

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 комбинированного вида»

**Конспект НОД по развитию речи  
«Надо, надо умываться, по утрам и вечерам»**

Подготовила воспитатель  
первой младшей группы  
Гайдукова А.А.

### **Задачи:**

**Развивающие:** Развивать стремление к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться.

**Обучающие:** Формировать умение отвечать на простые вопросы педагога предложением, развивать речь детей, активизировать словарь детей по данной теме. Закрепить и уточнить знания детей об использовании мыла в повседневной жизни.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие (дидактическая игра), физическое развитие (подвижная игра, пальчиковая гимнастика).

**Интеграция детских видов деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций. Рассматривание методического пособия «Чистота-залог здоровья». Разучивание потешек.

**Планируемый результат:** Повышение познавательной активности у детей.

**Словарная работа:** посылка, разноцветные следы, струя, мыло душистое.

### **Ход НОД:**

Дети проходят в группу и становятся в круг.

**Воспитатель:** Дети, сегодня утром я шла в детский сад, и увидела грязного мальчика, убегающего от мочалки, мыла, щеток. Вы не знаете, из какой сказки убежал этот мальчик?

**Дети:** «Мойдодыр».

**Воспитатель:** Дети, а почему от мальчика убежали все вещи?

**Дети:** Потому что он был грязным.

**Воспитатель:** А что же нужно делать, чтобы не быть грязными?

**Дети:** Мыться, умываться, купаться.

**Воспитатель:** А если мы не будем мыться, умываться, купаться, что с нами случится?

**Дети:** От нас могут убежать вещи. Мы можем заболеть и т. д.

*(Дети садятся на стулья полукругом. Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель:** Ой, ребята кто-то стучится? Хотите посмотреть кто это?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А давайте пойдём мы с вами по разноцветным следам.

*(Воспитатель вместе с детьми идут по следам и находят посылку. Возвращаются, открывают посылку. В ней: мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста, шампунь, полотенце, расческа)*

**Воспитатель:** Ребята, что же это такое и для чего нужны все эти предметы?

*Проведение д/и «Что за вещи?»*

**Воспитатель:** Для чего нужно мыло?

**Дети:** Чтобы умываться

**Воспитатель:** Для чего нужна зубная щетка и паста?

**Дети:** Чтобы чистить зубы

**Воспитатель:** Для чего нужен шампунь?

**Дети:** Чтобы мыть голову

**Воспитатель:** Для чего нужна расческа?

**Дети:** Чтобы расчесываться

**Воспитатель:** Молодцы! А как мы с вами умываемся?

**Физкультминутка «Умываемся»**

*Водичка, водичка, – подставить ладони «под струю воды».*

*Умой мое личико, – «помыть водой» лицо.*

*Чтобы глазоньки блестели, – протереть глаза кулачками.*

*Чтобы щечки покраснели, – слегка потереть щечки ладонями.*

*Чтоб смеялся роток, – улыбнуться.*

*Чтоб кусался зубок – сомкнуть губы: «ам».*

**Воспитатель:** А для чего нам нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?

**Дети:** Мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи.

**Воспитатель:** Возьмите в руки по кусочку и скажите: какое мыло, что можно о нем сказать?

**Ответы:** дети обследуют кусочки мыла (гладкое, душистое, скользкое, розовое, белое, желтое, теплое и т.д.)

**Воспитатель:** Дети помните, что случилось с мальчиком, когда он встретился с крокодилом?

**Дети:** Он прибежал домой и умылся.

**Воспитатель:** Правильно, и стал чистым и красивым (чтение отрывка)

*«Да здравствует мыло душистое,*

*И полотенце пушистое,*

*И зубной порошок,*

*И густой гребешок!»*

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня были все молодцы, вы много знаете. И надеюсь, что вы вырастите сильными, здоровыми. Самое главное помните всегда, чтобы быть здоровыми:

*«...Давайте же мыться, плескаться,*

*Купаться, нырять, кувыркаться,*

*В ушате, в корыте, в лохани,*

*В реке, в ручейке, в океане, -*

*И в ванне, и в бане,*

*Всегда и везде –*

*Вечная слава воде!» (имитируя движения)*