**Конспект НОД по окружающему миру "Моя семья" подготовительная группа. Подготовила воспитатель Шекурова С.И.**

Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Предварительная работа:

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Чтение стихов и рассказов о семье.

**Ход НОД:**

*Воспитатель*: Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но  сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

*Дети*: Имя.

*Воспитател*ь: Чем отличаются люди из разных семей?

*Дети*: Фамилией.

*Воспитатель*: Ребята, кто сможет представиться?

*Дети:* Меня зовут…, моя фамилия….

*Воспитатель*: Благодарю вас.

*Воспитатель*: Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

*Дети*: Семья.

*Воспитатель*: Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

 ( *Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

*Воспитатель*: Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их.  *(Ответы детей.)*

*Воспитатель*: Друг Сережа, он член семьи?  
*Дети*: Нет, он не член семьи и не родственник.

*Воспитатель*: Кем он приходится герою стихотворения?

*Дети*: Он приходится другом.

*Воспитатель*: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

*Воспитатель*: Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

*Дети*: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

*Воспитател*ь: Все ли семьи одинаковые или разные?

 Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья -  большая или маленькая -  главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

*Воспитатель*: Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают?

(*Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Правильно, ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

*Воспитатель:* Ну а теперь давайте немного отдохнем. Я предлагаю вам провести пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»**

/пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами

Вместе мы одна большая, дружная семья/ большими пальцами/

Да, да, да. /всеми пальцами/

*Воспитатель*: А сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем…

1. “Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся … ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло.”

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная,

ласковая, внимательная…)

1. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? Правильно, папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый…)

1. Ароматное варенье, Пироги на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой…

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

1. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый ... (дед)

А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

1. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая… (сестрёнка)

Кем вы приходитесь сестре?

*Воспитатель*: Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

*Воспитатель*: - Ребята, а как мы выражаем любовь  своим близким? *(Ответы детей).*

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) -  на солнышко или на тучку? *(Солнышко и тучка у каждого ребёнка).*

**Д/и «Радость и печаль»**

*Воспитатель:*Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, То хлопайте в ладоши, если порадует – сидите молча.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили чашку;

- Помогли маме с уборкой…

*Воспитатель:*  Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

*(Рассказывают о своей семье )*

*Воспитатель*: Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

*Дети*: Радость, хорошее настроение, любовь.

*Воспитатель:* Почему?

*Дети*: Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

*Воспитатель:* Верно, ребята, дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним:

 «Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

1. **Итог занятия**

Воспитатель: Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Спасибо  вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

Дети: Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

*Воспитатель:*

Ребята!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле.

Работа детей.

В-ль: а в свободной деятельности я вам предлагаю нарисовать свою **семью**. Потом мы сделаем выставку рисунков.