МДОУ «Детский сад №1»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МДОУ  «Детский сад №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_А. Г. Дрондина  Приказ №150 от 30.08.2019 | Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета №5 от 30.08.2019  Протокол №5 от 30.08.2019 |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**(дополнительная общеразвивающая программа)**

**«Светофор»**

**Программа рассчитана на детей в возрасте 4-7 лет**

**Срок реализации-3 года**

**.**

**Саранск 2019-2020 гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4-8 |
| 3. | Учебно-тематический план | 9-12 |
| 4. | Содержание изучаемого курса | 13-28 |
| 5. | Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы | 29 |
| 6. | Список литературы | 30 |
| 7 | Приложения |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Светофор»  (далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатели: Сарайкина Е. И., Колодникова О. В., Овчинникова С. Е. |
| **Организация-исполнитель** | МДОУ «Детский сад №1»  г.о. Саранск |
| **Адрес организации**  **исполнителя** | г. Саранск ул. Рабочая, д. 7 |
| **Цель программы** | Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. |
| **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| **Срок реализации программы** | 3 года |
| **Вид программы**  **Уровень реализации программы** | адаптированная   дошкольное  образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;  практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | **4-5 лет**  Знать  назначение светофора и его сигналов  Уметьориентироваться на улице, дороге, тротуаре  Владетьправилами перехода через проезжую часть  **5-6 лет**  Знать  дорожные знаки  Уметьориентироваться в различной дорожнойобстановке;  Владеть навыками безопасного поведения на улице  **6-7 лет**  Знать  ПДД для пешеходов и пассажиров  Уметьприменять правила в различных жизненных ситуациях  Владетьнавыками безопасного поведения на улице и транспорте |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы:**социально-педагогическая. Программа «Светофор» направлена на создание условий для социальной практики воспитанников в реальной жизни, формирование опыта безопасного поведения на дорогах.

**Новизна программы**заключается в определении влияния дополнительных дорожно-познавательных занятий на развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления, координации движений, выработки реакции на опасность, умение находить правильный выбор из проблемно-поисковой создавшейся ситуации, осознавая происходящее на дорогах.

**Актуальность программы**

Обучение детей правилам дорожного движения является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Особенно необходимо заботиться о безопасности маленьких детей, ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

К. Д. Ушинский писал, что образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряжённость страха ввиду этих опасностей. Только через образование, как отмечают М. А. Котик, Л. А. Михайлов, С. А. Проскурин, Ю. В. Репин, можно подготовить человека нового склада мышления, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками располагающего нужной информацией, имеющего желание, интерес и потребность к обеспечению своей собственной безопасности.

Данная подготовка должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Если же правила кем-то нарушаются, забываются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребёнка дошкольного возраста к логичности становится союзником взрослого в обучении его правилам безопасности дорожного движения.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Программа кружковой деятельности «Зелёный огонёк» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Светофор» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Отличительные особенности программы**заключается в использовании метода проблемного обучения. Суть проблемного метода обучения правилам безопасного поведения на дорогах заключается в том, что детям не даётся простой набор указаний и правил, а создаётся познавательная ситуация, решая которую, ребёнок получает возможность изыскивать средства решения, используя при этом ранее усвоенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мысль детей, придаёт ей критичность, приучает к самостоятельности в процессе познания.

**Педагогическая целесообразность программы** (принципы, основополагающие идеи)

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности.

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной безопасности.

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно.

**Цель программы** – формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**4-5 лет**

*Обучающие*создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;

*Развивающие*- развивать умение ориентироваться на улице, дороге, тротуаре;

*Воспитательные*- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**5-6 лет**

*Обучающие*продолжать создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;закреплять правила поведения в пассажирском транспорте; познакомить с видами дорожных знаков (информационные, запрещающие, знаки сервиса)

*Развивающие*- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;

*Воспитательные*- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**6-7 лет**

*Обучающие* создаватьобразовательные ситуации для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения и самостоятельного нахождения путей решения проблемы;

Закреплять знания о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД;

*Развивающие*- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;

*Воспитательные*- продолжать воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Возраст детей**

1-й год обучения 4-5 лет

2-ой год обучения 5-6 лет

3-й год обучения 6-7 лет

**Срок реализации программы**-3 года

**Форма детского образовательного объединения:** кружок

**Режим организации занятий:** Занятия проводятся во второй половине дня1 раз в неделю. Длительность 20 мин. с детьми 4-5 лет, 25 мин. с детьми 5-6 лет, 30 мин. с детьми 6-7 лет.

Количество часов в год-33.

Полный курс-99.

**Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**:

По завершению обучения первого года обучения дети будут:

- различать основные виды транспорта;

- знать назначение светофора и его сигналов;

- уметь ориентироваться на улице, дороге, тротуаре;

- знать правила перехода через проезжую часть.

-Владеть правилами перехода через проезжую часть

По завершению обучения второго раздела дети будут:

- знать правила поведения в пассажирском транспорте;

- знать что машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией;

- различать и знать машины специального назначения;

- четко выполнять правила при переходе через проезжую часть;

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети»;

-владеть навыками безопасного поведения на улице

По завершению обучения третьего раздела дети расширят и закрепят:

- знания о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД;

- знания о назначении дорожных знаков;

- правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине,

вдоль, напротив и т.д.). хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;

- знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора;

- уметь применять правила в различных жизненных ситуациях.

-владеть навыками безопасного поведения на улице и транспорте

**Форма подведения итогов:** развлечение для детей с приглашением родителей и администрации:

1 «Путешествие в страну Светофорию»для воспитанников 4-5 лет

2 « Незнайка и знаки Дорожного движения» для воспитанников 5-6 лет

3 «В стране дорожных знаков» для воспитанников 6-7 лет

**Учебно-тематический план работы 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Вводное | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 2 | Сложи машину из кубиков | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 3 | История автомобиля | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 4 | Грузовой транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 5 | Машина | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 6 | Наша улица | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 7 | Макет | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 8 | Воробушки и автомобиль | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 9 | Мы по улице идём | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 10 | Назови правильно | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 11 | Автобус | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 12 | Транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 13 | ПДД | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 14 | Найди пешеходов нарушителей | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 15 | Станция технического обслуживания | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 16 | Цветные автомобили | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 17 | Будь внимателен | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 18 | Назови правильно | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 19 | Автобус | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 20 | Транспорт | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 21 | ПДД | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 22 | Найди пешеходов нарушителей | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 23 | Станция технического обслуживания | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 24 | Цветные автомобили | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 25 | Почини технику | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 26 | Автозаправочная станция | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 27 | Труд водителя | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 29 | На машине | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 30 | Дорожные происшествия | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 31 | Угадай дорожный знак | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 32 | В гостях у светофора | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| 33 | «Путешествие в страну Светофорию» Развлечение | 1 | 20 мин. | 5 мин. | 15 мин. |
| **Итого в год** | | 33 | 11 | 2,7 | 8,3 |

**Учебно-тематический план работы 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Правила поведения пешеходов | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 2 | Дорожная азбука | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 3 | Дорожный знак | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 4 | Доскажи словечко | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 5 | Школа пешеходных наук | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 6 | Три чудесных цвета | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 7 | Дорожные нарушения | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 8 | Мы идём через дорогу | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 9 | Это должны знать дети | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 10 | Станция тех. обслуживания | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 11 | Машины спец. назначения | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 12 | Угадай дорожный знак | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 13 | Машины на нашей улице | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 14 | Мы идём через дорогу | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 15 | Водители, на старт! | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 16 | Собери автомобиль | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 17 | Умные машины | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 18 | Труд водителя | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 19 | Считалка | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 20 | Чего не стало | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 21 | Служебные машины | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 22 | Улица большого города | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 23 | Грузовая машина | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 24 | Набери правильно номер | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 25 | Твой приятель-светофор! | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 26 | Пословицы | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 27 | Домино. Дорожные знаки. | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 29 | Моя улица | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 30 | История транспорта | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 31 | Умные зверушки | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 32 | Кто больше знает? | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| 33 | «Незнайка и знаки Дорожного движения» Развлечение | 1 | 25 мин. | 10 мин. | 15 мин. |
| **Итого в год** | | *33* | 13,7 | 5,5 | 8,2 |

**Учебно-тематический план работы 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **модулей, разделов и тем** | **Количество часов** | | | |
| **всего** | | **теория** | **практика** |
| **кол-во занятий** | **мин.** |
| 1 | Вводное | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 2 | Строимулицу | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 3 | Выполниверно | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 4 | ПутешествиеКолобкапоулице | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 5 | Объясни | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 6 | Островок безопасности | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 7 | Здравствуй, улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 8 | Перекресток | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 9 | Площадь | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 10 | Закончи предложение | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 11 | Мой дом – моя улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 12 | Учим дорожные знаки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 13 | Перейди дорогу | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 14 | Найди ошибку | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 15 | Чем накормить автомобиль | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 16 | О чем разговаривает улица | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 17 | Дорожные знаки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 18 | Загородные дороги | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 19 | Световые сигналы автомобилей | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 20 | Угадай, какой машине принадлежит сигнал | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 21 | Ловкий пешеход | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 22 | Чистоговорки | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 23 | Работа сотрудника ГИБДД | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 24 | Сигналы регулирования дорожного движения | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 25 | Автомобиль | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 26 | Ловкий пешеход | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 27 | Твой приятель -  светофор! | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 29 | Москвичонок | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 30 | Угадай ребус | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 31 | Про Правила дорожного движения | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 32 | Правила движения достойны уважения! | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 33 | «В стране дорожных знаков» Развлечение | 1 | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| **Итого в год** | | 33 | 16,5 | 5,5 | 11 |

**Содержание изучаемого курса**

**Календарно-тематический план 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации**  **Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь  1я неделя | Вводное | Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре | Словесные  Наглядные | Беседа | Презентация программы «Зелёный огонёк» |
| Октябрь  2я неделя | Сложи машинку из кубиков | Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую | Словесные  Наглядные | Дидактическая игра | Консультация «Безопасность детей на городских улицах» |
| Октябрь  3я неделя | История автомобиля | Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру | Словесные  Наглядные  Практические | Рассказ педагога | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Октябрь  4я неделя | Грузовой транспорт | Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов | Словесные  Наглядные | Беседа | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь  1я неделя | Машина | Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.  Развивать умение находить сходства и различия | Словесные  Наглядные  Практические | Выставка | Совместно с детьми изготовить макеты домов, светофора |
| Ноябрь  2я неделя | Наша улица | Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве | Словесные  Наглядные  Практические | Экскурсия | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь  3я неделя | Макет | Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении | Словесные  Наглядные  Практические | Игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Ноябрь  4я неделя | Воробушки и автомобиль. Светофор | Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры | Словесные  Наглядные  Практические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь  1я неделя | Мы по улицеидем | Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Наблюдение вместе с ребенком за трудом инспектора ДПС |
| Декабрь  2я неделя | Назови правильно | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь  3я неделя | Автобус | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы | Словесные  Наглядные  Практические | Аппликация | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Декабрь  4я неделя | Транспорт | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение | Словесные  Наглядные  Практические | Конструирование | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь  1я неделя | Правила дорожного движения | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | Словесные  Наглядные | Чтение | Экскурсия, совместно с ребенком, на пешеходный переход. |
| Январь  2я неделя | Найди пешеходов нарушителей | Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь  3я неделя | Станция технического обслуживания | Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о правилах дорожного движения. | Словесные  Наглядные  Практические | Целевая прогулка | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь 4 неделя | Цветные  автомобили | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироватьсяв пространстве. Развивать слуховое восприятие | Словесные  Наглядные  Практические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль  1я неделя | Будь внимателен | Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу. | Словесные  Наглядные  Практические | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль  2я неделя | Назови правильно. | Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Словесные  Наглядные | Дидактическая игра. | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль  3я неделя | Автобус | Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. | Словесные  Наглядные  Практические | Аппликация | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль  4я неделя | Транспорт. | Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение. | Словесные  Наглядные  Практические | Конструирование. | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Март  1я неделя | Правила дорожного движения | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | Словесные  Наглядные  Практические | Чтение | Изготовить нагрудные дорожные знаки. |
| Март  2я неделя | Найди пешеходов нарушителей | Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Проблемная ситуация |
| Март  3я неделя | Станция технического обслуживания | Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения | Словесные  Наглядные  Практические | Целевая прогулка | Экскурсия |
| Март  4я неделя | Цветные  автомобили | Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие | Словесные  Наглядные | Подвижная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Апрель  1я неделя | Почини технику | Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность | Словесные  Наглядные | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Апрель  2я неделя | Автозаправочная станция | Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире | Словесные  Наглядные  Практические | Целевая прогулка | Наблюдение за работой сотрудников автозаправочной станции |
| Апрель  3я неделя | Труд водителя | Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.  Развивать внимание.  Воспитывать уважение к труду взрослых | Словесные  Наглядные | Беседа | Наблюдение за работой водителя |
| Апрель  4я неделя | На машине | Создавать у детей положительной эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу | Словесные  Наглядные  Практические | Инсценировка | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Май  1я неделя | Дорожные происшествия | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации | Словесные  Наглядные | Беседа | Изготовление памятки о правилах дорожного движения. |
| Май 2 неделя | Угадай дорожный знак | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Май 3 неделя | В гостях у светофора | Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Словесные  Наглядные  Практические |
| Май | «Путешествие в страну Светофорию» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации | | | | |  | Игротека |  |

**Календарно-тематический план 5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации**  **Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь  1я неделя | Правила поведения пешеходов | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Перейти с ребенком проезжую часть дороги в установленном месте, с объяснением правил |
| Октябрь  2я неделя | Дорожная азбука | Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон»,  «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах | Словесные  Наглядные  Практические | Экскурсия | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Октябрь  3я неделя | Дорожный знак | Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении | Словесные  Наглядные  Практические | Рисование | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Октябрь  4я неделя | Доскажи словечко | Закреплять у детей знания о сигналах светофора и из назначении. Развивать слуховое восприятие | Словесные  Наглядные  Практические | Словесная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь  1я неделя | Школа пешеходных наук | Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь  2я неделя | Три чудесны цвета | Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи | Словесные  Наглядные  Практические | Инсценировка | Рисование «Светофор- друг людей!» |
| Ноябрь  3я неделя | Дорожныенарушения | Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Ноябрь  4я неделя | Мы идём через дорогу | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь  1я неделя | Это должны знать дети | Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь  2я неделя | Станция тех. обслуживания | Давать детям представление о машинах специального назначения | Словесные  Наглядные  Практические | Рассказ  педагога | Свозить ребенка на станцию технического обслуживания. |
| Декабрь  3я неделя | Машины спец. назначения | Закреплять у детей знания одорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическаяигра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Декабрь  4я неделя | Угадай дорожный знак | Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь  1я неделя | Машины на нашей улице | Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус и трамвай) | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь  2я неделя | Мы идём через дорогу | Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук | Словесные  Наглядные  Практические | Игра-соревнование | Правильно перейти через дорогу, обойдя автобус и троллейбус |
| Январь  3я неделя | Водители, на старт! | Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца | Словесные  Наглядные  Практические | Настольная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Январь 4 неделя | Собери автомобиль | Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь | Словесные  Наглядные  Практические | Настольная  игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль  1я неделя | Умные машины | Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль  2я неделя | Труд водителя | Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре | Словесные  Наглядные  Практические | Заучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль  3я неделя | Считалка | Развивать у детей внимание | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Февраль  4я неделя | Чего не стало | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения | Словесные  Наглядные  Практические | Чтение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  1я неделя | Служебные машины | Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  2я неделя | Улица большого города | Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам | Словесные  Наглядные  Практические | Аппликация | Аппликация «Улицы моего двора» |
| Март  3я неделя | Грузовая машина | Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  4я неделя | Набери правильно номер | Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | Словесные  Наглядные  Практические | КВН | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель  1я неделя | Твой приятель-светофор! | Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи | Словесные  Наглядные  Практические | Разучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель  2я неделя | Пословицы | Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание | Словесные  Наглядные  Практические | Игротека | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель  3я неделя | Домино. Дорожные знаки. | Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала | Словесные  Наглядные  Практические | Конструиров  ание | Рассмотреть с детьми на улице дорожные знаки. |
| Апрель  4я неделя | Моя улица | Расширять у детей знания об истории транспорта.  Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности | Словесные  Наглядные  Практические | Беседа | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май  1я неделя | История транспорта | Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительноевосприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода | Словесные  Наглядные  Практические | Чтение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май 2 неделя | Умные зверушки | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление | Словесные  Наглядные  Практические | Загадки | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май 3 неделя | Кто больше знает? | Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Май  4 неделя | «Незнайка и знаки Дорожного движения» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации | | | | |

**Календарно-тематический план 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации**  **Месяц, неделя** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Содержание** | **Методы обучения** | **Формы работы** | **Работа с родителями** |
| Октябрь  1я неделя | Вводное | Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках | Словесные  Наглядные | Беседа |  |
| Октябрь  2я неделя | Строим улицу | Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интереск окружающему миру | Словесные  Наглядные | Беседа | Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Октябрь  3я неделя | Выполни верно | Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Октябрь  4я неделя | Путешествие Колобка по улице | Давать представление об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице | Словесные  Наглядные | Беседа | Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой |
| Ноябрь  1я неделя | Объясни | Развивать у детей мышление, знания ПДД | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь  2я неделя | Островок безопасности | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность | Словесные  Наглядные  Практические | Рисование | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь  3я неделя | Здравствуй, улица | Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитыватьчувство ответственности | Словесные  Наглядные  Практические | Экскурсия | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Ноябрь  4я неделя | Перекресток | Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать внимательность, честность | Словесные  Наглядные  Практические | Подвижная  игра | Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» |
| Декабрь  1я неделя | Площадь | Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства | Словесные  Наглядные  Практические | Экскурсия | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь  2я неделя | Закончи предложение | Развивать у детей фонематический слух, мышление | Словесные  Наглядные  Практические | Словесная игра | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь  3я неделя | Мой дом – моя улица | Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления | Словесные  Наглядные  Практические | Рисование | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Декабрь  4я неделя | Учим дорожные знаки | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность | Словесные  Наглядные  Практические | Настольная игра | Развивать у детей фонематический слух, мышление |
| Январь  3я неделя | Перейди дорогу | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя | Словесные  Наглядные  Практические | Игра-соревнование | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Январь 4 неделя | Найди ошибку | Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление | Словесные  Наглядные  Практические | Словесная игра | Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу |
| Февраль  1я неделя | Чем накормить автомобиль | Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль  2я неделя | О чем разговаривает улица | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление.  Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу | Словесные  Наглядные | Беседа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль  3я неделя | Дорожные знаки | Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Февраль  4я неделя | Загородные дороги | Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации | Словесные  Наглядные | Беседа | Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса |
| Март  1я неделя | Световые сигналы автомобилей | Давать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах | Словесные  Наглядные  Практические | Наблюдение | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  2я неделя | Угадай, какой машине принадлежит сигнал | Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения | Словесные  Наглядные  Практические | Дидактическая игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  3я неделя | Ловкий пешеход | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность | Словесные  Наглядные  Практические | Настольная игра | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Март  4я неделя | Чистоговорки | Знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук [ж] | Словесные  Наглядные | Разучивание | Закреплять у детей знания Правил дорожного движения |
| Апрель  1я неделя | Работа сотрудника ГИБДД | Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика | Словесные  Наглядные | Беседа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель  2я неделя | Сигналы регулирования дорожного движения | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель  3я неделя | Автомобиль | Знакомить детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД | Словесные  Наглядные | Чтение | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Апрель  4я неделя | Ловкий пешеход | Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер | Словесные  Наглядные  Практические | Подвижная игра | Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика |
| Май  1я неделя | Твой приятель -  светофор! | Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДЦ | Словесные  Наглядные | Беседа | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май 2 неделя | Москвичонок | Создавать у детей эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами | Словесные  Наглядные  Практические | Инсценировка | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май 3 неделя | Угадай ребус | Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДЦ. Закреплять умения находить нарушителей | Словесные  Наглядные  Практические | Практическая работа | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
| Май | Про Правила дорожного движения | Развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания  ПДЦ | Словесные  Наглядные | Чтение | Развивать у детей мышление, память, внимание. |
|  | Правила движения достойны уважения! | Закреплять у детей знания  ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой | Словесные  Наглядные  Практические | Решение проблемной ситуации | Закреплять у детей знания  ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире |
| Май  4 неделя | «В стране дорожных знаков» Итоговое развлечение с приглашением родителей и администрации | | | | |

**Методическое обеспечение программы**

**Формы занятий.** Основной формой работы программы «Светофор» является занятие.

**Приёмы и методы организации**

* в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
* наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
* словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видеометод – ИКТ (просмотр, обучение).
* в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания  
  личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
* методы проблемного обученияи формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Дидактический материал**

- макеты «Перекресток», «Пешеходный переход» «Светофор», «Дорожные знаки»;

- плакаты «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для детей»;

- дидактические игры «Угадай, какой знак», «Улица города», «Поставь дорожный знак», «Наша улица», «Можно – нельзя, правильно – не правильно», «Светофор», «Дорожные знаки для пешеходов», «Учись быть пешеходом», «Красный, зеленый»;

- настольно-печатные игры «Учим дорожные знаки», «Законы улицы и дорог», «Азбука Безопасности», «Правила дорожного движения для маленьких»;

- предметные картинки «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей»;

- обучающие карточки «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»;

- детская литература С. Волков «Как пройти через дорогу», «Пешеходы и машины», А. Тюняев «Дорожные знаки», А.Усачев «Правила дорожного движения».

- видеотека мультфильмов

**Техническое оснащение занятий**

Телевизор (для просмотра мультфильмов и презентаций)

**Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб. : Детство-Пресс, 2005. 144 с.

2. Анастасова Л. П. Жизнь без опасностей. М. :Вентона Граф, 1996. 240 с.

3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб. : Детство-Пресс, 2016. 208 с.

4. Полынова В. К., Подопригорова С. П., Дмитренко З. С. ОБЖ детей дошкольного возраста. СПб. : Детство-Пресс, 2016. 240 с.

5. Тимофеева Л. Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. СПб. : Детство-Пресс, 2015. 176 с.

**Список литературы для детей и родителей**

1. Гаврина С. Е. Безопасность вашего ребенка. Ярославль. : Академия

развития, 1998. 171 с.

2. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М. : Творческий центр, 2005. 320 с.

3. Устимов В. Я дружу со светофором. М. : Ангел-М, 1998. 150 с.

4. Черемошкина Л. В. Развитие внимание у детей. Ярославль.: Академия развития, 1997. 320 с.