**Познавательно-игровой досуг**

**«Путешествие в страну Безопасности» в средней группе**

**Цель:**

* Воспитывать привычку к безопасному образу жизни.
* Закреплять понятие «транспорт», учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.
* Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.
* Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе и с бездомными животными.
* Обогащать представления детей о дарах осени в лесу, уточнять знания детей о том, что некоторые растения могут быть опасны для человека.

**Материалы и оборудование:**Карта страны Безопасности, прикрепленная к мольберту. Картинки с изображением транспорта и подъемного крана; аудиозапись сигналов транспорта, картинка с изображением светофора, карточки с сигналами светофора по количеству детей. Кукольный персонаж (или взрослый в костюме) Растрепка. Волшебный сундучок с гигиеническими принадлежностями. Картинки с изображением опасных и безопасных предметов. Атрибуты к сценкам: избушка, деревья и кустики; костюмы Козы, козлят и серого волка, корзинка с карточками «Грибы съедобные и ядовитые», «Ягоды съедобные и ядовитые». Разрезные картинки полезных продуктов питания, разноцветные шары – витамины, корзинки. Игрушечные материалы: йод, вата, зеленка, градусник, бинт, укол. Гостинцы – сувениры. Музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия**

### ****Часть 1****

**Педагог.** Здравствуйте, дорогие друзья! А вы знаете, что слово «здравствуйте» волшебное? Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья.

Стук в дверь. Почтальон принес письмо.

**Педагог.** Ребята, почтальон принес нам письмо. Интересно, от кого оно? Давайте откроем и посмотрим.

Педагог с детьми открывают и читают письмо.

**Педагог.**Ребята, вы представляете? Нас просят о помощи жители страны Безопасности. Их стране грозит большая опасность, ее хочет захватить Королева Путаница. Везде, куда она попадает, начинается беспорядок. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Ребята, только жители страны Безопасности предупреждают, что на пути нас будут ожидать трудности и опасности. А вы не боитесь трудностей?

**Дети.** Нет!

**Педагог.** Тогда отправляемся в путь! Смотрите, в письме есть карта страны Безопасности, она и поможет нам найти дорогу.

Звучит музыкальное сопровождение, дети отправляются в путешествие.

#### ****Станция №1 «Загадкино»****

**Педагог.** Ребята, в стране Безопасности по дорогам ездит много различного транспорта. Хотите узнать, на каком транспорте передвигаются жители этой удивительной страны? Тогда отгадайте загадки.

После отгадывания каждой загадки педагог выставляет иллюстрацию.

Везет, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет –
Сразу встанет! (Автомобиль)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой … (Велосипед).

Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. (Грузовик)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

Дом – чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дороге
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай)

Ходит днем и вечером,
Ходит туда – сюда
И обеими руками
Крепко держит провода. (Троллейбус)

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом
Носит обувь на  резине,
А питается бензином. (Автобус) [1]

**Педагог.** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали правильно. Но и здесь не обошлось без проделок Путаницы. Среди угаданных вами картинок, есть одна лишняя, которая не относится к транспорту. Кто догадается, какая и почему?

Ответы детей.

**Педагог.** Конечно, это подъемный кран, потому что он не относится к транспорту. Отправляемся дальше. Ой, что я слышу?

Включается аудиозапись звуковых сигналов автотранспорта.

**Педагог.** Ребята, что здесь произошло? Почему все машины гудят? Кажется, я знаю. На дорогах страны Безопасности поломались все светофоры. А без светофора на дороге становится очень опасно.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам…
А.Северный

**Педагог.** Сейчас мы с вами не только починим все светофоры, но и поиграем!

**Подвижная игра «Веселые светофорики»**

Педагог предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в «светофорики». Игра повторяется несколько раз.[3]

**Педагог**. Ребята, молодцы! Вы починили все светофоры и теперь на улицах страны Безопасности полный порядок.

#### ****Станция №2 «Мойдодыркино»****

**Педагог.** Какое интересное название, наверное, на этой станции все очень любят чистоту.

Появляется лохматый и чумазый кукольный персонаж Растрепка.

**Растрепка.** Ха-ха-ха! А вот и нет! О чистоте здесь все уже давно забыли!

**Педагог.** А кто ты такой и почему ты такой лохматый и чумазый?

**Растрепка**. Меня зовут Растрепка, я помощник королевы Путаницы.

**Педагог.** Тогда все понятно. Ребята, что же нам делать? Как вернуть жителям чистоту и здоровье?

Педагог обращает внимание детей и Растрепки на волшебный сундучок.

**Педагог**. Растрепка, что это у тебя?

**Растрепка.** Это волшебный сундучок. Я в него спрятал все, что нужно для того, чтобы быть чистым. Только я вам его не отдам!

**Педагог.** Растрепка, а, может быть, мы с ребятами отгадаем, что лежит в волшебном сундучке?

**Растрепка.** Попробуйте!

Дети по очереди угадывают на ощупь, называют и достают из волшебного сундучка гигиенические принадлежности.

Вдруг Растрепка начинает охать.

**Педагог.** Растрепка, что с тобой?

**Растрепка.** Ой-ой-ой. Кажется, у меня заболел живот.

**Педагог.** Растрепка, а это все потому, что ты давно не мыл свои руки, и на них теперь много микробов, которые и попали в твой живот.

**Растрепка (испуганно)**. Что же делать?

**Педагог.** Ребята, поможем Растрепке стать чистым?

Дети вместе с педагогом приводят Растрепку в порядок.

**Педагог.** Растрепка, а теперь ты вернешь жителям чистоту?

**Растрепка.** Конечно! Я сегодня и сам понял, как важно быть чистым!

**Педагог.** Как хорошо, что мы вернули жителям чистоту, а, значит, и здоровье. А Растрепку сделали таким красивым и опрятным.

#### ****Станция №3  «Опасные предметы»****

**Педагог.**Ребята, нас с вами дома и в детском саду окружает много разных предметов. Какие-то предметы для нас безопасны, но есть среди окружающих нас предметов предметы, которые могут быть очень опасны.

Педагог вывешивает картинки, на которых изображены опасные и безопасные предметы (нож, иголка, топор, лопата, гвоздь, грабли, молоток, пила и др.)

**Педагог.** Королева Путаница опять все перепутала. Ребята, внимательно посмотрите на картинки, найдите среди них и назовите опасные предметы, постарайтесь объяснить, чем же они опасны.

Дети называют предметы и объясняют. Растрепка выбирает любой опасный предмет и говорит, что он не опасен. Дети доказывают ему, что он не прав.

**Педагог.** Ребята, молодцы! Растрепка, а ты запомнил, какие предметы могут быть опасными?

**Растрепка**. Да!

**Педагог.**Ребята, тогда отправляемся дальше.

### ****Часть 2****

На коврике появляется избушка, а вокруг нее деревья и кустики. В избушке сидят мама Коза и козлята.

#### ****Станция №4 «Сказкино»****

**Педагог.**Ребята, интересно, в какую сказку мы попали?

Звучит музыка. На полянке появляется Волк и прячется за кустами. Разыгрывается сценка из сказки, когда Коза наказывает козлятам не открывать никому дверь и уходит в лес.

Волк подходит к избушке, поет тоненьким голосом, козлята открывают ему дверь.

**Педагог.** Ребята, правильно ли поступили козлята? Можно ли открывать дверь незнакомым? Что должны были сделать козлята?

Ответы детей.

**Педагог.** В этой сказке волк решил перехитрить козлят. Чтобы они ему поверили, он перековал свое горлышко и его голос стал тонким, как у козы. Так и незнакомые люди, могут притвориться добрыми, чтобы принести  вам неприятности. Давайте повторим правила, которые необходимо соблюдать в общении с незнакомыми людьми, чтобы с вами не случилось ничего плохого.

Ответы детей.

**Педагог.** Молодцы, ребята! Всегда соблюдайте эти правила!

На лесной полянке издалека слышится «Ау!»

**Педагог.** Ребята. Что это? Мне кажется, кто-то кричит «Ау!». Значит, кто-то заблудился. Давайте ответим и дружно позовем «Ау!»

«Ау!» слышится ближе. Из-за деревьев появляется Растрепка.

**Педагог.** Растрепка, это ты? Зачем ты один гуляешь в лесу, ты же мог заблудиться.

**Растрепка.** Я собирал грибы и ягоды. Смотрите, сколько я собрал.

Растрепка показывает ребятам полную корзину.

**Педагог**. Ребята, какие бываю грибы и ягоды?

**Дети.** Грибы и ягоды бывают съедобные и ядовитые.

**Педагог.** Растрепка, а ты уверен, что все, что ты собрал, можно есть?

**Растрепка** (огорченно). Не знаю.

**Педагог.** Растрепка, не грусти. Мы с ребятами тебе поможем.

**Подвижная игра – эстафета «Собери съедобные грибы и ягоды»**

На ковре появляется полянка с картинками грибов и ягод. Дети делятся на две команды «Грибочки» и «Ягодки». Одна команда собирает съедобные грибы, другая команда собирает съедобные ягоды.

**Педагог.** Растрепка, посмотри, какие молодцы, наши ребята! Теперь у тебя полная корзинка только съедобных грибов и ягод. Все ядовитые остались на полянке.

**Растрепка.** Ребята, а для чего вы на полянке оставили ядовитые?

**Дети.** Ядовитые растения тоже нужны в природе, ими лечатся лесные обитатели.

**Педагог**. Ребята, отправляемся дальше. Растрепка, ты с нами?

**Растрепка.** Да!

#### ****Станция №5 «Сладкоежкино»****

**Педагог.**Что здесь такое? Почему никого нет? Растрепка, ты не знаешь?

**Растрепка.** Ребята, раньше эта станция называлась «Витаминкино» и все жители ели только полезную еду, а Путаница назвала станцию «Сладкоежкино» и все стали есть только сладкое, и от этого у них заболели зубки.

**Педагог.** Ребята, бедные жители. Разве можно есть столько сладкого? Надо им помочь и я, кажется, знаю, как нам это сделать!

Педагог показывает детям разрезные картинки.

**Педагог.** Ребята, если вы сможете собрать из частей целые картинки, и назвать, что на них изображено, и чем это полезно, мы спасем наших друзей и вернем станции прежнее название.

Дети делятся на группы по 3-4 человека и за столами собирают картинки.

**Педагог.** Ребята, что у вас получилось?

Дети перечисляют названия полезных продуктов, изображенных на картинках, которые они собрали, и рассказывают об их пользе.

**Педагог.** Ребята, молодцы! Мы вернули жителям полезную еду, а, значит, они снова будут здоровыми. А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

**Подвижная игра «Разноцветные витаминки»**

Во время игры Растрепка незаметно уходит.

#### ****Станция №6 «Перевязкино»****

Появляется Растрепка, он плачет.

**Педагог.** Растрепка, что с тобой случилось?

**Растрепка.** По дороге домой я встретил милую кошечку, она так мне понравилась, я хотел ее погладить, а она меня укусила и поцарапала.

Растрепка начинает плакать еще громче.

**Педагог.** Растрепка, разве ты не знаешь, что к бездомным животным лучше не подходить. Вот наши ребята знают об этом и тебе сейчас расскажут.

Ответы детей.

**Педагог.** Правильно, ребята! Чем же мы можем помочь нашему другу? Перед вами йод, вата, зеленка, укол, градусник, бинт. Выберите то, что необходимо Растрепке для лечения.

Дети выполняют задание.

#### ****Станция №7 «Частушкино»****

**Педагог.**Ребята, я приготовила для вас частушки, подпевайте.

Вам, мальчишки и девчушки,
Приготовила частушки.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши - «ДА, ДА, ДА!»

На неправильный совет
Вы потопайте – «НЕТ, НЕТ!»

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком.
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Это правильный совет? («ДА!»)

Не грызите лист капустный,
Он совсем-совсем не вкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет? («НЕТ!»)

Чтобы зубы не болели,
Ты грызи морковь смелее.
Длиннонога и стройна,
Всех оранжевей она.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!»)

Ты по улице гуляешь,
Зимний воздух ты вдыхаешь.
Твердо помнишь ты о том,
Что дышать там надо ртом.
Это правильный совет? («НЕТ!»)

 Постоянно нужно есть
Для здоровья нашего
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!») [2]

**Ведущая.** Ребята, молодцы! Мы с вами сегодня дружно попутешествовали по стране Безопасности, выполнили все задания и помогли ее жителям освободиться от королевы Путаницы. За это добрые жители приготовили для нас гостинцы – сувениры.

Вручение детям гостинцев-сувениров.

Растрепка благодарит ребят за то, что они научили его правилам безопасности.

**Литература**

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 208с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012. – 240с.
3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 64с