

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 комбинированного вида»

Принято  
Решением  
Педагогического совета № 1  
Протокол № 1  
От 01.09. 2022 г.



«Утверждено»  
Заведующей МДОУ  
«Детский сад №20  
комбинированного вида»  
Н.С. Герасимовой  
Приказ № 42 от «1»09.2022 г.

### **Рабочая программа**

Для детей старшей группы 7

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
составлена на основе примерной общеобразовательной программы  
дошкольного образования «Детство»  
под. ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева др.- СПб.: ООО  
Издательство на 2021-2022 учебный год

Разработали  
воспитатели:  
Гудожникова Юлия Анатольевна,  
воспитатель первой квалификационной категории  
Маралина Н.М.  
высшая квалификационная категория

город Саранск

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ». Старший дошкольный возраст.

Месяц	Тема, литература	Программное содержание	Материалы и оборудование	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
09.	«Личная гигиена» Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.98	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Модели «Культурно – гигиенические навыки», иллюстрации	Надо, надо умываться по утрам и вечерам (театр на фланелеграфе «Все зверята любят мыться») Чистота тела (дидактическая игра «Купание куклы») Гигиенические навыки (дидактическая игра «Мой додыр») программа «Девочка чумазая») Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: «Мальчик грязнуля» Л.Толстой «Федорино горе» К.И. Чуковский	Папка-передвижка «Здоровый ребенок»
10.	«Микробы и вирусы» Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.96	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).	Модель «Микробы», «Как защитить себя от микробов», плакат «Чистота – залог здоровья»	Беседы «Осторожно, грипп», «Кто нас лечит?», «Поговорим о болезнях», «Как защитить себя от микробов» Практикум «Мойте руки перед едой», «Мытье игрушек» (Игровая программа «Девочка чумазая») Практикумы: «Слушай во все уши», «Смотри во все глаза».	Консультация на тему «Чистота — та же красота»
11.	«Что мы делаем, когда едим» Авдеева Н.Н. Князева	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения	модель «Строение системы пищеварения», набор детской	Ситуации «Помощники человека» Беседы на тему «Что у меня внутри?», «Зачем нужно питаться, двигаться, трудиться?», «Что нужно человеку для	Семинар на тему: «Как проводить закаливание детей дома».

	Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.89		посуды,салфетки	жизни?»),Практикум: «Сохрани свое здоровье» , «Как работает желудок человека», «Что мы едим».	
12.	«Здоровая пища»Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.104	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной	модель «Полезные продукты», плакат «Правила поведения за столом».	Практикумы: «Что мы делаем, когда едим». Беседы «Мы составляем меню на один день», «Как мы делали бутерброды», «Что я знаю о своем здоровье (что мне можно есть, а чего нельзя), «Ядовитые растения». Ситуации «Угощение для гостей», «Что в корзину мы берем», «Как мама варила варенье», «Кот Матроскин варит суп», «Кулинария».Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды».Загадки об овощах,фруктах, грибах, ягодах.С/р игра «Столовая», «Детский сад».	Вечер развлечений с родителями:«Неразлучные друзья —взрослые и дети».
01.	« Режим дня» Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.106	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья,  развивать у детей представления о пользе физической активности для организма.	Папка – раскладушка  «Режим дня»	Культура поведения за столом (театр игрушки «Кукла обедает»)Беседа - практикум «Культура поведения во время еды».Чтение: С. Махоткин «Завтрак»Д. Грачев «Обед»  О. Григорьев «Варенье»Ценности здорового образа жизни (индивидуальная работа с детьми).	Ширма «Период выздоровления»

02.	«Отношение к больному человеку» Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.95	Объяснить детям, что для человека самое главное – здоровье. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	иллюстрации «Здоровье и болезнь», бумага, карандаши	Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама...», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Практикум: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (обучение различным видам самомассажа), «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит». Дидактическая игра «Служба спасения 01,02,03». С/р игра «Поликлиника», «Аптека», «Больница с разными отделениями».	Оздоровительный досуг (совместно с родителями) «Путешествие в страну Неболейка».
03.	«Витамины здоровый организм» Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.102	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Дать детям сведения о лекарствах (их пользе, вреде). Применение по назначению врача, чужих лекарств не брать, о витаминах, продуктах где они есть.	муляжи овощей и фруктов модель «О пользе и вреде лекарств» «Полезные продукты»	Беседа «О роли лекарств и витаминов» Дидактическая игра «Что купить в магазине?» Беседы «Твои любимые фрукты (овощи)?», «Какие фрукты (овощи) растут в нашей стране?», «Какие фрукты (овощи) растут в теплых странах?» Практикумы: «Витаминный салат», «Витамины укрепляют организм». Ситуация «Как заваривать травяной чай». С-р игра «Магазин (овощной)».	Консультация на тему «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни»
04	«Здоровая пища» Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.104	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	модель «Полезные продукты» плакат «Правила поведения за столом»	Практикумы: «Что мы делаем, когда едим». Беседы «Мы составляем меню на один день», «Как мы делали бутерброды», «Что я знаю о своем здоровье (что мне можно есть, а чего нельзя), «Ядовитые	Вечер развлечений с родителями «Неразлучные друзья — взрослые и дети»

				растения».Ситуации «Угощение для гостей», «Что в корзину мы берем», «Как мама варила варенье», «Кот Матроскин варит суп», «Кулинария».Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды».Загадки об овощах,фруктах, грибах, ягодах.С-р игра «Столовая», «Детский сад».		
05	«Солнце, воздух и вода»  Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», с.108	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности, рассказать о профилактике заболеваний (воздушных и солнечных ваннах, массаже, закаливании)	Модель «Закаливание в летний период»	Беседа с показом«О профилактике заболеваний»Научить находить точки для выполнения массажа.Подготовить девочку — массажистку для игры в«Больницу» (новый кабинет).	Игра «Счастливый случай»	

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н. . Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»