**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы экскурсоведения»**

К концу работы по программе учащиеся в совершенстве овладевают определенными знаниями, умениями, навыками.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной образовательной программы осуществляется входная (сентябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговое открытое занятие и итоговая конференция по защите экскурсионных проектов и участие в конкурсах разного уровня.

Дети изучают профессиональные требования к деятельности экскурсовода; основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; периоды формирования исторических границ края, а также соседних областей и республик; названия и расположение городов, рек, историко-культурных памятников г. Саранска; перечень и краткое содержание научно-популярных книг о природе края, а также основных научных трудов по традиционной культуре; основные даты истории края;

имена умельцев и основные виды художественных промыслов; требования к публичным выступлениям, правила грамотной речи и технику выразительного сообщения.

В результате у детей формируются следующие умения и навыки: составить паспорт историко-культурного памятника как экскурсионного объекта; составить схему расположения экскурсионного объекта; разделить поток речи на интонации, найти ударения; выразительно прочитать текст; понятийным аппаратом в области краеведения, владеть методикой работы с научной литературой по краеведению, навыками включения краеведческих материалов в туристско-экскурсионные программы обслуживания.

Высокий уровеньрезультативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы позволяет добиваться устойчивых положительных результатов в обучении учащихся, что подтверждается победами на конкурсах разного уровня:

-Конкурс-выставка творческих работ «Краски осени», дипломы 1, 2 степени.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя фантазия», дипломы 1, 2 степени.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой моя страна», дипломы 1 степени.

- Всероссийский детский конкурс «Первым делом самолеты», дипломы 1, 2 степени.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», дипломы 1, 2 степени.

- Всероссийская викторина «Ф. Ф. Ушаков. История и современность», дипломы 1, 2 степени.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», дипломы 1, 2 степени.

- Городской Конкурс «Волшебная зима», дипломы 1 степени.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», дипломы 1, 2 степени.

-Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», дипломы 1, 2 степени.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…», диплом 1 степени.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким», диплом 1 степени.

-Республиканская образовательная викторина «Культура этносов Республики Мордовия», дипломы 2 степени

-Городская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края», дипломы 1, 2 степени.

В рамках освоения данной программы воспитанники принимают участие в организации и проведении культурно-массовых и тематических мероприятий, выездные экскурсии с детьми в музеи и исторические и культурные места нашего города и республики.

Согласно темам программы, ежегодно проводится разработка и проведение мастер-классов, открытых занятий, образцово-показательных занятий по экскурсоведению и краеведению для воспитанников и их родителей, педагогов по различным темам. Неоднократно педагог выступала с докладами на методических объединениях по темам: «Обучение экскурсионной деятельности как инструмента профориентационной работы с подрастающим поколением», «Формирование гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании», «Социо-психолого-педагогические аспекты профориентационной рабыты классного руководителя с учащимися» и т.д.

Педагог постоянно работает над повышением самообразования, своим опытом и знаниями делится на образовательных порталах сети Интернет. Принимала участие в мастер-классе «Загадки Саранска» в рамках празднования «Дня защиты детей» Туристско-информационный центр Республики Мордовия, создала методические разработки и открытые занятия «Экскурсионные маршруты по г. Саранску», «Где эта улица, где этот дом», «В сундуке у бабы Марфы», «Психологический веревочный курс», «Основы светской этики», мероприятия:"Дети войны", "Блокада Ленинграда" (час мужества), «Ты и я-дети одной страны». Оформила материал из опыта работы.  Тема инновационного опыта: «Этнотуризм в городской среде». Составлены рекомендации: рекомендация для экскурсоводов на тему: «Улицы Саранска», «От парка к парку». Материал из опыта работы: член жюри городского соревнования «Школа безопасности», городской олимпиады по школьному краеведению, городского конкурса экологического плаката, городского фестиваля «Возьмемся за руки друзья».

Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства в сети Интернет: Диплом за 2 место в международном творческом конкурсе «Самоделкино», диплом за 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическое мастерство», диплом 3 степени в всероссийском (с международным участием) конкурсе научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма», грамота за участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», грамота за участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы», диплом победителя международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Исследовательская и научная работа», диплом победителя всероссийской онлайн викторины «Мои герои. Музыка Победы», грамота за участие в всероссийской просветительской акции «Исторический диктант-2022», грамота за организацию и проведение урока памяти «Мы не забыли» в рамках Всероссийской акции «Дни единых действий», грамота за участие всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», грамота за участие всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина».

Итоги работы по программе:

* Индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию.
* Предоставление каждому ребёнку возможность развивать свои творческие способности по краеведческой деятельности.
* Итоги работы с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта. Участие одарённых детей в конкурсах и олимпиадах.
* Пополнение и расширение материально-технической и методической базы.
* Проведении занятий с особым внимание в работе с воспитанниками уделения активному применению здоровьесберегающих технологий.