**Конспект занятия по познавательному развитию**

**на тему: *«Изучаем Красную книгу Мордовии»***

***(подготовительная группа)***

**Программное содержание:**

**Цель:**Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Упражнять в умении классифицировать животный мир.

*Развивающие:*

Развивать логическое мышление, воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использования загадок.

*Воспитательная:*

Воспитывать любовь к родному краю, её обитателям.

**Методы:**

*Словесные:*беседа, чтение стихотворений.

*Наглядные:* мультимедийная презентация «Они нуждаются в нашей охране», «Заповедники Мордовии».

*Практические:* дидактическая игра «Птицы- рыбы-звери».

**Материал и оборудование:**

Картинки, изображающие редких и исчезнувших животных и растений,

Красная Книга республики, карта республики, презентация,дидактическая игра «Птицы- рыбы-звери»

**Предварительная работа:** Изучениеправил охраны природы, беседы «Деревья нашего края», «Животные нашего края», «Птицы нашего края».

Ход занятия:

Ребята, в нашей республике растет и обитает очень много разных растений и животных. Давайте вспомним, какие растения растут в наших краях?

Какие животные обитают на нашей территории? Птицы? Насекомые?

Кто живет в реках и водоемах? (Ответы детей).

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

Редкие животные и растения в нашей республике и стране, а также в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Посмотрите на эти картинки. (Показ). Вот это – тюлень-монах, а это – обыкновенный длиннокрыл. Эти рисунки нарисованы художником. А вот сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

*Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они,*

*На планете мы останемся одни.*

*(В. Берестов)*

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Вот так выглядит Красная Книга Мордовии. (Показ). А есть и Красная Книга России. И другие Красные Книги.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Взгляните на экран. (Показ презентации). Эти животные, птицы, насекомые нуждаются в защите. Их в Мордовии осталось мало. Давайте посмотрим, кого вы узнаете на этих картинках? (Ответы детей).

Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла …? Птиц. В коробку с зайцем …?

***Дидактическая игра «Птицы-рыбы-звери»***

Растения тоже нуждаются в нашей защите. (Показ). Многие из этих растений вам знакомы. Какие? (Ответы детей). А ведь их тоже осталось мало.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники.

Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

У нас в Мордовии тоже есть заповедники. Кто из вас бывал в Темниковском районе? (Ответы детей). Там находится Мордовский государственный заповедник имени П. Г. Смидовича. Давайте найдем его на нашей карте. (Показ). И еще у нас есть в Ичалковском районе Национальный парк «Смольный». Давайте тоже найдем его на карте (Показ).

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним **правила охраны природы.**

*1. На природе запоминать увиденное.*

*2. Ходить по тропинкам.*

*3. Не ломать ветки деревьев.*

*4. Не топтать цветы, травы.*

*5. Не кричать, не включать громко музыку.*

*6. Не лезть в птичьи гнезда.*

*7. Не ловить насекомых.*

*8. Не разрушать грибницы.*

*9. Не ловить мальков и лягушек.*

*10. Не рвать паутинки.*

*11. Не оставлять не затушенных костров.*

*12. Не разорять муравейники.*

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

*Есть на земле огромный дом*

*Под крышей голубой,*

*Живут в нем солнце, дождь и гром,*

*Лес и морской прибой.*

*Живут в нем птицы и цветы,*

*Веселый звон ручья.*

*Живешь в том светлом доме ты*

*И все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели,*

*Всегда ты будешь в нем.*

*Природою родной земли*

*Зовется этот дом.*

- Ребята, что нового мы сегодня узнали? (На сегодняшнем занятии мы узнали много нового и интересного про животных, птиц, растений, которые занесены в Красную книгу Мордовии. Закрепили знания о правилах поведения в природе).

-Давайте их будем всегда выполнять и никогда не забывать.