Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ичалковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по ВР МОБУ «Ичалковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Серегина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  | Утверждаю  Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубанов А.Н.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Культура родного языка

(этнокультурное направление)

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Вечканова Татьяна Спиридоновна

учитель эрзянского языка

высшая категория

**Пояснительная записка**

Рабочая программавнеурочной деятельности составлена на основе:

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009г. рег.№17785) (с изменениями)
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Авторской программы по изучению эрзянского языка, авторы составители программы: Кочеваткина О. В., Ивлюшкина Н. И., рекомендованную к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия.

- Образовательной программыосновного общего образования МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2015-2020г.

-Учебного плана МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам МОБУ «Ичалковская СОШ»

***Учебно-методический комплект:***

**Для учителя:**

Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 7 класс: шестой год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. – 144 с.

Кочеваткина О.В. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 5 класс. Четвертый год обучения / [О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина]; М-во образования РМ. – Саранск: Мордов. кн. изд-во,

2014. – 20 с.

**Для учащихся:**

Кочеваткина О.В. Эрзянский язык. 7 класс: шестой год обучения: учебник для русскоязычных уч-ся / О.В. Кочеваткина, Н.И. Ивлюшкина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. – 144 с.

Согласно федеральному базисному учебному плану и учебному плану МОБУ «Ичалковская СОШ» на 2020-2021 учебный год на изучение внеурочной деятельности в 7-ом классе отводится 17 часов за учебный год из 0,5 часа в неделю.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами изучения внеурочной деятельности являются следующие умения:

–осознавать роль языка и речи в жизни людей;

– обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

**Предметными** результатами изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

понимать смысл заглавия текста;

выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

делить текст на части, озаглавливать части;

подробно и выборочно пересказывать текст;

правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;

правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;

ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;

отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;

выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

**Метапредметными**результатами изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий(УУД).

**РегулятивныеУУД**:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивныхУУД служит проблемно-диалогическая технология.

**ПознавательныеУУД**:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательныхУУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

**КоммуникативныеУУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование раздела и темы | Кол.  часов | Содержание | Планируемые результаты обучения |
|  |
| 1  2  3  4  5 | Я и моя школа.  Я и моё здоровье.  Культурное наследие.  Мир вокруг меня.  Моя малая Родина.  Резерв | 3  3  2  2  1ч | Воспоминания о летних каникулах. Школьные традиции. Любимые предметы, кружки. Подготовка к взрослой жизни. Любовь к чтению. Черты характера человека. Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.  Забота о здоровье. Разговор о хороших и вредных привычках. Спорт – залог здоровья. Знаменитые спортсмены Мордовии. Спорт Республики Мордовия.  Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Известные ученые – фольклористы. Пословицы. Считалки. Загадки. Считалки. Частушки. Известные художники. Известные певцы.  Домашние дела. Красота эрзянского языка. Красота природы Мордовии. Путешествия по картинам известных мордовских художников. Картины художников о природе. Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её. Богатство природы Мордовии и её охрана. Повторение пройденного материала.  Символы Мордовии.1000 – летие единения мордовского народа с народами Российского государства. Достопримечательности Саранска. Москва – столица России. | **Предметные**  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  знать времена года, понимать смысл заглавия текста;  подробно и выборочно пересказывать текст;  правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к природе своего края  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения  **Предметные**  Различать имя существительное  Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  понимать смысл заглавия текста;  выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;  делить текст на части, озаглавливать части;  подробно и выборочно пересказывать текст;  правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;  видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс  Предметные  Различать имя прилагательное  Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  понимать смысл заглавия текста;  выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;  делить текст на части, озаглавливать части;  подробно и выборочно пересказывать текст;  правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;  видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс  **Предметные**  Различать глаголы, времена глаголов  Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  понимать смысл заглавия текста;  выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;  делить текст на части, озаглавливать части;  подробно и выборочно пересказывать текст;  правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;  видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс  **Предметные**  Различать, синонимы, антонимы, омонимы  Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  понимать смысл заглавия текста;  выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;  делить текст на части, озаглавливать части.  **Личностные**  Формирование картины мира Воспитание любви к своему краю, чувство патриотизма.  **Метапредметные :**  **Коммуникативные**  Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками.  Умение определять понятия. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ  **Регулятивные**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебно-познавательной деятельности  **Познавательные**  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения  Умение выдвигать гипотезы и их обоснование  Умение контролировать и оценивать учебный процесс |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | | ***Наименование разделов и тем*** | ***Кол-во часов*** | | | **Вид контроля** | ***Дата*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
|  | | ***1 раздел .*Я и моя школа.3ч** | | | | | |  |
| 1.1 | | «Воспоминания о летних каникулах» | 1 | | | *Чтение текста* |  |  |
| 2.2 | | Разговор о профессии учителя. Любимый учитель» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
| 3.3 | | «Подготовка к взрослой жизни» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
|  | | **Раздел 2. Я и моё здоровье.3ч.** | | | | | | |
| 4.1 | | «Забота о здоровье» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
| 5.2 | | «Разговор о хороших и вредных привычках» | 1 | | | *Чтение текста* |  |  |
| 6.3 | | «Спорт – залог здоровья» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
|  | | **Раздел 3. Культурное наследие.6 ч.** | | | | | | |
| 7.1 | | «Знаменитые люди Мордовии» | 1 | | | *Чтение текста* |  |  |
| 8.2 | | «Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщине» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
| 9.3 | | «Известные учёные – фольклористы» | 1 | | | *Перевод текста* |  |  |
| 10.4 | «Пословицы, Считалки. Загадки» | | | 1 | *Перевод текста* | |  |  |
| 11.5 | «Домашние дела» | | | 1 | *Перевод текста* | |  |  |
| 12.6 | «Красота эрзянского языка» | | | 1 | *Перевод текста* | |  |  |
|  | **Раздел 4.Мир вокруг меня. 2ч** | | | | | | | |  | 09.03 |
| 13.1 | «Красота природы Мордовии» | | | 1 | *Перевод текста* | |  |  |
| 14.2 | «Путешествия по картинам известных мордовских художников». Известные певцы. | | | 1 | *Чтение текста* | |  |  |
|  | | **Раздел 5. Моя малая Родина.2ч.** | | | | | | |  |
| 15.1 | | «Символы Мордовии» | | | 1 | *Перевод текста* | |  |  |
| 16.1 | | «Богатство природы Мордовии  и её охрана» | | | 1 | *Чтение текста* | |  |  |
| 17 | | Резерв | | | 1 |  | |  |  |
|  | | Итого | | | 17.ч |  | |  |  |