|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  **Проект**  **«В МИРЕ СКАЗОК»**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=12f2bf110cc4a83749e00eea50e34ca9-l&n=13  Воспитатели: Пономарева О. Д.  Сулягина О. И.    Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Просто и убедительно говорит сказка о победе добра над злом, правды над ложью, о торжестве справедливости. Положительный герой сказки всегда побеждает.  **Вид проекта**: познавательный, творческий.  **Участники проекта:** дети 2 лет (первая младшая группа), педагоги, родители воспитанников.  **Объект:** развитие познавательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста.  **Предмет:** формирование познавательного интереса к русским народным сказкам.  **Продолжительность:** долгосрочный.  **Цель:** Познакомить детей с русскими народными сказками. Прививать любовь к книге и интерес к русскому народному творчеству.  **Задачи:**   * Развивать связную речь, активизировать словарный запас. * Развивать творчество, фантазию, воображение. * Воспитывать бережное отношение к окружающему миру через сказку * Создать у детей эмоционально-позитивный настрой * Побуждать детей к выражению эмоций; учить имитировать характерные действия персонажей. * Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности;   **Актуальность данного проекта заключается в следующем:**  В наше время все меньше и меньше родителей рассказывают своим малышам сказки перед сном – этот ***«волшебный»*** ритуал почему–то уходит в небытие.  К сожалению, эта прекрасная традиция в наше время вытесняется миром разнообразных гаджетов, телевидения и интернета. Так, почти половина детей, участвовавших в опросе, сказала, что им гораздо интереснее посмотреть телевизор или же поиграть в игру.  Впрочем, родители тоже не проявляют настойчивости. Они говорят, что на сказки на ночь у них просто нет времени, что, выматываясь за день на работе, они возвращаются домой в стрессовой состоянии, потому о прочтении ребенку сказки не может быть и речи.  Однако есть и такие родители, кто поддерживает традицию чтений на сон грядущий. И они правы, потому что такое совместное времяпрепровождение делает родителей и детей ближе, устанавливает между ними доверительные отношения.  **Предполагаемый результат:**  В результате работы над проектом предполагается, что произойдет   * развитие целостного восприятия детьми русской народной сказки; * умение создавать выразительный образ в игре- драматизации, имитировать характерные действия персонажей * развитие диалогической речи, памяти и воображения * развитие познавательных способностей и кругозора детей * воспитание любви и добра к окружающему миру * Обогащение эмоционально-чувственной сферы детей   **Формы и средства работы со сказкой:**   * Выразительное чтение сказок педагогом * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Беседы с детьми по сказкам * Показ педагогом кукольных спектаклей по сказкам, * Чтение и заучивание стихотворений * Драматизация с детьми русских народных сказок   **Этапы реализации проекта:**  **Подготовительный:**   * Формулировка цели и задач проекта; * Составление плана реализации проекта; * Подбор художественной литературы *(сказки, стихи, загадки, потешки, считалки, пальчиковые игры, подвижных игр, дидактических игр)*   **Основной:**   * чтение русских народных сказок дома и в саду; * рассматривание иллюстраций в книгах ***«Русские народные сказки»*** * просмотр мультфильмов по сказкам; * чтение стихов про героев сказок; * инсценирование русских народных сказок с использованием различных видов театров; * разучивание потешек; * загадывание загадок по сказкам; * раскрашивание персонажей сказок; * выполнение аппликации и лепки по сказкам; * строительство теремка, его заселение *«жителями»*; * составление сказок из кубиков; * выкладывание сказок из пазлов; * настольные игры; * дидактические игры; * подвижные игры; * разучивание песен и танцев с героями сказок * игры с героями сказок в сопровождении музыки * оформление выставки книг по русским народным сказкам; * выставка рисунков и аппликаций;   **Заключительный:**   * составление отчета по проекту * развлечение   **Организация работы по проекту**  Ознакомление с художественной литературой и изобразительная деятельность:  **Октябрь**  Чтение р.н. сказки ***«Курочка Ряба»***  Показ театра воспитателем по сказке ***«Курочка Ряба»***  Драматизация сказки ***«Курочка Ряба»***  Пластилинография ***«Золотое яичко»***  **Ноябрь**  Чтение р. н. сказки ***«Колобок»***  Рассматривание иллюстраций к сказке ***«Колобок»***  Показ театра воспитателем  Лепка ***«Колобок покатился по лесной дорожке»*** зан.  Аппликация ***«Колобок катится по дорожке»*** зан.  **Декабрь**  Чтение р. н. сказки ***«Репка»***  Показ театра воспитателем  Драматизация сказки ***«Репка»***  Рисование ***«Репка»***  **Январь**  Чтение сказки Толстого ***«Три медведя»***  Лепка ***«Миски для медведей»***  Рассматривание иллюстраций к сказке  Стр-констр. Игра ***«Кроватки для трех медведей»***  Показ театра ***«Три медведя»***  Рисование ***«Украсим Тарелочку»***  Дид. игра ***«Три медведя»***  **Февраль**  Рассказывание р.н. сказки ***«Теремок»***  Рассматривание иллюстраций к сказке  Инсценировка сказки ***«Теремок»***  Стр. -констр. Игра ***«Теремок»***  **Март**  Чтение р.н. сказки ***«Маша и медведь»***. Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.  Лепка ***«Пирожки для бабушки»***  Инсценировка сказки ***«Маша и медведь»***  **Апрель**  Чтение и заучивание наизусть стихотворений о героях сказок: ***«Мишка»***, ***«Зайка»*** А.Барто;  Чтение и заучивание наизусть отрывка из стихотворения З.Александровой ***«Мой мишка»***  Рисование ***«Штанишки для Мишки»***  **Май**  Вечер загадок о животных  Раскрашивание героев сказок  **Музыка:**   * Песня-танец ***«Мишка-Топтыжка»***, р. н. песня ***«Зайка»***, песня с движениями ***«Бобик»***, песня ***«Кошка»*** А.Александрова, песня ***«В нашем маленьком домишке»***. * Хоровод ***«Веселей детвора»*** * Музыкальные игры: ***«Догонялки с мишкой»***, ***«Пирожок»***, ***«Кошка и мышки»***, ***«Барбос и птички»***, ***«Вышли мышки погулять»***, ***«Зайки и волк»***, ***«Водят мыши хоровод»***, ***«Эй, ты мишка лежебока»***. * Досуг ***«Ёжик в осеннем лесу»***; * Праздник новогодний ***«Мишутка в гостях у ребят»***; * Развлечение ***«Путешествие в страну сказок»***   **Игровая деятельность:**   * Игра ***«Мишка-топтыжка знакомится с ребятами»*** * С/р игра ***«Мы играем в театр»*** * Дидактические игры ***«Расскажи сказку по серии картинок»***, ***«Составь сказку»***, ***«Назови сказку»***. * Настольные игры: ***«Три медведя»***, собери картинку ***«Репка»*** * Подвижные игры: ***«У медведя во бору»***, ***«Зайцы и лиса»***, ***«Зайка беленький сидит»***, ***«Нет у зайки рукавиц»*** * Пальчиковые игры: ***«Два мышонка»***, ***«Сказка про зайку»***, ***«Заходите в гости»***, ***«Сидит белка на тележке»***, ***«Строим дом»*** * Физминутки: ***«Зайка»***, ***«Медвежата»***, ***«Три медведя»***, и д   **Работа с родителями:**   * Конкурс ***«Театр своими руками»***  Выставка творческих работ родителей в ДОУ * Анкетирование   **Наглядно — информационный стенд:**   * Развитие детской речи от 2 до 7 лет * Чтение художественных произведений и беседы по содержанию прочитанного. * Фольклор – прекрасное средство для развития у ребенка всех сторон речи. * Пойте детям перед сном * «Домашний кукольный театр»   **Консультации:**   * Как превратить чтение в удовольствие? * Роль малых фальклорных жанров в воспитании детей раннего возраста. * Заучивание стихов * Развиваем любознательность у детей. * «Театр дома» * «Зачем детям читать книги?»   **Памятки:**   * Сказка – это важно!   **Вывод:**  В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.  Список литературы   1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа раннего возраста –М: Мозаика – Синтез, 2014. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. 3-4г. –М: Мозаика – Синтез, 2014. 3. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. васильевой. Первая младшая группа/ авт-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа детского сада 5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. 6. Картушина М. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. – М.: ТЦ Сфера, 2008 7. Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей 2-5 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009 |