**Рисование впервой младшей группе «Неваляшки – яркие рубашки!» (**Воспитатели Ботадеева Г.В., Мишина Н.Н.)

**Задачи:** учить детей ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; развивать чувство цвета; развивать умение правильно держать кисть, аккуратно пользоваться краской.
**Оборудование**: игрушки, силуэты; краски разных цветов, кисти.
**Ход НОД.**
Прочитать детям строчки из песни

Танцуй, моя кукла
Танцуй веселей,
Каблуков не жалей .
Показать неваляшку и спросит « Кто это?»
- Почему ее так называют? (она не ложится, не валяется, а встаёт обратно)
- Вот к нам в гости пришла кукла-неваляшка. Давайте познакомимся с ней.
 - Тело неваляшки круглое и голова круглая.
- Какой формы тело, какой формы голова? (круглая)
- Посмотрите, с нашей неваляшкой пришли её подружки. Чего у них не хватает? (ребёнку показывается силуэт неваляшки).
 - Да, у наших неваляшек не красивые платья. Я предлагаю вам украсить им платье.
 - Давайте сделаем их наряд ярким и весёлым!
Для этого мы возьмём кисточку, обмакнём в яркую краску и прикладываем всем ворсом к платью.
Получился красивый яркий узор. Затем обмакнём кисточку в другую краску, и снова приложим её к платью неваляшки. (кисточку промываем в воде перед набором краски другого цвета)
- Вот какие весёлые неваляшки у нас получились!

Развитие речи в первой младшей группе.
( Воспитатели Ботадеева Г.В., Мишина Н.Н.)

**Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик».**Игра «Солнечные зайчики»
**Задачи:** Учит понимать стихотворное произведение; включаться в игру по содержанию стихотворения.
**Оборудование:** Маленькое зеркальце.
**Методика проведения.**
Взрослый зеркалом делает солнечных зайчиков.
- Кто у нас бегает по стене? (солнечный зайчик)
- Давайте поиграем с ним. Попробуем его поймать! (ребёнок включается в игру)
 - Зайчик устал и спрятался от вас. (читаем стихотворение «Солнечные зайчики»)
Скачут побегайчики -
 **Солнечные зайчики.
Мы зовём их – не идут.
Были тут - и нет их тут.**
В. - Как мы позовём солнечных зайчиков? (ребёнок отвечает)
Опять появляется солнечный зайчик.
**Прыг, прыг по углам,
Были там - и нет их там**Предложить детям догнать солнечных зайчиков.
**Где же зайчики? Ушли.
Вы нигде их не нашли?
Взрослый** предлагает поискать зайчика и вновь поиграть.
При чтении стихотворения побуждать ребёнка вместе со взрослым проговаривать текст.