МДОУ «Детский сад №1»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Заведующая МДОУ«Детский сад №1»\_\_\_\_\_\_\_\_А. Г. ДрондинаПриказ №150 от 30.08.2019 |  Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета №5 от 30.08.2019Протокол №5 от 30.08.2019 |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**(дополнительная общеразвивающая программа)**

**«Светофор»**

**Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет**

**Срок реализации-3 года**

**.**

**Саранск 2019-2020 гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2.  | Пояснительная записка | 4-8 |
| 3. | Учебно-тематический план | 9-12 |
| 4. | Содержание изучаемого курса | 13-28 |
| 5. | Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы | 29 |
| 6. | Список литературы |  30 |
| 7 | Приложения  |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Светофор»(далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатели: Сарайкина Е. И., Колодникова О. В., Овчинникова С. Е. |
| **Организация-исполнитель** | МДОУ «Детский сад №1» г.о. Саранск |
| **Адрес организации****исполнителя** | г. Саранск ул. Рабочая, д. 7 |
| **Цель программы** | Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. |
| **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| **Срок реализации программы**  | 3 года |
| **Вид программы****Уровень реализации программы** |  адаптированная   дошкольное  образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | **4-5 лет**Знать  назначение светофора и его сигналовУметьориентироваться на улице, дороге, тротуареВладетьправилами перехода через проезжую часть**5-6 лет**Знать  дорожные знакиУметьориентироваться в различной дорожнойобстановке;Владеть навыками безопасного поведения на улице**6-7 лет**Знать  ПДД для пешеходов и пассажировУметьприменять правила в различных жизненных ситуацияхВладетьнавыками безопасного поведения на улице и транспорте |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы:**социально-педагогическая. Программа «Светофор» направлена на создание условий для социальной практики воспитанников в реальной жизни, формирование опыта безопасного поведения на дорогах.

**Новизна программы**заключается в определении влияния дополнительных дорожно-познавательных занятий на развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления, координации движений, выработки реакции на опасность, умение находить правильный выбор из проблемно-поисковой создавшейся ситуации, осознавая происходящее на дорогах.

**Актуальность программы**

Обучение детей правилам дорожного движения является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Особенно необходимо заботиться о безопасности маленьких детей, ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

К. Д. Ушинский писал, что образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряжённость страха ввиду этих опасностей. Только через образование, как отмечают М. А. Котик, Л. А. Михайлов, С. А. Проскурин, Ю. В. Репин, можно подготовить человека нового склада мышления, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками располагающего нужной информацией, имеющего желание, интерес и потребность к обеспечению своей собственной безопасности.

Данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Если же правила кем-то нарушаются, забываются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребёнка дошкольного возраста к логичности становится союзником взрослого в обучении его правилам безопасности дорожного движения.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Программа кружковой деятельности «Зелёный огонёк» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Светофор» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Отличительные особенности программы**заключается в использовании метода проблемного обучения. Суть проблемного метода обучения правилам безопасного поведения на дорогах заключается в том, что детям не даётся простой набор указаний и правил, а создаётся познавательная ситуация, решая которую, ребёнок получает возможность изыскивать средства решения, используя при этом ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придаёт ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

**Педагогическая целесообразность программы** (принципы, основополагающие идеи)

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно.

**Цель программы** – формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**4-5 лет**

*Обучающие*создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

*Развивающие*- развивать умение ориентироваться на улице, дороге, тротуаре;

*Воспитательные*- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**5-6 лет**

*Обучающие*продолжать создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;закреплять правила поведения в пассажирском транспорте; познакомить с видами дорожных знаков (информационные, запрещающие, знаки сервиса)

*Развивающие*- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

*Воспитательные*- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**6-7 лет**

*Обучающие* создаватьобразовательные ситуации для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения и самостоятельного нахождения путей решения проблемы;

Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД;

*Развивающие*- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;

*Воспитательные*- продолжать воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Возраст детей**

1-й год обучения 4-5 лет

2-ой год обучения 5-6 лет

3-й год обучения 6-7 лет

**Срок реализации программы**-3 года

**Форма детского образовательного объединения:** кружок

**Режим организации занятий:** Занятия проводятся во второй половине дня1 раз в неделю. Длительность 20 мин. с детьми 4-5 лет, 25 мин. с детьми 5-6 лет, 30 мин. с детьми 6-7 лет.

Количество часов в год-33.

Полный курс-99.

**Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**:

По завершению обучения первого года обучения дети будут:

- различать основные виды транспорта;

- знать назначение светофора и его сигналов;

- уметь ориентироваться на улице, дороге, тротуаре;

- знать правила перехода через проезжую часть.

-Владеть правилами перехода через проезжую часть

По завершению обучения второго раздела дети будут:

- знать правила поведения в пассажирском транспорте;

- знать что машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией;

- различать и знать машины специального назначения;

- четко выполнять правила при переходе через проезжую часть;

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети»;

-владеть навыками безопасного поведения на улице

По завершению обучения третьего раздела дети расширят и закрепят:

- знания о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД;

- знания о назначении дорожных знаков;

- правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине,

вдоль, напротив и т.д.). хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;

- знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора;

- уметь применять правила в различных жизненных ситуациях.

-владеть навыками безопасного поведения на улице и транспорте

**Форма подведения итогов:** развлечение для детей с приглашением родителей и администрации:

1 «Путешествие в страну Светофорию»для воспитанников 4-5 лет

2 « Незнайка и знаки Дорожного движения» для воспитанников 5-6 лет

3 «В стране дорожных знаков» для воспитанников 6-7 лет

**Учебно-тематический план работы 4-5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Вводное | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 2 | Сложи машину из кубиков | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 3 | История автомобиля | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 4 | Грузовой транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 5 | Машина | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 6 | Наша улица | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 7 | Макет | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 8 | Воробушки и автомобиль | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 9 | Мы по улице идём | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 10 | Назови правильно | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 11 | Автобус | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 12 | Транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 13 | ПДД | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 14 | Найди пешеходов нарушителей | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 15 | Станция технического обслуживания | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 16 | Цветные автомобили | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 17 | Будь внимателен | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 18 | Назови правильно | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 19 | Автобус | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 20 | Транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 21 | ПДД | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 22 | Найди пешеходов нарушителей | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 23 | Станция технического обслуживания | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 24 | Цветные автомобили | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 25 | Почини технику | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 26 | Автозаправочная станция | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 27 | Труд водителя | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 29 | На машине | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 30 | Дорожные происшествия | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 31 | Угадай дорожный знак | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 32 | В гостях у светофора | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 33 | «Путешествие в страну Светофорию» Развлечение | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| **Итого в год** | 33 | 11 | 2,7 | 8,3 |

**Учебно-тематический план работы 5-6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Правила поведения пешеходов | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 2 | Дорожная азбука | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 3 | Дорожный знак | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 4 | Доскажи словечко | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 5 | Школа пешеходных наук | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 6 | Три чудесных цвета | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 7 | Дорожные нарушения | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 8 | Мы идём через дорогу | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 9 | Это должны знать дети | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 10 | Станция тех. обслуживания | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 11 | Машины спец. назначения | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 12 | Угадай дорожный знак | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 13 | Машины на нашей улице | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 14 | Мы идём через дорогу | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 15 | Водители, на старт! | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 16 | Собери автомобиль | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 17 | Умные машины | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 18 | Труд водителя | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 19 | Считалка | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 20 | Чего не стало | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 21 | Служебные машины | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 22 | Улица большого города | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 23 | Грузовая машина | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 24 | Набери правильно номер | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 25 | Твой приятель-светофор! | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 26 | Пословицы | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 27 | Домино. Дорожные знаки. | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 29 | Моя улица | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 30 | История транспорта | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 31 | Умные зверушки | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 32 | Кто больше знает? | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 33 | «Незнайка и знаки Дорожного движения» Развлечение | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| **Итого в год** | *33* | 13,7 | 5,5 | 8,2 |

**Учебно-тематический план работы 6-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Вводное | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 2 | Строимулицу | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 3 | Выполниверно | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 4 | ПутешествиеКолобкапоулице | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 5 | Объясни | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 6 | Островок безопасности | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 7 | Здравствуй, улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 8 | Перекресток | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 9 | Площадь | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 10 | Закончи предложение | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 11 | Мой дом – моя улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 12 | Учим дорожные знаки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 13 | Перейди дорогу | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 14 | Найди ошибку | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 15 | Чем накормить автомобиль | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 16 | О чем разговаривает улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 17 | Дорожные знаки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 18 | Загородные дороги | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 19 | Световые сигналы автомобилей | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 20 | Угадай, какой машине принадлежит сигнал | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 21 | Ловкий пешеход | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 22 | Чистоговорки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 23 | Работа сотрудника ГИБДД | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 24 | Сигналы регулирования дорожного движения | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 25 | Автомобиль | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 26 | Ловкий пешеход | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 27 | Твой приятель -светофор! | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 29 | Москвичонок | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 30 | Угадай ребус | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 31 | Про Правила дорожного движения | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 32 | Правила движения достойны уважения! | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 33 | «В стране дорожных знаков» Развлечение | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| **Итого в год** | 33 | 16,5 | 5,5 | 11 |

**Содержание изучаемого курса**

**Календарно-тематический план 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации****Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь1я неделя | Вводное | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре | СловесныеНаглядные | Беседа | Презентация программы «Зелёный огонёк» |
| Октябрь2я неделя | Сложи машинку из кубиков | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую | СловесныеНаглядные | Дидактическая игра | Консультация «Безопасность детей на городских улицах» |
| Октябрь3я неделя | История автомобиля | Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру | СловесныеНаглядныеПрактические | Рассказ педагога | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Октябрь4я неделя | Грузовой транспорт | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов | СловесныеНаглядные | Беседа | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь1я неделя | Машина | Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.Развивать умение находить сходства и различия | СловесныеНаглядныеПрактические | Выставка | Совместно с детьми изготовить макеты домов, светофора |
| Ноябрь2я неделя | Наша улица | Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве | СловесныеНаглядныеПрактические | Экскурсия | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь3я неделя | Макет | Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении | СловесныеНаглядныеПрактические | Игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь4я неделя | Воробушки и автомобиль. Светофор | Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | СловесныеНаглядныеПрактические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь1я неделя | Мы по улицеидем | Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Наблюдение вместе с ребенком за трудом инспектора ДПС |
| Декабрь2я неделя | Назови правильно | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь3я неделя | Автобус | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы | СловесныеНаглядныеПрактические | Аппликация | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь4я неделя | Транспорт | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение | СловесныеНаглядныеПрактические | Конструирование | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь1я неделя | Правила дорожного движения | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | СловесныеНаглядные | Чтение | Экскурсия, совместно с ребенком, на пешеходный переход. |
| Январь2я неделя | Найди пешеходов нарушителей | Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь3я неделя | Станция технического обслуживания | Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о правилах дорожного движения. | СловесныеНаглядныеПрактические | Целевая прогулка | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь 4 неделя | Цветныеавтомобили | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироватьсяв пространстве. Развивать слуховое восприятие | СловесныеНаглядныеПрактические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль1я неделя | Будь внимателен | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу. | СловесныеНаглядныеПрактические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль2я неделя | Назови правильно. | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | СловесныеНаглядные | Дидактическая игра. | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль3я неделя | Автобус | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. | СловесныеНаглядныеПрактические | Аппликация | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль4я неделя | Транспорт. | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение. | СловесныеНаглядныеПрактические | Конструирование. | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Март1я неделя | Правила дорожного движения | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | СловесныеНаглядныеПрактические | Чтение | Изготовить нагрудные дорожные знаки. |
| Март2я неделя | Найди пешеходов нарушителей | Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Проблемная ситуация |
| Март3я неделя | Станция технического обслуживания | Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения | СловесныеНаглядныеПрактические | Целевая прогулка | Экскурсия |
| Март4я неделя | Цветныеавтомобили | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие | СловесныеНаглядные | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Апрель1я неделя | Почини технику | Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность | СловесныеНаглядные | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Апрель2я неделя | Автозаправочная станция | Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире | СловесныеНаглядныеПрактические | Целевая прогулка | Наблюдение за работой сотрудников автозаправочной станции |
| Апрель3я неделя | Труд водителя | Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.Развивать внимание.Воспитывать уважение к труду взрослых | СловесныеНаглядные | Беседа | Наблюдение за работой водителя |
| Апрель4я неделя | На машине | Создавать у детей положительной эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу | СловесныеНаглядныеПрактические | Инсценировка | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Май1я неделя | Дорожные происшествия | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | СловесныеНаглядные | Беседа | Изготовление памятки о правилах дорожного движения. |
| Май 2 неделя | Угадай дорожный знак | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Май 3 неделя | В гостях у светофора | Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | СловесныеНаглядныеПрактические |
| Май  | «Путешествие в страну Светофорию» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации |  | Игротека |  |

**Календарно-тематический план 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации****Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь1я неделя | Правила поведения пешеходов | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Перейти с ребенком проезжую часть дороги в установленном месте, с объяснением правил |
| Октябрь2я неделя | Дорожная азбука | Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон»,«Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах | СловесныеНаглядныеПрактические | Экскурсия | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Октябрь3я неделя | Дорожный знак | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении | СловесныеНаглядныеПрактические | Рисование | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Октябрь4я неделя | Доскажи словечко  | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и из назначении. Развивать слуховое восприятие | СловесныеНаглядныеПрактические | Словесная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь1я неделя | Школа пешеходных наук | Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь2я неделя | Три чудесны цвета | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи | СловесныеНаглядныеПрактические | Инсценировка | Рисование «Светофор- друг людей!» |
| Ноябрь3я неделя | Дорожныенарушения | Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь4я неделя | Мы идём через дорогу | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь1я неделя | Это должны знать дети | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь2я неделя | Станция тех. обслуживания | Давать детям представление о машинах специального назначения | СловесныеНаглядныеПрактические | Рассказпедагога | Свозить ребенка на станцию технического обслуживания. |
| Декабрь3я неделя | Машины спец. назначения | Закреплять у детей знания одорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическаяигра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь4я неделя | Угадай дорожный знак | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь1я неделя | Машины на нашей улице | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай) | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь2я неделя | Мы идём через дорогу | Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук | СловесныеНаглядныеПрактические | Игра-соревнование | Правильно перейти через дорогу, обойдя автобус и троллейбус |
| Январь3я неделя | Водители, на старт! | Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца | СловесныеНаглядныеПрактические | Настольная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь 4 неделя | Собери автомобиль | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь | СловесныеНаглядныеПрактические | Настольнаяигра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль1я неделя | Умные машины | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль2я неделя | Труд водителя | Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре | СловесныеНаглядныеПрактические | Заучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль3я неделя | Считалка | Развивать у детей внимание | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль4я неделя | Чего не стало | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения | СловесныеНаглядныеПрактические | Чтение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март1я неделя | Служебные машины | Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март2я неделя | Улица большого города | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам | СловесныеНаглядныеПрактические | Аппликация | Аппликация «Улицы моего двора» |
| Март3я неделя | Грузовая машина | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март4я неделя | Набери правильно номер | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | СловесныеНаглядныеПрактические | КВН | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель1я неделя | Твой приятель-светофор! | Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи | СловесныеНаглядныеПрактические | Разучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель2я неделя | Пословицы | Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание | СловесныеНаглядныеПрактические | Игротека | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель3я неделя | Домино. Дорожные знаки. | Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала | СловесныеНаглядныеПрактические | Конструирование | Рассмотреть с детьми на улице дорожные знаки. |
| Апрель4я неделя | Моя улица | Расширять у детей знания об истории транспорта.Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности | СловесныеНаглядныеПрактические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май1я неделя | История транспорта | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительноевосприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | СловесныеНаглядныеПрактические | Чтение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май 2 неделя | Умные зверушки | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление | СловесныеНаглядныеПрактические | Загадки | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май 3 неделя | Кто больше знает? | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май 4 неделя | «Незнайка и знаки Дорожного движения» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации |

**Календарно-тематический план 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации****Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь1я неделя | Вводное | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках | СловесныеНаглядные | Беседа |  |
| Октябрь2я неделя | Строим улицу | Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интереск окружающему миру | СловесныеНаглядные | Беседа |  Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Октябрь3я неделя | Выполни верно | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа |  Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Октябрь4я неделя | Путешествие Колобка по улице | Давать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице | СловесныеНаглядные | Беседа |  Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Ноябрь1я неделя | Объясни | Развивать у детей мышление, знания ПДД | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь2я неделя | Островок безопасности | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность | СловесныеНаглядныеПрактические | Рисование | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь3я неделя | Здравствуй, улица | Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитыватьчувство ответственности | СловесныеНаглядныеПрактические | Экскурсия | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь4я неделя | Перекресток | Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность | СловесныеНаглядныеПрактические | Подвижнаяигра | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Декабрь1я неделя | Площадь | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства | СловесныеНаглядныеПрактические | Экскурсия | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь2я неделя | Закончи предложение | Развивать у детей фонематический слух, мышление | СловесныеНаглядныеПрактические | Словесная игра | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь3я неделя | Мой дом – моя улица | Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления | СловесныеНаглядныеПрактические | Рисование | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь4я неделя | Учим дорожные знаки | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность | СловесныеНаглядныеПрактические | Настольная игра | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Январь3я неделя | Перейди дорогу | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя | СловесныеНаглядныеПрактические | Игра-соревнование | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь 4 неделя | Найди ошибку | Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление | СловесныеНаглядныеПрактические | Словесная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль1я неделя | Чем накормить автомобиль | Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль2я неделя | О чем разговаривает улица | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление.Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу | СловесныеНаглядные | Беседа  | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль3я неделя | Дорожные знаки | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль4я неделя | Загородные дороги | Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации | СловесныеНаглядные | Беседа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Март1я неделя | Световые сигналы автомобилей | Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах | СловесныеНаглядныеПрактические | Наблюдение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март2я неделя | Угадай, какой машине принадлежит сигнал | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения | СловесныеНаглядныеПрактические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март3я неделя | Ловкий пешеход | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность | СловесныеНаглядныеПрактические | Настольная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март4я неделя | Чистоговорки | Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук [ж] | СловесныеНаглядные | Разучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель1я неделя | Работа сотрудника ГИБДД | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика | СловесныеНаглядные | Беседа  | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель2я неделя | Сигналы регулирования дорожного движения | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель3я неделя | Автомобиль | Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД | СловесныеНаглядные | Чтение | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель4я неделя | Ловкий пешеход | Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер | СловесныеНаглядныеПрактические | Подвижная игра | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Май1я неделя | Твой приятель -светофор! | Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДЦ | СловесныеНаглядные | Беседа  | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май 2 неделя | Москвичонок | Создавать у детей эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами | СловесныеНаглядныеПрактические | Инсценировка | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май 3 неделя | Угадай ребус | Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДЦ. Закреплять умения находить нарушителей | СловесныеНаглядныеПрактические | Практическая работа | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май  | Про Правила дорожного движения | Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знанияПДЦ | СловесныеНаглядные | Чтение  | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
|  | Правила движения достойны уважения! | Закреплять у детей знанияПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой | СловесныеНаглядныеПрактические | Решение проблемной ситуации | Закреплять у детей знанияПДД, умение соблюдать их в окружающем мире |
| Май 4 неделя | «В стране дорожных знаков» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации |

**Методическое обеспечение программы**

**Формы занятий.** Основной формой работы программы «Светофор» является занятие.

**Приёмы и методы организации**

* в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
* наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
* словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видеометод – ИКТ (просмотр, обучение).
* в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания
личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
* методы проблемного обученияи формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Дидактический материал**

- макеты «Перекресток», «Пешеходный переход» «Светофор», «Дорожные знаки»;

- плакаты «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для детей»;

- дидактические игры «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак», «Наша улица», «Можно – нельзя, правильно – не правильно», «Светофор», «Дорожные знаки для пешеходов», «Учись быть пешеходом», «Красный, зеленый»;

- настольно-печатные игры «Учим дорожные знаки», «Законы улицы и дорог», «Азбука Безопасности», «Правила дорожного движения для маленьких»;

- предметные картинки «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей»;

- обучающие карточки «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»;

- детская литература С. Волков «Как пройти через дорогу», «Пешеходы и машины», А. Тюняев «Дорожные знаки», А.Усачев «Правила дорожного движения».

- видеотека мультфильмов

**Техническое оснащение занятий**

Телевизор (для просмотра мультфильмов и презентаций)

**Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. : Детство-Пресс, 2005. 144 с.

 2. Анастасова Л. П. Жизнь без опасностей. М. :Вентона Граф, 1996. 240 с.

 3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб. : Детство-Пресс, 2016. 208 с.

 4. Полынова В. К., Подопригорова С. П., Дмитренко З. С. ОБЖ детей дошкольного возраста. СПб. : Детство-Пресс, 2016. 240 с.

 5. Тимофеева Л. Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. СПб. : Детство-Пресс, 2015. 176 с.

**Список литературы для детей и родителей**

1. Гаврина С. Е. Безопасность вашего ребенка. Ярославль. : Академия

развития, 1998. 171 с.

 2. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М. : Творческий центр, 2005. 320 с.

 3. Устимов В. Я дружу со светофором. М. : Ангел-М, 1998. 150 с.

 4. Черемошкина Л. В. Развитие внимание у детей. Ярославль.: Академия развития, 1997. 320 с.