющих одну «3», и составляет - 40 (10,3%), что на 2% раза больше, чем год назад. Имеют несколько «троек» - 165 ученика (42,6%), это одинаково в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года. Отмечу по каким предметам были выставлены единственные «тройки»: математика, алгебра и геометрия – 14, русский язык – 4, английский язык – 6, физика - 4, биология – 1, география - 2, история - 4, немецкий язык - 1, физкультура - 1

23 ученика – 5,4% имеют неудовлетворительные оценки по разным предметам, большинство выставлено по биологии – 8, математике (алгебре, геометрии) – 5, по истории и химии - по 3, по английскому языку – 2, по географии, физике и немецкому языку – по 1. Четыре ученика имеют по две оценки «2» за четверть. Всего выставлено 25 «двоек». Таким образом, 58,3% учащихся лицея занимаются на «3» и «2» (на 3% хуже, чем в прошлом году и на 8% хуже, чем 6 лет назад).

Неаттестовано большое количество обучающихся - 29 (7,5%), в большинстве случаев – из-за пропусков по болезни, по следующим предметам: по физической культуре – 16 учеников, по алгебре и геометрии – 7, химии – 6, биологии – 5. Имеется значительное количество неаттестованных – 21 (6,2%), из них 11 учеников – по физкультуре, в т.ч. учащиеся специальной медицинской группы. В этом году со 2 четверти начинаются занятия по физкультуре для учащихся со специальной физгруппой.



Качество обучения по классам в среднем по всем предметам

за I четверть 2020-2021 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** | **Лицей** |
| 91,4 | 79,8 | 91,8 | 76,6 | 93,3 | 84,5 | 68,0 | 67,5 | 58,6 | 53,3 | 69,7 | 82,0 | 49,4 | 65,7 | 50,0 | 55,3 | 72,1 |

Лучшие результаты в среднем по всем предметам продемонстрировали обучающиеся 5А, 5В, 6А классов (более 90% качества), а самые низкие – 7В, 8В, 9Б и 9В классов (около 50%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Математика** | **История** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Технология** | **Физкультура** | **В среднем по классу** |
| 5А | 84,0 | 96,0 | 76,0 | 92,0 | 92,0 | - | 100,0 | 100,0 | 91,4 |
| 5Б | 69,2 | 100,0 | 65,4 | **57,7** | 66,7 | 70,0 | 100,0 | 100,0 | 79,8 |
| 5В | 85,7 | 100,0 | 89,3 | 78,6 | 89,3 | - | 100,0 | 100,0 | 91,8 |
| 5Г | **50,0** | 84,2 | **50,0** | 94,4 | **61,1** | - | 100,0 | 100,0 | 76,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Математика** | **История** |  | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Технология** | **Физкультура** | **В среднем по классу** |
| 6А | 92,9 | 100,0 | 78,6 | 89,3 |  | 92,9 | - | 100,0 | 100,0 | 93,3 |
| 6Б | 84,0 | 92,0 | 76,0 | 80,0 |  | **60,0** | - | 100,0 | 100,0 | 84,5 |
| 6В | **57,1** | **71,4** | **64,3** | **57,1** |  | 66,7 | **37,5** | 92,9 | 84,6 | 68,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Алгебра** | **Геометрия** | **История** | **География** | **Биология** | **Физика** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Технология** | **Физкультура** | **В среднем по классу** |
| 7А | 64,0 | 80,0 | 52,0 | 62,5 | 70,8 | 58,3 | 54,5 | 56,0 | 56,0 | - | 100 | 87,5 | 67,5 |
| 7Б | 64,0 | **68,0** | 36,0 | 36,0 | 48,0 | 52,0 | 45,8 | 46,2 | 57,7 | - | 92,3 | 96,2 | 58,6 |
| 7В | 79,3 | 75,9 | **27,6** | **34,5** | **44,8** | **44,8** | **20,7** | 44,8 | 42,9 | 62,5 | 86,2 | 79,3 | 53,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Алгебра** | **Геометрия** | **История** | **География** | **Биология** | **Физика** | **Химия** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Физкультура** | **В среднем по классу** |
| 8А | 62,5 | **75,0** | 66,7 | 50,0 | 75,0 | 62,5 | 83,3 | 58,3 | 73,9 | 70,8 | - | 90,9 | 69,7 |
| 8Б | 95,2 | 90,5 | **80,0** | **75,0** | 85,7 | 85,0 | 70,0 | 71,4 | 76,5 | 81,0 | - | 90,0 | 82,0 |
| 8В | **56,0** | 92,0 | **29,2** | 41,7 | **44,0** | **36,0** | **56,0** | **28,0** | **44,0** | **62,5** | **37,5** | **63,6** | 49,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литература** | **Алгебра** | **Геометрия** | **История** | **География** | **Биология** | **Физика** | **Химия** |  | **Английский**  **язык** | **Немецкий язык** | **Физкультура** | **В среднем по классу** |
| 9А | 69,2 | 92,3 | 50,0 | 61,5 | 53,8 | 69,2 | 53,8 | 46,2 | 64,0 |  | 69,2 | - | 95,8 | 65,7 |
| 9Б | 62,5 | 78,3 | 45,8 | **29,2** | 60,9 | **34,8** | **30,4** | **16,7** | **39,1** |  | 92,9 | 40,0 | 82,6 | 50,0 |
| 9В | **40,9** | **59,1** | 54,5 | 54,5 | 63,6 | 68,2 | 50 | **27,3** | 50 | 63,6 |  | - | 82,4 | 55,3 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать результаты обучения по итогам промежуточной аттестации за 1 четверть 2020-2021 учебного года в МОУ «Лицей №31» удовлетворительными.
2. По итогам мониторинга знаний обучающихся 5-9 классов отметить высокие показатели качества обучения в 5А, 5В, 6А классах, и низкие – в 7В, 8В, 9Б и 9В классах.
3. Отметить в целом по лицею недостаточную подготовку обучающихся по следующим предметам: геометрии (48,6%), географии (56%), биологии (50,7%), физике (43,7%).
4. По итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года выделить низкие показатели по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество, % |
| 5Б | История | 57,7 |
| 5Г | Русский язык | 50 |
| Математика | 50 |
| Английский язык | 61,1 |
| 6В | Русский язык | 57,1 |
| История | 57,1 |
| 7Б | Литература | 68 |
| 7В | Алгебра | 27,6 |
| Геометрия | 34,5 |
| История | 44,8 |
| География | 44,8 |
| Биология | 20,7 |
| 8В | Русский язык | 56 |
| Алгебра | 29,2 |
| История | 44 |
| География | 36 |
| Физика | 28 |
| Физкультура | 63,6 |
| 9Б | Геометрия | 29,2 |
| География | 34,8 |
| Биология | 30,4 |
| Физика | 16,7 |
| Химия | 39,1 |
| 9В | Русский язык | 40,9 |
| Литература | 59,1 |
| Физика | 27,3 |

1. Учителям-предметникам:

* обратить внимание: на систему целенаправленной работы по активизации интереса к учебным дисциплинам и работу со слабоуспевающими учащимися; на систему мониторинга предметных результатов; на качество оформления бумажных журналов и своевременность выставления текущих и четвертных отметок в бумажных и электронных журналах; качество заполнения и сроки предоставления отчетности по итогам промежуточной аттестации.
* осуществлять дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучающимся, в том числе имеющим одну отметку «3» или одну «4»;
* продолжить работу по созданию информационно-образовательной среды для саморазвития обучающихся (банк ЭОР, дидактических материалов).

1. Заместителю директора по УВР Ильину А.Е. продолжить мониторинг обучения и усилить контроль за преподаванием предметов в классах с низким уровнем обученности.