

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

«Утверждено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.
Приказ № 83 от 01.09.2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2022 - 2023 учебный год

Краснослободск 2022

Паспорт Программы

Название Программы:

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2022-2023 учебный год

Цель программы:

создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Задачи Программы:

- удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- развивать систему работы с одаренными обучающимися;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБУ ДО «Дом детского творчества» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Сроки реализации Программы- 2022-2023 учебный год

Исполнители Программы - администрация, методист, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»

Контроль исполнения Программы - администрация МБУ ДО «Дом детского творчества»

Пояснительная записка.

Образовательная программа - локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального запроса родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Работа учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

В настоящее время МБУ ДО «Дом детского творчества» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции.

Основными направлениями деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, естественно-научной, физкультурноспортивной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой (в соответствии с приказом № 196 от 09 ноября 2018 г. Министерства просвещения России о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБУ ДО «Дом детского творчества»
- постоянное обновление содержания через разработку и реализацию образовательных проектов и программ;
- повышение качества организации дополнительного образования на основе

- эффективности использования информационно-коммуникативных технологий;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
 - проектная деятельность;
 - развитие сотрудничества и обмена опытом педагогов на различных уровнях;
 - взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в районе, городе по вопросам организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
 - развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организацию информационной работы с семьями.

Актуальность реализации Программы

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Модернизация системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» как учреждения дополнительного образования направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни, самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Программа основывается на анализе образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности. Содержание образовательной программы отражает образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Нормативно-правовая база Программы:

1. Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
2. Издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
4. Реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
5. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196);
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
9. Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2019-2024 годы;
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования.

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия

дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной Программы выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей обучающихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей обучающихся;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность - возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной Программы МБУ ДО «Дом детского творчества» - удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

Цель, задачи образовательной Программы.

Цель - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Задачи:

- удовлетворять потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и

интересов;

- организовывать обучение и создавать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовывать и проводить содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения;
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБУ ДО «Дом детского творчества» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБУ ДО «Дом детского творчества» организуется на бюджетной основе, персонифицированном финансировании (сертификаты) и платным образовательным услугам. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобр

МБУ ДО «Дом детского творчества» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в

нескольких объединениях (на бюджетном финансировании), менять их. Численность обучающихся в объединении (группе) определяется рекомендуемому составу и площади помещений для занятий по программам разной направленности (СанПиН 3.1/2.43598-20): оптимальный - 10 чел., допустимый - 15 человек. Количество обучающихся может быть уменьшено или увеличено в объединениях (группах) в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной программой педагога.

Режим работы Учреждения с 8.00 до 17.00 час ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю, согласно расписанию. Занятия детей могут проводиться в любой день недели и каникулярные дни. В период школьных каникул занятия могут: проводиться по специальному расписанию, продолжаться в форме туристических походов, учебных и развлекательных мероприятий.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут, для детей дошкольного возраста - 30 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (СанПиН 3.1/2.43598-20). При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

В объединение принимаются дети от 5 до 18 лет. Прием ребенка в объединение и его отчисление осуществляются по заявлению родителей (законных представителей). Количество объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендуется не более 3-х.

Кадровое обеспечение.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог-13.ру», так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих семинарах в очной и дистанционной формах, ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 75% педагогических кадров.

В 2022-2023 году образовательный процесс осуществляют 49 педагогов (из них: руководящих работников -1, заместитель штатный методиста – 1, педагогов дополнительного образования – 46 (из них 8 - основных, 38 - совместителей), обслуживающий персонал - 3 человек).

С высшей категорией 18% (9 человек), с первой категорией 46% (16 человек), прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 11% (9 человек), без категории и без соответствия - 25% (12 человек).

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	5	8%
От 25 до 35 лет	14	29%
От 35 до 55 лет	24	50%
Свыше 55 лет	6	13%
Общая численность педагогических работников:	49	100
Руководитель	1	2 %
Заместитель штатный	1	2 %
Методист	1	2 %
Педагог доп образования осн	8	16.6%
Педагог доп образования	38	83,4%

совместители		
Имеют квалификационные категории: всего:	36	75%
Первую	19	40%
Высшую	9	18%
Соответствие занимаемой должности	9	19%
Не имеют категории	12	23%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	41	83%
Из них: высшее педагогическое	41	83%
Среднее специальное	8	17%
Из них педагогическое	5	62 %
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	6	10 %
От 2 до 5 лет	6	13 %
От 5 до 10 лет	11	23 %
От 10 до 20 лет	9	19 %
Более 20 лет	17	35 %

Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном Законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программ) МБУ ДО «Дом детского творчества» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся; - удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры обучающихся.

В учреждении реализуются программы на основании приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- практические занятия
- интегрированные занятия
- презентации
- заочные путешествия
- игры (подвижные, ролевые, сюжетные)
- экскурсии
- беседы-диалоги
- праздники и др.

В учреждении учитывается свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений Программы развития учреждения на 2019-2024 гг, плана работы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию МБУ ДО «Дом детского творчества». Обучающиеся занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности обучающихся.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план представлен в 2022-2023 учебном году 32 общеобразовательными (общеразвивающими) программы по муниципальному заданию и 12 сертифицированных общеобразовательных программ.

технической направленности 6 программ- 7%;

художественной направленности 18 программ -33%

социально-педагогической направленности-11 программы -28%

естественнонаучной направленности 5 программ -8 %

туристско-краеведческой направленности 2 программ - 3%

физкультурно-спортивной 2 программы -3 %

естественно-научной направленности 5 программ – 10%

Общеобразовательные программы рассчитаны на сроки реализации от 1 года до 3 лет.

Их можно классифицировать следующим образом:

1. По виду: модифицированные (адаптированные) –44 , авторские – 0;

2. По уровню освоения: общекультурные – 44; углубленные – 0; профессионально-ориентированные – 0.

3. По уровню реализации:

для младших школьников –6 ; для среднего школьного возраста –29; для старших школьников – 9.

4. По продолжительности освоения – до 1 года – 34 (76 %); до 2 лет – 5 (12 %); до 3 лет –5 (12%).

Характеристика количества групп, обучающихся и программ по направлениям деятельности:

№	Направленность общеобразовательных программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них:			
				бюджетные	Кол-во обуч	сертифицированные	Кол-во обучающ
1	Техническая	7	80	2	20	5	60
2	Физкультурно-спортивная	2	30	1	15	1	15
3	Естественно-научная	9	135	6	90	3	45
4	Туристско-краеведческая	2	30	2	30		
5	художественная	23	360	17	270	6	90

6	Социально-гуманитарная	23	342	23	342		
	Всего	66	977	51	767	15	210

В течение учебного года количество обучающихся, групп и общеобразовательных программ может меняться, в случае досрочного расторжения договоров или заключения новых, изменения учебно-тематического плана.

Особую роль в реализации образовательной программы играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности обучающихся. Основные элементы методической деятельности:

- оказание помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- внедрение в практику работы научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов.

Основные задачи педагогической работы:

- организация учебно-воспитательного процесса с использованием личностно-ориентированного подхода;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка системы диагностирования с целью отслеживания развития обучающихся, усвоения ими знаний, умений, навыков;
- научно-методическое обеспечение проведения воспитательных мероприятий.

Характеристика и подробное описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2022-2023 учебном году, опубликована на портале «Навигатор» <https://mordovia.pfdo.ru/app/public/organization/6049> (ссылка на Навигатор дополнительного образования).

Мониторинг качества образовательного процесса.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе МБУ ДО «Дом детского творчества», реализуются через систему учебных занятий.

Обучающийся развивается, участвует в игровых, познавательных, и иных видах деятельности, в общении. Процесс развития личности происходит в основном на учебном занятии, которые проводятся в форме игр, экскурсий, теоретической и практической работы, дискуссий, упражнений, репетиций, заочных путешествий, концертов, соревнований, эстафет, бесед, диалогов, слушания музыки, праздников.

Используя личностно-ориентированное обучение, педагог учитывает природу конкретного ребёнка, его задатки, способности, возможности, интересы, личные

потребности.

В организации учебно-воспитательной работы отмечается взаимосвязь педагогов, детей, родителей, администрации.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (в течение учебного года) и итоговой аттестации (по окончании освоения программы) обучающихся в форме:

- отчётных выставок, концертов;
- творческих отчётов;
- соревнований;
- тестирования;
- конкурсов, фестивалей;
- диагностирования.

Механизм оценки результатов отражён в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражены в протоколах результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, представлены в конкурсных выступлениях, на концертах и фестивалях, в выставках и спектаклях, социально-тематических мероприятиях учреждения в рамках планирования воспитательной работы на учебный год.

Модель личности выпускника

Работа над формированием личностных качеств ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

Самопознание и самоприятие. *Самопознание* - это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге - особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. *Самоприятие* - убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие - важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира - это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности - это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии - умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) — умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность - это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализовать качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно - это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными программами соответствующей направленности.

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелого.