|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**Проект****«В МИРЕ СКАЗОК»**https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=12f2bf110cc4a83749e00eea50e34ca9-l&n=13Воспитатели: Пономарева О. Д. Сулягина О. И.Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.**Вид проекта**: познавательный, творческий.**Участники проекта:** дети 2 лет (первая младшая группа), педагоги, родители воспитанников.**Объект:** развитие познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. **Предмет:** формирование познавательного интереса к русским народным сказкам.**Продолжительность:** долгосрочный.**Цель:** Познакомить детей с русскими народными сказками. Прививать любовь к книге и интерес к русскому народному творчеству.**Задачи:*** Развивать связную речь, активизировать словарный запас.
* Развивать творчество, фантазию, воображение.
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру через сказку
* Создать у детей эмоционально-позитивный настрой
* Побуждать детей к выражению эмоций; учить имитировать характерные действия персонажей.
* Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности;

**Актуальность данного проекта заключается в следующем:**В наше время все меньше и меньше родителей рассказывают своим малышам сказки перед сном – этот ***«волшебный»*** ритуал почему–то уходит в небытие.К сожалению, эта прекрасная традиция в наше время вытесняется миром разнообразных гаджетов, телевидения и интернета. Так, почти половина детей, участвовавших в опросе, сказала, что им гораздо интереснее посмотреть телевизор или же поиграть в игру.Впрочем, родители тоже не проявляют настойчивости. Они говорят, что на сказки на ночь у них просто нет времени, что, выматываясь за день на работе, они возвращаются домой в стрессовой состоянии, потому о прочтении ребенку сказки не может быть и речи.Однако есть и такие родители, кто поддерживает традицию чтений на сон грядущий. И они правы, потому что такое совместное времяпрепровождение делает родителей и детей ближе, устанавливает между ними доверительные отношения.**Предполагаемый результат:**В результате работы над проектом предполагается, что произойдет* развитие целостного восприятия детьми русской народной сказки;
* умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, имитировать характерные действия персонажей
* развитие диалогической речи, памяти и воображения
* развитие познавательных способностей и кругозора детей
* воспитание любви и добра к окружающему миру
* Обогащение эмоционально-чувственной сферы детей

**Формы и средства работы со сказкой:*** Выразительное чтение сказок педагогом
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Беседы с детьми по сказкам
* Показ педагогом кукольных спектаклей по сказкам,
* Чтение и заучивание стихотворений
* Драматизация с детьми русских народных сказок

**Этапы реализации проекта:****Подготовительный:*** Формулировка цели и задач проекта;
* Составление плана реализации проекта;
* Подбор художественной литературы *(сказки, стихи, загадки, потешки, считалки, пальчиковые игры, подвижных игр, дидактических игр)*

**Основной:*** чтение русских народных сказок дома и в саду;
* рассматривание иллюстраций в книгах ***«Русские народные сказки»***
* просмотр мультфильмов по сказкам;
* чтение стихов про героев сказок;
* инсценирование русских народных сказок с использованием различных видов театров;
* разучивание потешек;
* загадывание загадок по сказкам;
* раскрашивание персонажей сказок;
* выполнение аппликации и лепки по сказкам;
* строительство теремка, его заселение *«жителями»*;
* составление сказок из кубиков;
* выкладывание сказок из пазлов;
* настольные игры;
* дидактические игры;
* подвижные игры;
* разучивание песен и танцев с героями сказок
* игры с героями сказок в сопровождении музыки
* оформление выставки книг по русским народным сказкам;
* выставка рисунков и аппликаций;

**Заключительный:*** составление отчета по проекту
* развлечение

**Организация работы по проекту**Ознакомление с художественной литературой и изобразительная деятельность:**Октябрь**Чтение р.н. сказки ***«Курочка Ряба»***Показ театра воспитателем по сказке ***«Курочка Ряба»***Драматизация сказки ***«Курочка Ряба»***Пластилинография ***«Золотое яичко»*****Ноябрь**Чтение р. н. сказки ***«Колобок»***Рассматривание иллюстраций к сказке ***«Колобок»***Показ театра воспитателемЛепка ***«Колобок покатился по лесной дорожке»*** зан.Аппликация ***«Колобок катится по дорожке»*** зан.**Декабрь**Чтение р. н. сказки ***«Репка»***Показ театра воспитателемДраматизация сказки ***«Репка»***Рисование ***«Репка»*****Январь**Чтение сказки Толстого ***«Три медведя»***Лепка ***«Миски для медведей»***Рассматривание иллюстраций к сказкеСтр-констр. Игра ***«Кроватки для трех медведей»***Показ театра ***«Три медведя»***Рисование ***«Украсим Тарелочку»***Дид. игра ***«Три медведя»*****Февраль**Рассказывание р.н. сказки ***«Теремок»***Рассматривание иллюстраций к сказкеИнсценировка сказки ***«Теремок»***Стр. -констр. Игра ***«Теремок»*****Март**Чтение р.н. сказки ***«Маша и медведь»***. Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.Лепка ***«Пирожки для бабушки»***Инсценировка сказки ***«Маша и медведь»*****Апрель**Чтение и заучивание наизусть стихотворений о героях сказок: ***«Мишка»***, ***«Зайка»*** А.Барто;Чтение и заучивание наизусть отрывка из стихотворения З.Александровой ***«Мой мишка»***Рисование ***«Штанишки для Мишки»*****Май**Вечер загадок о животныхРаскрашивание героев сказок**Музыка:*** Песня-танец ***«Мишка-Топтыжка»***, р. н. песня ***«Зайка»***, песня с движениями ***«Бобик»***, песня ***«Кошка»*** А.Александрова, песня ***«В нашем маленьком домишке»***.
* Хоровод ***«Веселей детвора»***
* Музыкальные игры: ***«Догонялки с мишкой»***, ***«Пирожок»***, ***«Кошка и мышки»***, ***«Барбос и птички»***, ***«Вышли мышки погулять»***, ***«Зайки и волк»***, ***«Водят мыши хоровод»***, ***«Эй, ты мишка лежебока»***.
* Досуг ***«Ёжик в осеннем лесу»***;
* Праздник новогодний ***«Мишутка в гостях у ребят»***;
* Развлечение ***«Путешествие в страну сказок»***

**Игровая деятельность:*** Игра ***«Мишка-топтыжка знакомится с ребятами»***
* С/р игра ***«Мы играем в театр»***
* Дидактические игры ***«Расскажи сказку по серии картинок»***, ***«Составь сказку»***, ***«Назови сказку»***.
* Настольные игры: ***«Три медведя»***, собери картинку ***«Репка»***
* Подвижные игры: ***«У медведя во бору»***, ***«Зайцы и лиса»***, ***«Зайка беленький сидит»***, ***«Нет у зайки рукавиц»***
* Пальчиковые игры: ***«Два мышонка»***, ***«Сказка про зайку»***, ***«Заходите в гости»***, ***«Сидит белка на тележке»***, ***«Строим дом»***
* Физминутки: ***«Зайка»***, ***«Медвежата»***, ***«Три медведя»***, и д

**Работа с родителями:*** Конкурс ***«Театр своими руками»***  Выставка творческих работ родителей в ДОУ
* Анкетирование

**Наглядно — информационный стенд:*** Развитие детской речи от 2 до 7 лет
* Чтение художественных произведений и беседы по содержанию прочитанного.
* Фольклор – прекрасное средство для развития у ребенка всех сторон речи.
* Пойте детям перед сном
* «Домашний кукольный театр»

**Консультации:*** Как превратить чтение в удовольствие?
* Роль малых фальклорных жанров в воспитании детей раннего возраста.
* Заучивание стихов
* Развиваем любознательность у детей.
* «Театр дома»
* «Зачем детям читать книги?»

**Памятки:*** Сказка – это важно!

**Вывод:**В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.Список литературы1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа раннего возраста –М: Мозаика – Синтез, 2014.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. 3-4г. –М: Мозаика – Синтез, 2014.
3. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. васильевой. Первая младшая группа/ авт-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа детского сада
5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир.
6. Картушина М. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. – М.: ТЦ Сфера, 2008
7. Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей 2-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009
 |