***Конспект занятия***

***в старшей группе***

 **«Кукла в мордовском**

**национальном костюме».**



                                                         Подготовила и провела: воспитатель

                                          Воронова З.Ф.

**Задачи:**

-расширять представления детей о родном крае, культуре, народном творчестве;

-познакомить ребят с мордовским национальным костюмом;

-закреплять умение детей создавать узор из различных элементов мордовского орнамента.

**Оборудование:** кукла в национальном костюме, аудиозапись мордовской народной музыки.

**Ход занятия**

**Воспитатель читает стихотворение:**

Есть край, наш мордовский-

Он самый красивый

Среди необъятных просторов России,

Среди неоглядных российских широт,

И самый красивый народ в нем живет!

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам стихотворение?

**Дети.** (Ответы детей).

**Воспитатель.** Как вы думаете, о чем оно?

**Дети.** (Стихотворение о нашей Республике Мордовия.)

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему наша Республика называется Мордовия?

**Дети.** (Она так называется, потому что здесь живет народ-мордва.)

**Воспитатель.**Кроме мордвы в нашей республике живут и другие народы. Кто знает, какие еще народы живут в Мордовии?

**Дети.** (В Мордовии живут еще русские, татары, украинцы.)

**Воспитатель.**Эти народы живут в мире и согласии, помогают друг другу так же, как и мы в нашем саду.

***(Стук в дверь, заходит кукла Алдуня)***

**Воспитатель.**Это кукла Алдуня. Здравствуй Алдуня!

***(Дети здороваются с куклой).***

**Воспитатель.**Посмотритеребята, какая она красивая. Она пришла к нам в мордовском национальном костюме.

*(Дети рассматривают одежду куклы, воспитатель рассказывает об элементах костюма, сообщает их названия и просит хором повторить слова на мордовском языке.)*

**Воспитатель.** Вот это у Алдуни белая рубаха-по-мордовски «панар».По бокам и внизу она украшена вышивкой. Какие элементы использовала мастерица, вышивая узор?

**Дети.** (Крестики, квадраты, ромбы.)

**Воспитатель.**А какие цвета использованы в вышивке?

**Дети.** (Красные, желтые.)

**Воспитатель.**Очень красиво расшит подол рубахи. На нем бисер ,блестки. Мордовские женщины ткали и вышивали эти рубахи по вечерам после работы. Обязательный атрибут женской одежды-каркс. Это пояс. Поверх рубахи одевается передник. По-мордовски-сапоня. Чем украшен сапоня?

**Дети.** (Сапоня -украшен лентами, вышивкой.)

**Воспитатель.**Ребята, а почему сапоня украшен лентами разного цвета?

**Дети.** (Чтобы он выглядел нарядно.)

**Воспитатель.**Женщины на голове носили платок-по-мордовски руця. А налобная повязка ,вышитая бисером, называется коняфкс. Мордовские женщины и девушки любят украшения. Это бусы, нагрудное украшение-сюлган. Ребята, вам понравился мордовский национальный костюм?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**Названия каких головных уборов и предметов одежды мордвы вы запомнили?

*(Дети вспоминают элементы костюма, называют их на мордовском языке.)*

**Воспитатель.**Мордва народ очень веселый, любит трудиться и умеет веселиться. Очень мелодичны мордовские песни и красивы танцы. Мы с вами учили песни и танцы мордовского народа, а сейчас давайте мы с вами потанцуем под мордовскую мелодию.

*(Звучит музыка, дети с воспитателем танцуют.)*

**Воспитатель.**Молодцы, ребята. Садитесь на свои места. Скажите мне, пожалуйста, любите ли вы свой родной край?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.**Молодцы, теперь я убедилась, что вы не только любите, но и знаете свой родной край. А сейчас давайте с вами нарисуем Алдуню в мордовском национальном костюме. Вспомните, какими элементами мордовского орнамента украшен подол женской рубахи, какого они цвета.

*(Дети украшают бумажные силуэты женской рубахи узором. Тихо играет музыка, дети рисуют.)*

**Воспитатель.**Молодцы ребята, а сейчас давайте своих кукол подарим нашей гостье Алдуне.

**Алдуня.** Спасибо ребята! А теперь мне пора возвращаться обратно. До свидания.

**Дети.** До свидания!

**Воспитатель.** На этом наше занятие подошло к концу.