**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №112»**

**Кейс по ПДД**

**/выступление из опыта работы/**

****

***Подготовила:***

***Надежкина Ирина Александровна***

**Саранск**

Чтобы научить детей правилам дорожной безопасности в интересной форме используют кейс-метод. Вместо скучного заучивания правил дети с помощью кейсов самостоятельно изучают опасные ситуации на дороге и решают, как надо действовать. В результате дошкольники не только быстро запоминают правила, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.

Кейсы, которые используются для работы, должны отражать не абстрактные, а реальные жизненные ситуации.

Кейс по ПДД может содержать комплект из картинок, фотографий, карточек, носителей аудио или видео информации. Также можно использовать книжки-малышки, раскраски, пазлы, настольно-печатные игры, тематические конструкторы.

***Кейс-технологии можно использовать:***

1. Как составную часть образовательной ситуации познавательного или речевого цикла.
2. Как форму работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности.
3. Как часть проекта по формированию безопасного поведения детей разной степени продолжительности.

***Восемь этапов работы с кейсами по ПДД:***

1. Разработать проблемную дорожную ситуацию.
2. Оформить кейс-подбор материала.
3. Показать кейс дошкольникам, дать им время ознакомиться с ним.
4. Обсудить с детьми проблемную ситуацию.
5. Предоставить дошкольникам время на самостоятельный поиск решения кейса.
6. Поддерживать дискуссию.
7. Выслшать/посмотреть/проверить/ решения детей.
8. Подвести итоги.

С детьми рекомендуют использовать практические кейсы, то есть те, которые отражают реальные жизненные ситуации.

**Кейсы-иллюстрации** /посмотрите пожалуйста кейс и назовите что в нем лежит. Как вы думаете что можно сделать с этими картинками. Разложить картинки по кармашкам. В красный-запрещающие дорожные знаки, фото опасных дорожных ситуаций. В желтый-предупреждающие знаки, в зеленый- разрешающие.

**Кейсы вариации и догадки** /научат ребенка распознавать возможную проблему и работать с вариантами развития событий/. Пример «Безопасность на дороге». Как вы считаете что могло случиться? Например мяч укатился на дорогу. Как должен правильно поступить ребенок, если он оказался в этой ситуации?/позвать на помощь взрослого/. А как можно было избежать этой ситуации, что не нужно было делать ребенку?/ не нужно было играть рядом с проезжей частью/.

также в кейсе есть картинки, которые демонстрируют источники опасности. Работа с такими картинками интересна детям. Картинка побуждает детей рассмотреть предмет с разных сторон, выявить его опасные стороны.

**Кейс-игры:**

«Светофор»- в нем три вида кругов. Дети могут посмотреть на фото, совместить с цветами светофора и самостоятельно организовать игровую деятельность. Например, зеленый-ходьба по кругу, желтый-похлопай в ладоши, красный-стой.

«Едет, летает, плавает»-в нем изображении машины, самолета, корабля. Задача детей исполнить имитационные движения и звуки по картинке. «Машина» -руки на «руле», имитационное движение езды на машине со звуком «ррр»; «самолет»- руки в стороны со звуком «ууу»; «корабль»-волнообразные движения руками с прерывистым звуком «у-у-у».

Такие кейс-игры помогут дошкольникам в увлекательной форме закрепить правила дорожного движения, знания цветов светофора, видов транспорта.

Кейсы можно сопроводить именными конвертами, куда воспитанники буду складывать свои достижения / например наклейки в виде светофора, дорожных знаков/. Детям можно вручить сертификат «Школа юного пешехода». Такие поощрения будут стимулировать детей узнавать и запоминать ПДД.