**Рисование впервой младшей группе «Неваляшки – яркие рубашки!» (**Воспитатели Ботадеева Г.В., Мишина Н.Н.)

**Задачи:** учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; развивать чувство цвета; развивать умение правильно держать кисть, аккуратно пользоваться краской.  
**Оборудование**: игрушки, силуэты; краски разных цветов, кисти.  
**Ход НОД.**  
Прочитать детям строчки из песни

Танцуй, моя кукла  
Танцуй веселей,  
Каблуков не жалей .   
Показать неваляшку и спросит « Кто это?»  
- Почему ее так называют? (она не ложится, не валяется, а встаёт обратно)   
- Вот к нам в гости пришла кукла-неваляшка. Давайте познакомимся с ней.  
 - Тело неваляшки круглое и голова круглая.   
- Какой формы тело, какой формы голова? (круглая)  
- Посмотрите, с нашей неваляшкой пришли её подружки. Чего у них не хватает? (ребёнку показывается силуэт неваляшки).  
 - Да, у наших неваляшек не красивые платья. Я предлагаю вам украсить им платье.  
 - Давайте сделаем их наряд ярким и весёлым!   
Для этого мы возьмём кисточку, обмакнём в яркую краску и прикладываем всем ворсом к платью.  
Получился красивый яркий узор. Затем обмакнём кисточку в другую краску, и снова приложим её к платью неваляшки. (кисточку промываем в воде перед набором краски другого цвета)   
- Вот какие весёлые неваляшки у нас получились!

Развитие речи в первой младшей группе.   
( Воспитатели Ботадеева Г.В., Мишина Н.Н.)  
  
**Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик».**Игра «Солнечные зайчики»  
**Задачи:** Учит понимать стихотворное произведение; включаться в игру по содержанию стихотворения.  
**Оборудование:** Маленькое зеркальце.  
**Методика проведения.**  
Взрослый зеркалом делает солнечных зайчиков.  
- Кто у нас бегает по стене? (солнечный зайчик)   
- Давайте поиграем с ним. Попробуем его поймать! (ребёнок включается в игру)  
 - Зайчик устал и спрятался от вас. (читаем стихотворение «Солнечные зайчики»)   
Скачут побегайчики -   
 **Солнечные зайчики.  
Мы зовём их – не идут.  
Были тут - и нет их тут.**  
В. - Как мы позовём солнечных зайчиков? (ребёнок отвечает)   
Опять появляется солнечный зайчик.  
**Прыг, прыг по углам,   
Были там - и нет их там**Предложить детям догнать солнечных зайчиков.  
**Где же зайчики? Ушли.  
Вы нигде их не нашли?   
Взрослый** предлагает поискать зайчика и вновь поиграть.  
При чтении стихотворения побуждать ребёнка вместе со взрослым проговаривать текст.