

Экспресс - памятка по проведению ООД по рисованию (общая)

1. Вводная часть.

(Вводную часть желательно проводить так, чтобы дети стояли, т.к. потом они долго будут сидеть. Проводится физминутка в тему занятия, читаются стихи или загадки, вводится персонаж и создается сюжет для мотивации. Обращение к детям должно быть эмоциональным)

2. Ход занятия.

Беседа.

(- Беседа по теме с опорой на наглядность, в которой проводится анализ образца. Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают.

- Показ - плана выполнения работы с комментированием и обращением внимания на правильное использование краски, кисти и др. подручных материалов. Формат работы А3. На весу работу не держать, приклеить на мольберт. Воспитатель не загромождает работу.

- Опрос детей по последовательности действий по плану *(с чего начать и как действовать)*

- Засучить рукава, если нет нарукавников и вспомнить технику безопасности.

- Сделать пальчиковую гимнастику, желательно в тему.

Практическая часть.

- Приступить к работе. Включить легкую музыку. *(громко не разговаривать самой, подходить к детям по поднятию руки. Над детьми не стоять.*

Помогать в выполнении работы с помощью наводящих вопросов, в редких случаях показывать выполнение на своем листе. По ходу занятия напоминаются правила рисования кистью. Если кто-то выполнил раньше работу предложить ему дополнительно что-то еще нарисовать и навести порядок на столе)

Заключительная часть.

Работы раскладываются горизонтально, чтобы краска не потекла, на заранее подготовленных столах. Далее может быть выполнена физминутка.

- Сначала проводится **рефлексия** *(воспитатель интересуется понравилась ли детям)*. Затем хвалит детей за красивые работы. После этого дети выбирают лучшую работу. Затем воспитатель дает общую характеристику занятию, делает анализ, опираясь на поставленные задачи, находя их выполнение в детских работах. Далее с детьми дети делают фото для родителей или оформляют выставку, в зависимости от того, для чего они это рисовали.

P/S.

Следить за грамотностью речи, убрать уменьшительно-ласкательные суффиксы. Правильно организовать работу дежурных. Заранее надеть фартуки и нарукавники. В инд. работе учить детей правильно держать кисть, промывать и отжимать лишнюю воду о край баночки или ватный диск, не заливать краску водой. Не использовать слово занятие. Это у вас занятие, а у детей должна быть игра и путешествие.

