Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

структурное подразделение

«Детский сад № 7 комбинированного вида»

**Конспект занятия в кружке «Золотая береста»**

**на тему: «В поисках берестяного сундучка»**

в подготовительной к школе группе «кораблик»

Подготовила и провела:

Чевтайкина Е.Ф..

Рузаевский МР - 2016

**Цели:**  
 обобщение и систематизация у детей полученных знаний.

- закрепить умение вырезать детали из бересты для аппликации, создавать из них композицию.  
  
- развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие.  
  
- закреплять технические навыки в аппликации из бересты.  
  
- проверить глубину знаний о декоративно-прикладном искусстве.  
  
- укрепить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству, к природе.  
  
**Материалы:**- игрушка берестяная кукла,  
  
- кузовок из бересты,  
  
- лапти-ступни,  
  
- ИКТ, флешкарта с музыкой,  
  
- две корзины из бересты,  
  
- береста для аппликации березки,

- игрушка – старичок-лесовичок

**Ход занятия**

1. Организационный момент (дети с воспитателем стоят в кругу)

**Воспитатель**: В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо

А теперь пойдем налево

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся,

Все в сборе-дети, взрослые

Мы можем начинать

Но прежде надо дружно

Всем здравствуйте сказать.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла девочка Маша ! (показывает берестяную куклу ). Она просит помочь ей найти берестяной сундучок, он находится у Феи бересты в берестяном царстве .  А чтобы найти его нужно выполнить все задания Феи бересты. Поможем Маше найти сундучок ?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**Тогда давайте вместе с вами отправимся в Берестяное царство. Повторяйте за мной 1.2.3 повернись и в берестяном царстве очутись! Вот мы и в берестяном царстве.А вот лесная тропинка ,мы должны идти по лесной тропинке. Смотрите, кузовок. Фея бересты приготовила для нас задание, которое называется «Я кладу в кузовок». Вам нужно подобрать по очереди слова-рифмы.

1 Ребенок : Я кладу в кузовок беленький грибок.

2 Ребенок: Я кладу в кузовок вкусный пирожок

И так далее.

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием! Идем дальше. Ребята, посмотрите, что это? (показывает лапоть) Фея бересты приготовила задание-игру «Весёлый лапоть» (дети под музыку передают лапоть друг другу; когда музыка останавливается, тот ребёнок, у которого оказался лапоть, выходит из игры; и так продолжается игра, пока не останется самый ловкий).  
  
**Воспитатель:** Молодцы, и это испытание вам по силам оказалось. Ребята, что вы видите дальше на лесной дорожке? Какие ещё волшебные задания приготовила нам Фея бересты?  
  
**Воспитатель:**  Сейчас посмотрим (разворачивает берестяную грамоту). Фея бересты просит отгадать загадки:

|  |
| --- |
| Русская красавица   Стоит на поляне   В зелёной кофточке,   В белом сарафане.   *^ Берёза* Не заботясь о погоде,   В сарафане белом ходит,   А в один из тёплых дней  Май серёжки дарит ей.   *Берёза* Стоит дерево кудряво,  На этом дереве пять угодьев:  Первое угодье —  Хворому здоровье,  Другое угодье-  Разбитому крепость,  Третье угодье –  Заперто море,  Четвёртое угодье-  Малому угроза,  Пятое угодье –  Ночной свет. |

*(Веник, веретено, банный веник, скалка, лапти, лучина, дёготь.)*  
**Воспитатель**: И с загадками вы справились. Смотрите, Фея бересты оставила нам корзинки. Это она приготовила эстафету «В лес за грибами». *(Дети делятся на две группы, поочерёдно подбегая к поляне с грибами, одна группа должна собрать все съедобные грибы в корзинку , а другая группа несъедобные. Та группа, которая быстрее соберёт все грибы, выигрывает.)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы ловкие! Молодцы! Вы столько знаете о берёзе, бересте. Нам пора дальше.

**Физминутка:**

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

Не сутультесь, грудь вперёд

Замечательный народ!

По тропинке побежим

По тропинке побежим,

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки

Сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель** :Ребята, а это что за дом такой?

(Дети читают «Берестяная мастерская»)

**Воспитатель**: Я предлагаю пройти в мастерскую и сесть за столы.

(Дети садятся за столы ) .Ребята , Фея бересты просит сделать картину березки. Вы согласны? Давайте повторим ее строение.

**Ответы детей:** *корень, ствол,ветки, листья*.

**Воспитатель:** Ствол и ветки вырезаем из бересты , которая лежит на ваших столах, и приклеиваем на картон, а теперь приклеиваем  листочки к березовым веткам. *(ранее заготовленные)* Вот наша березка и готова, посмотрите, какая она  красивая, совсем, как настоящая!

**Воспитатель**: Я, кажется, догадалась, где находится сундучок. А вы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю всем выйти из мастерской на полянку к нашей березке. Смотрите, а вот и сундучок. Какие мы молодцы , что помогли Маше найти его. А теперь давайте дружно скажем: Один, два, три, повернись и в свою группу вернись!

Давайте откроем сундучок и узнаем , что в нем лежит.

(Восп-ль раздает угощение из сундучка)