**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Проект во 2 младшей группе**

**«Перелетные птицы нашего края».**

**Подготовила:**

**воспитатель Ермолаева Т.С.**

**п. Чамзинка 2022 г.**

**Участники проекта:**дети 2 младшей группы, воспитатель,

**Вид проекта:**краткосрочный, познавательно-творческий

**Сроки реализации проекта:** 3 недели. С 09.03.2022 по 25.03.2022

**Актуальность**:

С наступлением весны на детском совете, у наших воспитанников возникало много вопросов такие как :  Когда будет лето? Когда вырастут цветы? Какие птицы прилетают весной? В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о перелетных птицах нашего края. Следовательно, решено реализовать проект «Перелетные птицы нашего края». Это позволит расширить и углубить знания детей о перелетных птицах, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в трудное для них время.

**Цель проекта:**Расширение и углубление представлений детей о жизни перелетных птиц в весенний период года и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

**Задачи проекта:**

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к живому

*Образовательные*: расширять и систематизировать у детей элементарные представления о перелетных птицах.

*Развивающие*: развивать познавательную активность, желание узнать новое, делиться своими знаниями с окружающими; развивать связную речь, активизировать  словарь по теме;

**Материальное обеспечение:**энциклопедии, картинки и иллюстрации, раскраски по теме проекта, наглядное пособие, дидактические игры, атрибуты для с.р.и., картотеки, фотографии, загадки о птицах, аудиозапись «Звуки птиц».

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

**Ожидаемые результаты для детей:**

·        Расширятся  и закрепятся знания о птицах (их названии, внешнем виде, питании и поведении).

·         Сформируются   правильные   представления  о таком  явлении, как перелет птиц весной, их названий.

·         Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Основные формы проекта:**

Дидактические игры

Подвижные игры

       Пальчиковые игры

Речевые игры

Сюжетно ролевые игры

Продуктивная деятельность

Чтение художественной литературы

Музыкально-ритмические движения

**Этапы реализации проекта:**

**Этап 1 (подготовительный)** При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подобран материал и оборудование для работы. Проведена беседа: «Какие птицы прилетают к нам весной?» Составлен план работы.

**Второй этап – основной:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Социально-коммуникативное развитие** Беседа: «Какие птицы прилетают к нам весной». Беседа «Берегите птиц!» (Картотека бесед о птицах). Д/И «Четвертый лишний»; Д/И «Чей хвост длиннее». Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринар», Столовая для птиц» |
| **Познавательное развитие**Рассматривание перелетных птиц на иллюстрациях.Признаки весны. Рассматривание альбома «Куда исчезли зернышки из кормушки». Презентация «Перелетные птицы нашего края». Наблюдение на прогулке за птицами.(Картотека прогулок «Весна»). |
| **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование из Лего-конструктора «Скворечник».Аппликация  «Ласточка» .Лепка «Птички в стайки собираются» .Раскраски по теме .Аппликация «Скворечник» Слушание пение птиц (аудиозапись).Рисование «Нарисуй узор на крылышке» |
| **Физическое развитие:**Разучивание гимнастики после сна; пальчиковая гимнастика «Ласточки», П./И «Воробышки и автомобили». П./И «Солнышко и дождик» П./И «Вейся, венок». П./И «Скворечник».(Картотека подвижных игр). |
| **Речевое развитие**Загадки о птицах. Чтение стихотворений о птичках. Составь рассказ о птичке.Д/И «Скажи ласково».птицах. Чтение энциклопедии о птицах.Д/И «Птицы и их детеныши .Составление описательного рассказа по картинке «Прилетели грачи».Чтение русская народная сказка «Гуси-лебеди» .Чтение Н.Сладков «Грачи прилетели».Д/И «Найди и опиши». |
| **Работа с родителями** | Помощь в пополнении центра активности (энциклопедии, иллюстрации.) |
| **РППС** | Пополнение центров активности по теме недели:наглядное пособие, презентация « Перелетные птицы нашего края», Д/И «Чье крыло», Д/И «Чей хвост длиннее». |

**Третий этап - заключительный.**

Проделанная работа достигла своей цели.

**Дети:**

* Сформировались обобщенные знания о птицах, внешнего вида птиц, их образа жизни.
* Расширен кругозор детей о перелетных птицах.
* Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, рассказами о перелетных птицах, загадками, презентациями, схемами.
* У детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники активное участие в работе над проектом.

Приложение

Конспект беседы во второй младшей группе «Какие птицы прилетают весной?»

Цель: Сформировать представления детей о перелетных птицах.

Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей.

Расширять представление детей о перелётных птицах.

Уточнять и расширять представление о жизни птиц (перелётные птицы возвращаются в родные края, вьют гнёзда, выводят птенцов);

Учить описывать птиц;

Развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью.

Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение.

Предварительная работа:

· прослушивание аудиозаписи голосов птиц;

· рассматривание иллюстраций «Весна», «Птицы»;

· чтение художественной литературы о весне и птицах;

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам отгадать загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца,

 Слышны их песенки с деревьев.

Ответы детей (Птицы.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся в весенний лес.

Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, осторожно переходят по мостику через ручей.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знаем ,что осенью некоторые птички отправляются в теплые края, потому что им не чем питаться зимой. Наступила весна. Стало теплее, и птички, вот-вот, вернутся обратно, в родные края. Такие птицы называются перелетными.

Весной прилетают грачи, скворцы, журавли, аисты, дрозды, лебеди, гуси, утки, соловьи, чижи, ласточки.

Воспитатель: Воспитатель показывает грача и предлагает детям послушать рассказ.

- Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

Воспитатель:

- На кого похож грач? Ответы детей (Грач похож на ворону)

- Какой у грача клюв? Ответы детей (Клюв у грача большой и толстый)

- Чем питается грач? Ответы детей (Грач весной питается червяками, жуками, личинками)

- Из чего грач делает своё гнездо? Ответы детей (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)

- Где делает грач своё гнездо? Ответы детей (Грач делает гнездо на верхушке дерева

Воспитатель: Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грачи на горе – весна на дворе.

-За грачами прилетают другие птицы.

Отгадайте, о ком идёт речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворце певец

А зовут его скворец. (Показ картинки)

Воспитатель: Какой он? (Он весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.)

Воспитатель: за грачами прилетают скворцы, жаворонки

-Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Потому-что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее. (Показ ласточки и стрижа)

Воспитатель: А какая ласточка? (У нее голова, крылья, спинка черные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)

Воспитатель: Ребята, птицы строят гнёзда. Оно необходимо, чтобы высидеть птенцов, выкормить их. Строят гнезда птицы из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, мха

 когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц вывести птенцов. Мама-птица заботится, высиживает, согревает, бережет своих птенчиков. Заботится о семье , кормит маму и птенцов папа, самец.

Вскармливает и растит потомство обе птицы.

Игра «У кого кто?»

- У грача - грачонок - грачата.

- У скворца - скворчонок - скворчата.

- У журавля - журавленок - журавлята

- У аиста - аистёнок - аистята

- У дрозда - дроздёнок - дроздята

- У лебедя - лебедёнок -лебедята

-У гуся-гусёнок-гусята

- У утки - утёнок - утята

- У соловья – соловьёнок - соловьята

- У чижа - чижонок - чижата.

-У ласточки-ластушёнок-ласточка

Воспитатель: Ребята, разорять гнезда нельзя. Птички питаются насекомыми, и если птиц не станет, то насекомых будет очень много и некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредителей. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудесных песен. Произойдет экологическая беда.

**Физкультминутка**

Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Собирайся, детвора, Хлопают в ладоши

Весна зовёт: «гулять пора!

Будем по лесу гулять Шагают

Чистым воздухом дышать Вдох-выдох

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём Ходьба на носочках

В маленькие лужицы Ходьба с высоким

Не наступим, обойдём поднятием колен

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти Ходьба змейкой

Идите, дети, осторожно

О ели уколоться можно.

Вот сороки пролетели

Им сорокам не до сна! Взмахи руками,

Трещат сороки-белобоки: имитация полёта птицы

- Идёт весна! Идёт весна!

За весною мы пошли,

На поляну мы пришли! Ходьба

**Пальчиковая гимнастика:**

Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.

Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.

Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.

**Итог занятия**:

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили?

Почему этих птиц называют перелётные птицы? Ответы детей (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга)

Что интересного и нового узнали?