Структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жуковская средняя общеобразовательная школа» в с.Тат-Юнки
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа»  |
| МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.И. Янина |
| (протокол от 29 января 2018 г. №\_\_\_) | 29 января 2018 г. |

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

**Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района Республики Мордовия |
| Руководитель | Янина Нина Ивановна |
| Адрес организации | Юридический 431034, РМ, Торбеевский район, с. Жуково, ул. Почтовая, д. 21 ГФактический 431023, РМ, Торбеевский район, с.Тат-Юнки, ул.Центральная 16 |
| Телефон, факс | 8(83456)2-81-47, 8(83456)2-83-97 |
| Адрес электронной почты | gluh2007luba@mail.ru ,tatshk@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Торбеевского муниципального района Республики Мордовия |
| Дата создания | 1974 год,1975 год |
| Лицензия | от 12.02. 2018 г. № 3942 , серия 13 Л 01 № 0000500 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.02. 2015 г. №2473 , серия13 А01 № 0000292 Срок действия: до 09 февраля 2027года. |

Миссия школы - создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способной к самосовершенствованию, самореализации и самоактуализации.

Концепция развития школы базируется на оптимальном сочетании ее традиций и инноваций, обеспечивающих обновление всех составляющих его образовательной системы. ее миссия, цели и задачи, могут быть достигнуты при реализации определенных методологических подходов концептуальных идей заложенных в Программе развития школы. В соответствие с Программой развития коллектив школы ставит перед собой следующие цели: формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности; стимулирование творческой активности, обеспечение основы для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы семьи, общественности

В основе построения концепции развития школы находятся системный, практико-деятельностный, компетентностный подходы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 9 классы. Обучение организовано в одну смену Внеурочная занятость школьников реализуется по таким направлениям, как общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Структура школы:

1 уровень - начальная школа - программа 1-4.

С 1.09.2011 обучение 1-х классов осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 2016-2017 учебном году в 1- 4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и в 5-7 классах федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа России».

2 уровень – основное общее образование - программа 5-7; 8-9.

В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

Школа является самостоятельным звеном системы непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проектная мощность школьного здания – 96 посадочных мест.

Прием учащихся осуществляется в соответствии с положением о правилах приема в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 31 мая 2017 года в школе в 9 классах обучаются 28 учеников, из них:

 в 1-4 классах – 14 человек (3 класса);

 в 5-9 классах –14человек (4 класса);

Средняя наполняемость классов – 4 человека.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы в 1- 9 классах – пятидневная учебная неделя.

**II. Система управления организацией**

Общее руководство школой осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Непосредственно руководство работой школы осуществляет директор школы

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Работает по утвержденному плану, созывается один раз в четверть. Решаются вопросы:- планирования методической работы, - выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |
|  |  |

В школе работает 4 методических объединений учителей:

 - ШМО учителей русского языка и литературы;

 - ШМО учителей математики, физики и информатики;

 - ШМО учителей начальных классов;

 - ШМО классных руководителей.

Во главе каждого ШМО стоит опытный учитель-предметник, руководство ШМО классных руководителей возложено на заместителя директора по ВР. ШМО работают согласно школьному Положению о методическом объединении.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

 **Воспитательная работа**

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

−участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса большинство обучающихся и родителей выявили, что направление выбрало художественное, физкультурно-спортивное.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 31 | 28 | 28 |
| – начальная школа | 10 | 14 | 14 |
| – основная школа | 21 | 14 | 14 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе  | 2 | - | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 8 | 64 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 5 | 42 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | - |  |  | 3 | 30 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 16 | 46 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | - | - | 100 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 6 | 53,2 | 3 | 36,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| Год выпуска |
| Всего | Пошли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2016 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2017 году не было выпускников 9-го класса, т.к 1 обучающийся из 9 класса выбыл..

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и1 обучается в педагогическом институте. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3901единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3901 единиц в год;

− объем учебного фонда – 787 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

−один компьютерный класс;

Имеется современный спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы .

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(32,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11(39.6) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1(3,6) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 |
| − больше 30 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 |
| − от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7(77,7) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.