

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 комбинированного вида»

Конспект НОД по развитию речи
«Надо, надо умываться, по утрам и вечерам»

Подготовила воспитатель
первой младшей группы
Гайдукова А.А.

Задачи:

Развивающие: Развивать стремление к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться.

Обучающие: Формировать умение отвечать на простые вопросы педагога предложением, развивать речь детей, активизировать словарь детей по данной теме. Закрепить и уточнить знания детей об использовании мыла в повседневной жизни.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие (дидактическая игра), физическое развитие (подвижная игра, пальчиковая гимнастика).

Интеграция детских видов деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.

Предварительная работа: Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций. Рассматривание методического пособия «Чистота-залог здоровья». Разучивание потешек.

Планируемый результат: Повышение познавательной активности у детей.

Словарная работа: посылка, разноцветные следы, струя, мыло душистое.

Ход НОД:

Дети проходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Дети, сегодня утром я шла в детский сад, и увидела грязного мальчика, убегающего от мочалки, мыла, щеток. Вы не знаете, из какой сказки убежал этот мальчик?

Дети: «Мойдодыр».

Воспитатель: Дети, а почему от мальчика убежали все вещи?

Дети: Потому что он был грязным.

Воспитатель: А что же нужно делать, чтобы не быть грязными?

Дети: Мыться, умываться, купаться.

Воспитатель: А если мы не будем мыться, умываться, купаться, что с нами случится?

Дети: От нас могут убежать вещи. Мы можем заболеть и т. д.

(Дети садятся на стулья полукругом. Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ой, ребята кто-то стучится? Хотите посмотреть кто это?

Дети: Да!

Воспитатель: А давайте пойдём мы с вами по разноцветным следам.

(Воспитатель вместе с детьми идут по следам и находят посылку. Возвращаются, открывают посылку. В ней: мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста, шампунь, полотенце, расческа)

Воспитатель: Ребята, что же это такое и для чего нужны все эти предметы?

Проведение д/и «Что за вещи?»

Воспитатель: Для чего нужно мыло?

Дети: Чтобы умываться

Воспитатель: Для чего нужна зубная щетка и паста?

Дети: Чтобы чистить зубы

Воспитатель: Для чего нужен шампунь?

Дети: Чтобы мыть голову

Воспитатель: Для чего нужна расческа?

Дети: Чтобы расчесываться

Воспитатель: Молодцы! А как мы с вами умываемся?

Физкультминутка «Умываемся»

Водичка, водичка, – подставить ладони «под струю воды».

Умой мое личико, – «помыть водой» лицо.

Чтобы глазоньки блестели, – протереть глаза кулачками.

Чтобы щечки покраснели, – слегка потереть щечки ладонями.

Чтоб смеялся роток, – улыбнуться.

Чтоб кусался зубок – сомкнуть губы: «ам».

Воспитатель: А для чего нам нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?

Дети: Мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи.

Воспитатель: Возьмите в руки по кусочку и скажите: какое мыло, что можно о нем сказать?

Ответы: дети обследуют кусочки мыла (гладкое, душистое, скользкое, розовое, белое, желтое, теплое и т.д.)

Воспитатель: Дети помните, что случилось с мальчиком, когда он встретился с крокодилом?

Дети: Он прибежал домой и умылся.

Воспитатель: Правильно, и стал чистым и красивым (чтение отрывка)

«Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!»

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были все молодцы, вы много знаете. И надеюсь, что вы вырастите сильными, здоровыми. Самое главное помните всегда, чтобы быть здоровыми:

«...Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, -

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!» (имитируя движения)