**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида »**

**Краткосрочный проект в средней группе**

**«ЗЕМЛЯ»**

Подготовила воспитатель:

Салмина А.Х.

**2022 год**

**Актуальность проекта**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. В дошкольный период закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек как живое существо, нуждающееся во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природоиспользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы Земли, охраняющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Все занятия по проекту взаимосвязаны, продолжаются в других видах деятельности – как самостоятельной, так и НОД, индивидуальной и коллективной, для того чтобы дети, педагог и родители ощущали в себе частицу радости, эмоциональный заряд, а главное – желание продолжать работу по реализации этого проекта.

Цель: расширять представления детей о том, что **Земля – общий** дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Совершенствование представлений о планете Земля, о её ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля. **Участники проекта:** педагоги, воспитанники средней группы, родители воспитанников

**Тип проекта** : краткосрочный 18.04.-25.04.2022гг.

**Задачи проекта**: Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.

1. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.
2. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.

3. Образовательные:

- формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе;

- продолжать закреплять умения работы с бумагой и ножницами;

- закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.

4. Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе;

- воспитывать желание сохранять планету чистой;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

5. Развивающие:

- развивать познавательный интерес;

- развивать творческие способности, умения анализировать, делать выводы;

- продолжать развивать свободное общение со взрослыми;

- развивать диалогическую речь;

- развивать эстетическое восприятие окружающего;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы: Цветная бумага, ножницы, клей.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие**

* Учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
* Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
* Расширять представление детей о различных природных объектах: почва, вода, минералы

**Здоровье**

* Формировать представления детей о здоровом образе жизни.
* Расширять представления детей о важных компонентах здорового образа жизни.

**Безопасность**

* Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе.

**Труд**

* Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

**Речевое развитие**

* Развивать умение свободного общения с детьми и взрослыми.

**Художественно-эстетическое развитие**

Формировать у детей эстетическое отношение к явлениям живой природы.

* Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие**

* Развивать игровую деятельность детей.
* Приобщать к элементарным правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

Знакомство с песнями о земле «Песенка про медведей».

**Практический этап:**

Формулирование целей и задач, изучение литературы.

**Основной этап:**

Основная работа с аппликацией, подбор геометрических фигур, обводка своих рук.

**Работа с родителями**

Привлеч родителей к совместной деятельности Бросовый материал, гуашь, кисти, макет глобуса, географические карты, скотч.

**Вывод**

У детей сформировалось доброе отношение к планете Земля.

Познакомились с основными правилами поведения в природе.

Воспиталось заботливое отношение к живой природе.





