ООД «Спорт, спорт, спорт» (старшая группа)

Цели:

1. Знакомство с 5 видами **спорта***(плавание, бег, футбол,****велоспорт****, лыжи)*

2. Изучение формы, **спортивного** инвентаря для каждого вида **спорта**.

3. Закрепление пиктограмм относящихся к определенному виду **спорту**.

4. Развитие желания стать **спортсменом**.

5. Сформировать у детей желание вести **здоровый образ жизни**.

Задачи:

1. Способствовать укреплению **здоровья** детей через физические минутки.

2. Учить соотносить **спортивный** инвентарь к соответствующему виду **спорта**.

3. Развивать наблюдательность.

4. Развивать память, грамматический строй речи;

5. Уточнять и активизировать словарь *(волногасители, бутсы, велотрэк, пиктограмма, колодки)*

Задействованные области развития: речевое, физическое, художественно-эстетическое, познавательное.

Оборудование:

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, по дороге в садик я встретила героя, он был очень грустный. Давайте узнаем почему? Спросим героя что случилось?

Дети: Здравствуй герой, почему ты такой грустный?

Герой: Я играю со своими друзьями и во всех играх и соревнованиях был всегда последним, а я хочу быть сильным, быстрым и ловким, быть первым! Но не знаю, что мне для этого нужно сделать. Помогите мне!

Воспитатель: А вы, ребята, знаете, что нужно делать, чтобы стать сильным, быстрым и ловким?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Физкультура и **спорт** помогают нам стать сильными, крепкими, выносливыми, **здоровыми**. Давайте вместе с героем сядем и посмотрим, кто такие **спортсмены** и какие бывают виды **спорта**.

Презентация часть 1: Виды **спорта**.

Отгадайте загадку и узнаем какой вид **спорта будет первым**

По водным дорожкам

Плывут наши ассы,

То баттерфляем,

То кролем, то брассом. *(Плавание)*

1 вид **спорта** – плавание – им занимаются в специальных бассейнах, бассейны разделены ВОЛНОГАСИТЕЛЯМИ - это разделители дорожек предназначены для того, чтобы организовать движение в бассейне, чтобы пловцы не сталкивались, и не было волны. Все пловцы обязательно одевают специальную шапочку и очки. Пловцы очень выносливые и могут проплывать много километров!

Следующая загадка:

Удачный пас – в ворота гол!

Как называется игра? *(Футбол)*

2 вид **спорта** – футбол – им занимаются на специальных футбольных полях со специальной разметкой, у футболистов есть специальная обувь, которая называется БУТСЫ, у них есть шипы чтобы не скользить по полю. Футболисты очень быстрые и ловкие!

Следующая загадка про следующий вид **спорта**:

Мчат по снегу две Сестрички

Следом тянутся косички. *(Лыжи)*

3 вид **спорта** – лыжи – им занимаются на свежем воздухе зимой, когда много снега, для **спортсменов** прокладывают специальные лыжные трассы. Лыжники очень выносливые люди они могут без отдыха проходить на лыжах много километров и не бояться мороза!

Следующая загадка:

…

4 вид **спорта** – бег – им занимаются на специальных стадионах с специальной разметкой. Бегуны встают на **старт** опираясь на специальные опоры которые называются КОЛОДКИ, с помощью их бегунам легче **стартовать**. Форма у бегунов легкая это шорты и майка, чтобы им было удобно бегать. Бегуны самые выносливые **спортсмены** они пробегают самые длинные дистанции без отдыха и перерывов.

Следующая загадка:

Кручу я весело педали,

Колёса катятся скорей.

Я мчу вперёд к своей медали,

Приеду к финишу быстрей! *(Велосипедист)*

5 вид **спорта – велоспорт** – им занимаются на специальном стадионе который называется ВЕЛОТРЭК, он необычной изогнутой формы, в так же **велоспортом** занимаются на свежем воздухе, все велосипедисты обязательно одевают защитные шлемы и берут с собой бутылку воды, которую крепят к раме велосипеда. Велосипедисты очень сильные **спортсмены**, проезжают самые большие расстояния.

Но все эти **спортсмены** не сразу стали такими. С раннего детства они учились быть сильными и ловкими. А что этому помогало – физические упражнения. Повторяйте за мной.

Физкультминутка 1.

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! *(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)*

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. *(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)*

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным

движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. *(Ходьба на месте.)*

Воспитатель: Сейчас мы с вами выполняли физические упражнения, а теперь давайте поиграем в игру отгадай вид **спорта**.

Презентация часть 2: д/и отгадай виды **спорта**.

До начала проговаривается

Кто занимается **спортом**? – **спортсмен**, **спортсменка**. *(вместе с воспитателем)*

После каждого отгадывая проговаривается:

Кто занимается плаванием? – пловец, пловчиха.

Кто играет в футбол? – футболист, футболистка.

Кто бегает на лыжах? – лыжник, лыжница.

Кто занимается бегом? – бегун, бегунья.

Кто ездит на велосипеде? – велосипедист, велосипедистка.

Воспитатель: Молодцы вы отлично справились с заданием! А теперь пора заняться **спортом**.

Физкультминутка 2.

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

*(Ходьба на месте с подниманием рук.)*

Вдруг мы видим: из куста

Выпал птенчик из гнезда.

*(Наклон вперед, руками коснуться пола.)*

Тихо птенчика берем

И назад его кладем.

*(Выпрямиться, поднять руки вверх.)*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочкам побежим.

*(Бег на носочках.)*

На полянку мы выходим

Много ягод там находим.

Земляника так душиста,

Что не лень нам наклониться.

*(Наклоны вперед в движении.)*

Как много мы увидели

И речку, и цветы.

Узнали много нового

И я, и ты, и мы.

Воспитатель: Молодцы, отлично позанимались. Давайте отдохнём.

Воспитатель: Следующее о чем мы расскажем нашему гостю это ПИКТОРАММЫ они используются на **спортивных соревнованиях**, олимпиадах – для каждого вида **спорта нарисован человечек**, выполняющий определенные действия. А теперь поиграем в еще одну игру, отгадай пиктограмму соответствующую виду **спорта**.

Презентация часть 3: пиктограммы. *(дети выходят к экрану и указкой показывают правильный ответ)*

Воспитатель: Нашему Герою очень понравилось быть **спортсменом**. Давайте на память сделаем ему пиктограммы вашего любимого вида **спорта**.

**Конструирование-аппликация***«Создай пиктограмму своего любимого вида****спорта****»*.

На доску выкладываются все пиктограммы.

Воспитатель:

- Какие из них вам нравятся больше всего и почему?

- Каким видом **спорта** вы занимаетесь или хотели бы заняться?

- Чем полезен **спорт**?

Ответы детей.

Воспитатель: Герой благодарит вас за помощь, теперь он знает, что нужно делать, чтобы быть **здоровым**, сильным, ловким и смелым! Нужно заниматься физкультурой и **спортом**! А на память наш герой дарит вам, как настоящим **спортсменам**, медали!

Вручение медалей.