**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе № 8**

**на тему:** **«Грачи прилетели»**



Подготовила: воспитатель Шкилева Е.А.

**Саранск, 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Продолжать работу по расширению знаний о перелётных птицах. Учить передавать в аппликации образ птиц.

**Задачи:**

**Обучающие:**

– закрепить представления детей о ранней весне, ее признаках;

– обобщить знания о перелетных птицах, их повадках, образе жизни;

– закреплять навыки художественного творчества.

**Развивающие:**

– развивать у детей элементы экологического сознания, мышление, память, слуховое и зрительное внимание;

– развивать диалогическую речь;

– развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений.

**Воспитывающие:**

– воспитывать чувства доброты и любви к птицам, уважительное и бережное отношение к природе, окружающему нас миру. Воспитывать такие качества личности, как милосердие, сострадание;

– воспитывать аккуратность.

**Интеграция образовательных областей:**  «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»,  «Физическое», «Художественно-эстетическое» развитие.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** дерево с ветвями и скворечником, картинки с изображением перелетных птиц, магнитная доска.

**Раздаточный материал:** заготовки грачей, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

Наблюдение во время прогулок за сезонными изменениями в природе, за птицами, за облаками, небом и т.д. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок на тему «Весна» и «Перелетные птицы». Рассматривание иллюстраций и фотографий по темам «Перелетные птицы», «Признаки ранней весны», прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц», «Звуки весны».

**Ход модуля:**

**Воспитатель:** послушайте, пожалуйста, загадку:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой – улей – пчела

Первый мед принесла,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Дети:** весной.

**Воспитатель:** правильно. А по каким признакам мы узнаем, что наступила весна?

**Дети:** пригрело солнышко, растаял снег, потекли ручьи, появилась зеленая травка, прилетели перелетные птицы.

**Воспитатель:**

Птицам этим очень рады,  
Прячь, зима, свои наряды!  
Даже маленький ручей  
Рад приветствовать **грачей**.

**Воспитатель:** предвестники весны – грачи! Если эти важные птицы начали строить гнезда, значит наступило настоящее тепло и зима закончилась!

**Воспитатель:** ребята, давайте вместе опишем грача.

**Воспитатель:** Грач крупная птица. Он черный, у него длинный клюв.  Он кричит «кра-кра». Питается грач червяками, жучками, гусеницами, мухами.

**Физкультминутка «Перелетные птицы»**

Птички прыгают, летают *(прыгают)*  
Крошки птички собирают *(клюют)*Пёрышки почистили,  
Клювики почистили  *(изображают)*  
Птички летают, поют *(машут руками)*  
Зёрнышки клюют *(наклоняются)*Дальше полетели  
И на место сели *(улетают, садятся).*

**Воспитатель:** давайте сделаем аппликацию «грачи прилетели».

Дети садятся на свои места и приступают к работе.

**Воспитатель:** какие красивые у нас получились грачи, давайте их поместим на дерево.

**Воспитатель:** ребята, смотрите, сколько грачей к нам прилетело.

**Воспитатель:** ребята, понравилось вам сегодняшнее занятие? О чем мы с вами беседовали? Что делали?