

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №47»

**Модуль непосредственно образовательной деятельности
на тему:
«Не играй с огнем»**

Подготовила и провела:
воспитатель старшей группы
Кузоятова Е.И.
19.05.2016 г.

Саранск, 2016 г.

Цель: Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение, закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности, шалости с огнём и о последствиях пожаров.
2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации.
3. Уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня.
4. Учить правилам осторожного обращения с огнём.
5. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
6. Развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление.
7. Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
8. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
9. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Материал и оборудование: стенгазета, оформленная картинками на пожарную тематику (совместная деятельность детей и воспитателя, телефон, атрибуты для игры "Огненный Дракон"(две алые ленточки)

Предварительная работа: макет «Пожарный щит», Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных. Чтение и инсценировка сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может привести к возгоранию и пожару. Беседы о правилах поведения при пожаре.

Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне. Согласны?

Ответы детей. Далее воспитатель читает стихотворение.

Огонь

Он такой бывает разный,

Дружелюбный и опасный,

Олимпийским может быть,

В избе печку истопить.

Несомненно, всем он нужен!

Только с теми огонь дружен,

Кто умеет обращаться

И не станет с ним играть!

Воспитатель: - Давайте вспомним, когда огонь добрый?

Дети отвечают, опираясь на стихотворение прочитанное воспитателем (огонь – это символ олимпийских игр, он согревает нас, с помощью огня мы готовим еду) .

Воспитатель: - Давайте разгадаем загадки.

Газ в плите зажгут умело,

Если чиркнуть ими смело.

Деревянные сестрички -

В коробке скучают (**спички**) . Автор В. Стручков

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить (**Огонь**) . Автор С. Клыга

Воспитатель: - Молодцы ребята, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки спички, зажигалки, играть с огнем дома или на улице. Нельзя зажигать газовую плиту. Нельзя включать утюг и другие электроприборы. Не влезать разными предметами в розетки, потому что электричество очень опасно!

Дидактическая игра «Зачеркни, что опасно! ».

Воспитатель предлагает детям выбрать карточки-знаки «Чего нельзя делать, чтобы не случился пожар». Дети должны будут выбрать из них те, на которых изображены пожароопасные предметы, и зачеркнуть их красным фломастером. Дети выполняют задание.

Запрещающие знаки пожарной безопасности



Запрещается
загромождать
и (или) складывать



Запрещается
тушить водой



Запрещается
пользоваться
открытым огнем



Запрещается
курить

Воспитатель: - Вот такие запрещающие знаки у нас получились.

(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, показывая детям правильные варианты). Молодцы, ребята, теперь мы точно никогда не забудет правила безопасного поведения с огнем.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в «Игру-загадку». Я вам буду читать стихотворения, а вы, если считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: - "Это я, это я, это все мои друзья! ", а если нет, молчите.

Воспитатель: - Кто, задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт нашу природу

От огня?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - Кто поджёг траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети молчат.

Воспитатель: - Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём не даром

Завершается пожаром?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - С другом в лес вчера пошёл,

Спичек коробок нашёл.

Загорелся старый ствол,

Еле сам живой ушёл!

Дети молчат

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: - Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Воспитатель: - Ребята, подскажите, пожалуйста, если вдруг начался пожар, какой номер нужно набрать?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, нужно вызвать пожарных по номеру 01. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей.

Обязательно рассказать кому-то из взрослых о пожаре. А сейчас, давайте потренируемся?

Подвижная игра «Огненный Дракон»

Цели: Совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти; развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.

Правила игры: Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый шаг говорят: «Огонь – дракон, уходи вон! »

Выбирается один ребенок в роли - Спящего Дракона, который сидит в центре круга. Когда Дракон встаёт, он выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами («язычками пламени»), игроки разбегаются.

ДРАКОН: Язычки огня всё ближе, ближе - нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки увёртываются, наклоняются низко, ползут, чтобы водящий их не задел алыми лентами («язычками пламени»). Тех, кого не задел, возвращаются в круг. Игру можно повторить 2-3 раза.

Воспитатель: - Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Что вам понравилось больше всего на занятии? (Ответы детей) Да, ребята, мы с вами сегодня познакомились с правилами пожарной безопасности и правилами поведения во время пожара .

