

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Л.И.Шикина



Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района/ Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Екатерина Олеговна Москалева
Адрес организации	431450, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Театральная, д.7.
Телефон, факс	8(83451) 6-40-26
Адрес электронной почты	gudoschek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района.
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, количество зданий-1. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1605 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 965 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденном Приказом Минобрнауки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013.

В 2022 году в структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» функционировало 6 групп с общей численностью 127 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-ый год обучения);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Сохранение контингента обучающихся в течение всего учебного года составило 100 %.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 19 воспитанников,

Дошкольный возраст- 108 воспитанников

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи;. Во всех группах реализовывалась рабочая программа воспитания. Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно-тематический план, нагрузку определял учебный план.

Образовательные задачи решались в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществлялась как в виде занятий, так и в ходе режимных моментов. Занятия проводились подгруппами. Соединение в единую группу всех детей ограничивалось короткими периодами. У детей было много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп. Ежедневно происходили различные виды игр, некоторые направлялись педагогами, многие инициировались детьми.

Взаимодействие взрослых и детей осуществлялось в условиях принятия и соблюдения общих норм и правил поведения, уважения друг к другу. Воспитатели обсуждали с детьми идеи, связанные с их деятельностью, помогали сделать ее интереснее и увлекательнее, помогали приобрести опыт положительных социальных взаимодействий. Поддерживался баланс между потребностью детей в самостоятельной деятельности и необходимости включения в нее взрослого. Образовательный процесс был организован достаточно гибко. Отступления взрослого от планов обуславливалось потребностями и интересами детей, актуальной ситуацией образовательного процесса. Использовались различные формы активности, чтобы помочь детям освоить социальные навыки, в том числе через ситуации (ситуации общения, проблемные ситуации и т.п.). Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастными особенностями детей на основе рабочих программ воспитателей и специалистов, содержание которых раскрывает работу с воспитанниками по пяти образовательным областям. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организовано взаимодействие с детской библиотекой №1 г. Рузаевка, в течение года проводились совместные мероприятия в группах детей старшего дошкольного возраста. Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» является участником всероссийского проекта «Эколята-дошколята». Были проведены занятия, досуги, выставки по формированию у детей культуры природолюбия.

Воспитанники детского сада в 2022 году были вовлечены в социально-значимую деятельность: действовало волонтерское движение «Божья коровка» по экологической и гражданственно-патриотической направленности. Было проведено 8 акций.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №114 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания на основе ФГОС ДО. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию. Связи с социальными институтами детства содействуют качеству образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	95%
Неполная с матерью	5	4%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	41%
Два ребенка	51	40%
Три ребенка и более	24	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.2	Умей-ка!	Кружок	5-7 лет	15	17	+	-
1.3	Умелые руки	Кружок	5-7 лет	20	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №114 комбинированного вида» осуществляет заведующая Москалева Екатерина Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 7 лет, в данной должности – 7 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); - согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности СП «Детский сад №114 комбинированного вида» охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В работе с детьми главный акцент сделан на развивающее обучение и принятие игры как ведущей деятельности дошкольников. Использование в работе с детьми современных образовательных технологий (авторских игровых технологий, технологии проблемно-диалогического обучения, моделирования) способствовало развитию мыслительных операций, внимания, воображения, комбинаторных способностей, эмоционально-образного и логического начал. Для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования была сконструирована мотивирующая образовательная среда. В группах было осуществлено гибкое зонирование, выделены центры для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности и приобретения разнообразного учебного опыта во всех образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников оценивалось по результатам педагогической диагностики и мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась для оценки уровня развития детей (соответствие возрасту). Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика проводилась по возрастным этапам. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогами при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Результаты наблюдений, продукты детской деятельности и достижения воспитанника фиксируются педагогами в дневниках наблюдения за детьми и портфолио. Индивидуально для каждого ребенка 1 раз в 3 месяца (в выделенные возрастные периоды) осуществлялось документирование результатов педагогических наблюдений за динамикой его развития по пяти образовательным областям развития (внесение в индивидуальные карты развития). Инструментарий: карты развития детей от 0 до 7 лет (автор-составитель Е.Ю. Мишняева).

Анализ выполнения общеобразовательной программы проводился в конце учебного года в целях оценки эффективности образовательной деятельности и лежащей в их основе дальнейшего планирования. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Оценка качества подготовки воспитанников представлена в таблице:

№ п/п	Вопрос мониторинга	Группа					
		1 младшая «Ромашки»	2 младшая «Теремок»	Средняя «Пчелки»	Средняя «Семицветик»	Старшая «Почемучки»	Подготовит. «Солнышко»
1.	Количество детей по группам	20	19	23	22	20	26
2.	Количество мальчиков	9	13	12	13	11	11
3.	Количество девочек	11	6	11	9	9	15
4.	Количество детей, осваивающих ООП	20	19	23	22	20	18
5.	Количество детей, осваивающих АООП	-	-	-	-	-	8
6.	Количество детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	8
7.	Освоение образовательной программы за 2021-2022 учебный год, %						
	Полностью освоена	35%	63%	22%	41%	85%	81%
	Частично освоена	55%	32%	78%	54%	15%	19%
	Не освоена	10%	5%	-	5%	-	-
8.	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	-	5	3	7	4	-
9.	Итоги педагогической диагностики (по картам)						
	Дети развиваются по возрасту	11	17	19	14	21	16
	Дети развиваются с отставанием	9	2	4	7	-	2
	Дети развиваются с опережением	-	-	-	-	-	8
10.	Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники группы	13	14	6	14	11	8
11.	Количество воспитанников – участников конкурсов	18	19	16	18	20	21

В 2022 году осуществлялась коррекционная и реабилитационная работа с детьми: психологическая диагностика, определение границ сопровождения ребенка и динамика развития. Дети, которые не освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, занимались в коррекционных группах педагога-психолога. Всего в течение года 26 воспитанников занимались у педагога-психолога (15 – в группе по развитию познавательных процессов, 11 – в группе по развитию эмоциональной сферы). По итогам психологической диагностики через 9 месяцев было выведено с коррекционной работы 20 детей с заметными улучшениями в развитии, 6 детям было рекомендовано продолжить заниматься с педагогом-психологом. Результаты мониторинга освоения образовательной программы показывают преобладание детей, полностью или частично осваивающих образовательную программу при прогрессирующей динамике на выходе из детского сада (итоговый мониторинг), что говорит о результативности образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида».

Выводы: Образовательный процесс в СП «Детский сад №114 комбинированного вида» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности СП «Детский сад №114 комбинированного вида» достигалось через ориентацию на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. В 2022 году продолжалась реализация проекта «МОСТ» по взаимодействию с семьей, который способствовал созданию условий для благоприятного климата взаимодействия ДОО и семьи, а также установлению доверительных и партнерских отношений с родителями (законными представителями). Работа велась по двум направлениям: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, игротеки, акции и др.) позволили расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и использовать их в развитии своих детей.

Педагоги выработали «добрый взгляд» на ребенка, создали условия привлечения родителей к образовательной деятельности. Осуществляется совместная реализация образовательной программы по принципу: детский сад начинает - семья продолжает. В группах практикуются разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы. Родители включены в событийную основу реализации программы, они охотно участвуют в общих делах, праздниках, акциях, конкурсах, организуемых в отдельной группе и в детском саду в целом. В январе 2022 года в детском саду в седьмой раз прошел фестиваль игры и игрушки «Гудочек-game». 43 семьи воспитанников приняли участие в игротеках, 25 семей – в конкурсе «Handmadegame» («Игра, сделанная вручную»).

Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОО, а также с использованием сети Интернет. Онлайн-консультирование на платформе Zoom, видео-записи и текстовые консультации на Портале педагогов <http://ds114.ru>, в группе детского сада в социальной сети Вконтакте, на ютуб-канале «Психолог114».

Выводы: Родители воспитанников СП «Детский сад №114 комбинированного вида» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» – это 35 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 16 чел.

Помощники воспитателей – 6 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 3 чел.
 Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.
 Подсобный рабочий – 1 чел.
 Уборщик служебных помещений – 2 чел.
 Машинист по стирке белья – 2 чел.
 Дворник-1 чел

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 17, из них:

имеют высшее образование – 76%

среднее специальное -24%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 82%

первой квалификационной категории – 0%

соответствие занимаемой должности – 6%

молодые педагоги, работающие менее 1 года и не имеющие квалификационной категории- 12%

средний возраст педагогов– 47 лет.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

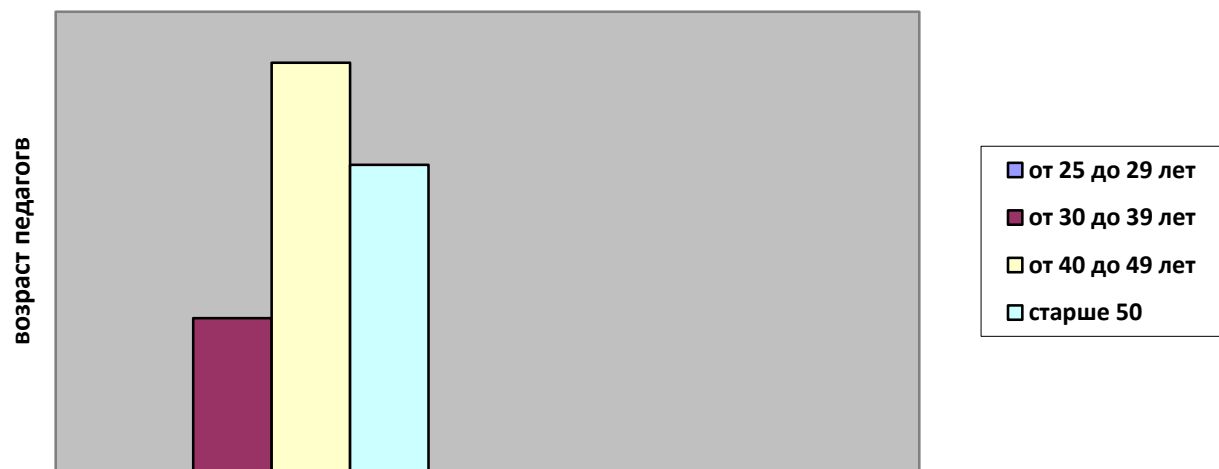
За 2022 не было педагогов, прошедших аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников

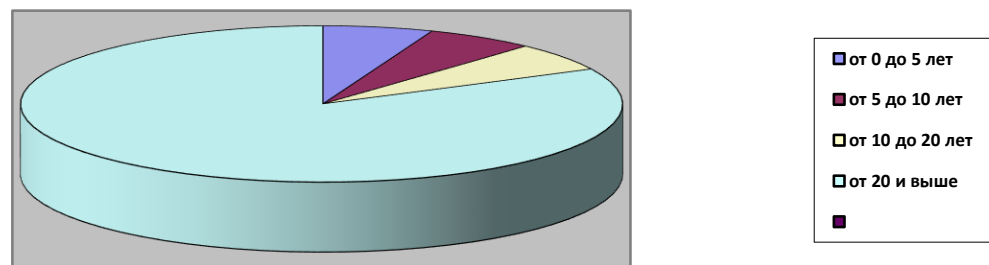
год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2022	17	13	4	14	0	1

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»



На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 47 лет.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 5 до 10 лет- 1 педагог;
Стаж работы от 5 до 10 лет- 1 педагог;
Стаж работы от 10 до 20 лет – 1 педагог;
Стаж работы от 20 и выше – 14 педагогов;

Охват КПК за 2022 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

СП «Детский сад №114 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2022 учебном году большое внимание уделялось повышению качества образования через внедрение современных форм, методов и средств работы с детьми и их родителями, организации предметно-пространственной среды. Были организованы семинары: «Партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания ребенка: опыт и перспективы», «Новые технологии для нового поколения», организованы воркшопы: «Педагогический органайзер» и «Программы, технологии, методики: перезагрузка».

Педагогам были предложены консультации по темам:

- «Построение современного образовательного процесса и проведение мониторинга»
- «Основные подходы к реализации Рабочей программы воспитания ДОО»
- «Событийность как системообразующий фактор в организации воспитательного процесса»
- «Диссеминация педагогического опыта: ДОО – Регион – Россия»
- «Технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- «Stem-технологии в обучении детей правилам безопасного поведения»
- «Ассоциативно-синектическая технология развития творчества в работе с дошкольниками»
- «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
- «Создание развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада».

Своевременно оказывалась методическая поддержка педагогам, желающим принять участие в конференциях, семинарах, конкурсах. Для оптимизации методической работы, предоставления возможности использования педагогами методической литературы, пособий, рекомендаций в любое время создан виртуальный методический кабинет <http://www.pedkabinet.ru/>.

В 2022 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 6 педагогов. 5 из них – по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (36 ч.) 1 – по программе «Музыкальный руководитель в ДОО: содержание и технологии профессиональной деятельности» (72 ч.) в ЦНППМ «Педагог 13.ру».

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Все педагоги приняли участие в вебинарах, организованных федеральным институтом развития образования, ВОО «Воспитатели России», издательствами «Просвещение», «Обруч». Педагоги приняли участие в научно-методических мероприятиях разного уровня.

В структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» в 2022 учебном году работало 4 инновационные площадки: 2 инновационные площадки на уровне ДОО (12 педагогов), 2 – на республиканском уровне (12 педагогов).

Представление педагогами передового опыта на конференциях, семинарах, методобъединениях

Название конференции, семинара, организатор	Ф.И.О. педагога	Формат участия и тема
Муниципальный уровень		
Методическое объединение учителей-логопедов Рузаевского муниципального района «Инновационные технологии коррекции и развития речи детей в логопедической практике», 18.02.2022г.	Кирюхина И.П.	Мастер-класс «Автоматизация звука С в закрытых слогах»
Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп Рузаевского муниципального района «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», 18.05.2022	Кузьмина Т.В.	Доклад «Реализация проекта «Эколята-дошколята» в экологическом и духовно-нравственном воспитании старших дошкольников»
	Шумаева Е.И.	Доклад «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»
Методическое объединение музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Развивающая среда дошкольной организации в рамках ФГОС ДО. Детский музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми дошкольного возраста», 25.02.2022	Уланова В.В.	Доклад «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО»
Методическое объединение музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района «Музыкальные занятия для дошкольников с использованием технологии исследовательской деятельности «Детская музыкальная экспериментальная лаборатория», 29.11.2022	Уланова В.В.	Доклад «Механизм использования технологий развивающего обучения с дошкольниками. Детская музыкально-игровая лаборатория»
Методическое объединение старших воспитателей ДОО Рузаевского муниципального района «Возможности инновационной деятельности и конкурсного движения в совершенствовании профессионального мастерства педагога дошкольного образования», 29.11.2022	Иванушкина В.М.	Доклад «Организация инновационной деятельности на уровне ДОО»

Региональный, межрегиональный уровень		
Развлекательно-познавательный практикум для детей и их родителей «Скоро в школу», национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия, 25.08.2022	Зеленова Е.В.	Мастер-класс «Школьная адаптация»
Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель», ЦНППМ «Педагог13.ру», 27.09.2022	Иванушкина В.М.	Мастер-класс «Организация волонтерского движения в ДОО»
Российский уровень		
IV Всероссийская н/п конференция «Нам слово русское дано...», посвященная Дню русского языка, ЦНППМ «Педагог13.ру»	Кувшинова Е.Б.	Доклад «Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»
Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы», 25.11.2022	Иванушкина В.М.	Доклад «Проектная деятельность как средство формирования социокультурной компетентности дошкольников в условиях поликультурного региона»

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Полное название конкурса, организатор	Шиндясова И.Н.	Потапкина Л.П.	Воеводина И.Н.	Еналеева Р.Р.	Александрина Е.А.	Храмова Т.Б.	Кувшинова Е.Б.	Макарова Н.Н.	Кузьмина Т.В.	Шумаева Е.И.	Багапова В.Ф.	Синицына О.Н.	Уланова В.В.	Зеленова Е.В.	Кирюхина И.П.	Иванушкина В.М.
	Муниципальные и республиканские конкурсы															
Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	П ₁							П ₂					П ₁		П ₂	
Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022», ЦНППМ «Педагог 13.ру»					У	У						У			Пр	
Республиканский конкурс методических разработок «Идея – prof», ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Пр		П	П	У	У			У	У					У	
Республиканский конкурс представления профессиональных результатов «Портфолио», ЦОКО «Перспектива»													П			П
Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2022», Министерство образования РМ													П			
Всероссийские конкурсы																
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2022», ВОО «Воспитатели России»													Л			
I Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик по созданию воспитывающей культурной среды «Первые шаги в мир искусства», Институт художественного													У			

образования РАО																	
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»									У	У							
Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические и управленческие практики» в журнал «Управление ДОУ»														У			
Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека», ИД «Воспитание дошкольника»					У	У			У	У			У				
Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!», ИД «Воспитание дошкольника»													П				
Всероссийский конкурс «Книжный штурман», Межрайонная централизованная библиотечная система им. Лермонтова СПб							Пр										
Международные конкурсы																	
Международный конкурс имени Л.С. Выготского, Фонд семьи Рыбаковых			У		У			У						П			
Интернет-конкурсы	8	10	7	0	3	4	7	10	6	6	7	7	0	1	6	1	

У – участник, П – победитель, Л – Лауреат, Пр - Призер

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются специальные программные средства (электронные версии учебных пособий).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –15 ПК с подключением к сети Интернет (12 из них используются в учебных целях при работе с воспитанниками), 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 интерактивные доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами и графическими редакторами.

В 2022 г. информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 1 интерактивной доской.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, оснащенность составляет 90 %.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических

средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее – ДОО), на основании Приказа заведующего № 13 от 07.03.2023 года в период с 10 по 30 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;

- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Иванушкина Валентина Михайловна, старший воспитатель;
- Зеленова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог;
- Уланова Виктория Викторовна, музыкальный руководитель;
- Шумаева Елена Ивановна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Иванушкина Валентина Михайловна, старший воспитатель.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» была проведена оценка соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте ДОО и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества ООП ДО

Количество баллов по направлению ООП ДО – 67 баллов.

Выводы о качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Переработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой и изменениями и дополнениями в ФГОС дошкольного образования.
- 2) Дополнить и конкретизировать цели и задачи ООП ДО целями и задачами, отражающими специфику ДОО, более полно отразив уклад ДОО и участие в социальных проектах.
- 3) Дополнить организационный раздел ООП ДО характеристикой кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности и прописать в разделе условия для профессионального роста педагогов ДОО.

Результаты оценки качества АООП ДО

Количество баллов по направлению ООП ДО – 63 балла.

Выводы о качестве адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: хорошее качество адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Переработать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с федеральной образовательной программой и изменениями и дополнениями в ФГОС дошкольного образования.
- 2) Представить АООП ДО в полном объеме для потребителей на информационных стендах в ДОО: в группе компенсирующей направленности и вестибюле, оснатив QR-кодом с переходом на место ее размещения в сети Интернет (официальном сайте ДОО).
- 3) Прописать в АООП ДО инструментарий для проведения педагогической диагностики (систему оценки результатов).
- 4) Дополнить организационный раздел ООП ДО характеристикой кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности и прописать в разделе условия для профессионального роста педагогов ДОО.

Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качество образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов ДОО членами рабочей группы и самоанализ образовательной деятельности воспитателями структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». В самооценке образовательной деятельности приняли участие 10 воспитателей ДОО.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 223.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Систематизировать работу с детьми старшего дошкольного возраста по детскому проектированию (организация в группах и специалистами исследовательских, творческих и нормативных проектов).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, включающее проведение мастер-классов и открытых просмотров, способствующее оптимизации работы по организации творческих игр детей и приобщению детей к театральному искусству.
- 3) Обобщить и распространить опыт отдельных педагогов по поддержке детской инициативы через конкурсы профессионального мастерства и представление на научно-методических мероприятиях разного уровня.

Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; критерия «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; критерия «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; критерия «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» – 238.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Улучшить психолого-педагогические условия через признание ребенка субъектом образовательных отношений (участие ребенка в планировании совместной деятельности и рефлексии, организация работы в мини-группах), внедрение педагогических технологий (план–дело–анализ, детский совет).
- 2) Оптимизировать систему обеспечения ДОО квалифицированными кадрами (разработать Положение о кадровом обеспечении ДОО, в котором определить критерии качества), создать в ДОО Центр педагогического мастерства.

- 3) Улучшить предметно-пространственную среду на участке детского сада через создание центров детского экспериментирования, центров сенсорики и центров творческой деятельности (театр, изостудия).
- 4) Улучшить учебно-методическое обеспечение ДОО, отражающее основные аспекты педагогической работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приобретение методической литературы, в том числе в электронном виде).

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 88.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников через активное включение их в планирование и проведение образовательной деятельности (организация совместных посещений музея, выставок, театральных постановок; участие родителей в субботниках и социальных акциях).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, способствующее оптимизации работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье и проведение воспитателями и специалистами оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос сотрудников ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 141.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Оптимизировать процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (разработать Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников).
- 2) Организовать внутреннее обучение педагогов, способствующее оптимизации работы по организации отдыха детей, релаксации и сна, позволяющие учесть индивидуальные потребности воспитанников.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования была проведена оценка качества управления структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» по шести критериям: документирование образовательной деятельности; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования; управление персоналом; управление организационными процессами; программа развития.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 104.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год:

- 1) Организовать сетевое взаимодействие ДОО детской библиотекой №1 и школой искусств города Рузаевки.
- 2) Организовать в ДОО систему наставничества, регламентировав ее положением.
- 3) Провести командную стратегическую сессию по развитию качества образовательной деятельности с участием воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4281, утвержденная приказом Министерства образования РМ № 107 от 17.02.2021
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	127 чел. 19 чел. 108 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</p> <p>- Комплексные программы, используемые для построения основной образовательной программы: «Успех» (под ред. Фединой), «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой), «Первые шаги» (Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю.);</p> <p>- Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.), авторская программа «Арзяня» (Иванушкина В.М., Неясова Е.И.).</p> <p> Парциальные программы и методики:</p> <p>- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти».</p> <p>- Волосовец Т.В. и др. Модульная программа «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>- Воскобович В.В. Программа интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».</p> <p>- Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска. Программа по организации по-знавательной-исследовательской деятельности</p>

		<p>дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста. - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме <u>полного дня (8-12 часов)</u>;</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>127 чел./ 100%</p> <p>0чел. /0%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0чел. /0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p><u>в режиме полного дня (8-12 часов)</u>;</p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>127 чел./100%</p> <p>0 чел. /0 %</p> <p>0 чел. /0 %</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>15 чел./12%</p>
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<p>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</p>	
2.1	<p>Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)</p>	<p>3,2 д/ребенка</p>
2.2	<p>Характеристики развития детей</p>	
	<p>доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом</p>	<p>55 %</p>

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 чел.76/%
3.2 .1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./24%
3.3 .1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел. /100%

3.4 .1	высшая	14 чел./82%
3.4 .2	первая	0 чел./0%
3.4 .3	соответствие занимаемой должности	1 чел. /6 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5 .1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел./12% 2 чел./12%
3.5 .2	свыше 20 лет	14 чел./ 82%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел./100%
3.1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7,5
3.1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	1
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,1 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Е.О.Москалева