**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью (VIII вид)**

**в условиях общеобразовательных классов**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Пермеевская основная общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для реализации адаптированных образовательных программ**

**(в условиях совместного обучения с учащимися)**

**для учащегося 9 класса с интеллектуальными нарушениями**

 Учебный план по адаптированной программе для детей

с умственной отсталостью (VIII вид)в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3.На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,

4. С действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область** (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классе (8 вид 1 вариант) из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география,обществознание , осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

 Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

***«Русский язык»*** как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению *–* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

***«Математика»*** представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математикаимеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

***Курс*** *«****История Отечества»*** формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

***«География»*** включает физическую географию России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет ***«Физическая культура»*** направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках  *физической культуры*  укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Наибольший объем в учебном плане отводится ***трудовому обучению.***

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

 При составлении учебного плана учитывались особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

#  Все учебные предметы максимально индивидуализированы. Учитывая возможности ребенка, степень усвоения учебного материала, рабочие программы разрабатываются на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (основная школа).

 Совместные занятия в классе проходят в первой половине дня, индивидуальные – во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 мин.

 Знания учащегося оцениваются. В конце года предусмотрена годовая промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «Пермеевская ООШ». Формы годовой промежуточной аттестации: контрольная работа по математике, контрольный диктант по русскому языку; контрольная работа либо устный опрос по географии, истории Отечества, биологии.

 Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком школы на 2019-2020 уч.г.

 **Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели.

«Утверждаю»

Решение педсовета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.В.Родионова/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

«Согласовано»

 Начальник управления

 образования администрации

Ичалковского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Арбузова/ «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Таблица сетка часов для учебного плана**

**обучающегося 9 класса с нарушением интеллекта в общеобразовательном классе**

**по специальным (коррекционным) программам VIII вида**

**(в условиях обучения в классе)**

 **(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в** **неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Образовательная часть** |
| **Язык и речевая практика** | Письмо и развитие речи | 3/102 | Диктант, с грамматическим заданием |
| Чтение и развитие речи | 3/102 | Устный опрос |
| **Математика** | Математика | 5/170 | Контрольная работа |
| **Человек и общество** | История Отечества | 2/68 | Тестирование |
| Основы социальной жизни | 1/34 | Тестирование |
| **Естествознание** | Биология | 2/68 | Тестирование |
| География | 2/68 | Тестирование |
| **Физическая культура** | Физкультура  | 2/68 | Собеседование |
| **Технология** | Профильный труд | 4/136 | Собеседование |
|  | **Итого:** | **24/816** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Коррекционная работа** | Коррекция и развитие психических функций | 1/34 |  |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** | **25/850** |  |

**Перечень учебников**

**(В.В.Воронкова Программы специальных (коррекционных)**

**образовательных учреждений VIII вида).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Учебник** |
| **9 класс** |
| Русский язык | «Русский язык»- 9 класс. Учебник специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII видаН.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, М.:Просвещение»,2016 г. |
| Математика | «Математика» - 9 класс. Учебник специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида Эк В.В., М.: «Просвещение», 2017 г. |
| Биология | «Биология» - 9 класс. Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видаНикишов А.И., Теремов А.В., М., «Просвещение», 2017 г. |
| Чтение и развитие речи | «Чтение» - 9 класс. Учебник специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Малышева З.Ф., М.: «Просвещение», 2017 г. |
| География | «География» -9класс. Учебник специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, М.: «Просвещение», 2017 г. |
| История Отечества | «История России» - 9 класс. Учебник специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, Бгажнокова И.М., , М.: «Просвещение», 2017 г. |