

Принято на общем собрании  
трудового коллектива МАДОУ  
«Детский сад №76 комбинированного вида»  
от «29» июля 2021 г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский  
сад №76 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
Н. П. Шленкина  
Приказ № «227 Б»  
от «29» июля 2020 г.

## Публичный доклад

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

за 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка.

Публичный доклад МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020-2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

| Название раздела                  | Содержание  |
|-----------------------------------|---|
| 1. Общие характеристики заведения | Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад комбинированного вида<br>Статус: муниципальное, автономное учреждение<br>Лицензия на право ведения образовательной деятельности<br>Регистрационный № 3561 от 09 февраля 2015г. Серия 13ЛО1 № 0000118 приложение №1 к лицензии: серия 13П01 № 0000248<br>Детский сад расположен по адресу: ул. Попова, д.67 в перспективном районе города Саранска с развитой инфраструктурой и хорошей транспортной доступностью. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветами. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелёными насаждениями. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 7.00-19.00, в предпраздничные дни с 7.00-18.00.</p> <p>В детском саду функционируют 11 групп, из них в 2020-2021 году:</p> <p>2 группы-раннего возраста</p> <p>8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p> <p>1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР</p> <p>В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 302 воспитанника, средняя наполняемость групп - 31 ребёнок. Проектная мощность: 215 мест.</p> <p>В детском саду функционирует консультационный Центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей).</p> <p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Шленкина Надежда Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Тел. 8-8342-32-12-15</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения, управляющий Совет, педагогический совет и родительский комитет.</p> <p>Основными целями деятельности дошкольной образовательной организации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;</li> <li>воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;</li> <li>взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> <p>Задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год сформулированы исходя из анализа работы за прошедший учебный год и отражены в годовом плане МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида».</p> <p>В учреждении функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>ds13sar.schoolrm.ru</b> Информация на сайте постоянно обновляется и дополняется, структура сайта соответствует требованиям, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831</p> <p>Адрес сайта ДОО: <a href="http://ds76sar.schoolrm.ru">http://ds76sar.schoolrm.ru</a></p> <p>Контактная информация: Телефон 8 (8342) 32-12-15, E-mail: ds.sar.76@e-mordovia.ru</p> |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 76» выстроен на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76», при составлении которой использовались материалы проекта основе основной образовательной программы</p>  |

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида», разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. Дополняется парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство» Детство-Пресс, 2009.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О. В. Бурляева [и др.]

Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования под редакцией Л. Д. Глазыриной

Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е. В. Колесникова.

Музыкальные шедевры. Программа. / под ред. О.П. Радыновой

Образовательная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) / О. В. Чиндилова.

Для воспитанников группы компенсирующей направленности (ОНР) разработана адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, при составлении которой использовались материалы примерной адаптированной образовательной программы под редакцией Л. В.Лопатиной. Основной формой обучения в группе компенсирующей направленности для детей данной категории являются логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед.

С 2019 года педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 76» ведет инновационную работу по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

Охрана и укрепление здоровья воспитанников-приоритетная задача работы учреждения.

В систему оздоровительной работы ДОО включены следующие здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

- Физминутка. Ежедневно, в процессе ООД детей и по мере необходимости, педагогами проводятся физкультминутки, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

- Пальчиковая гимнастика, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям.

- Дыхательная гимнастика, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. От дыхания во многом зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность.

- Гимнастика для глаз. Нагрузка на глаза у современного ребенка огромная, а отдыхают они лишь во время сна. Вот почему выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения.

- Бодрая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять

мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Форма её проведения различна (гимнастика пробуждения в постели, гимнастика игрового характера).

- широко используется босохождение по массажным дорожкам. Массажные дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, следочки).

- Релаксация – проводит в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого используется спокойная классическая музыка, звуки природы.

- Игровой массаж. Суть его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом, руками, ногами, ушами. Он основан на стимуляции биологически активных точек.

- Подвижные игры – служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Активное участие в подвижных играх обогащает детей новыми впечатлениями.

- Обширное умывание – как эффективный вид закаливания проводится после сна.
- Фитонциды - это образуемые растениями вещества. Фитонциды чеснока, лука убивают многие виды простейших.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы детей заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний, и, как следствие, к более высоким результатам.

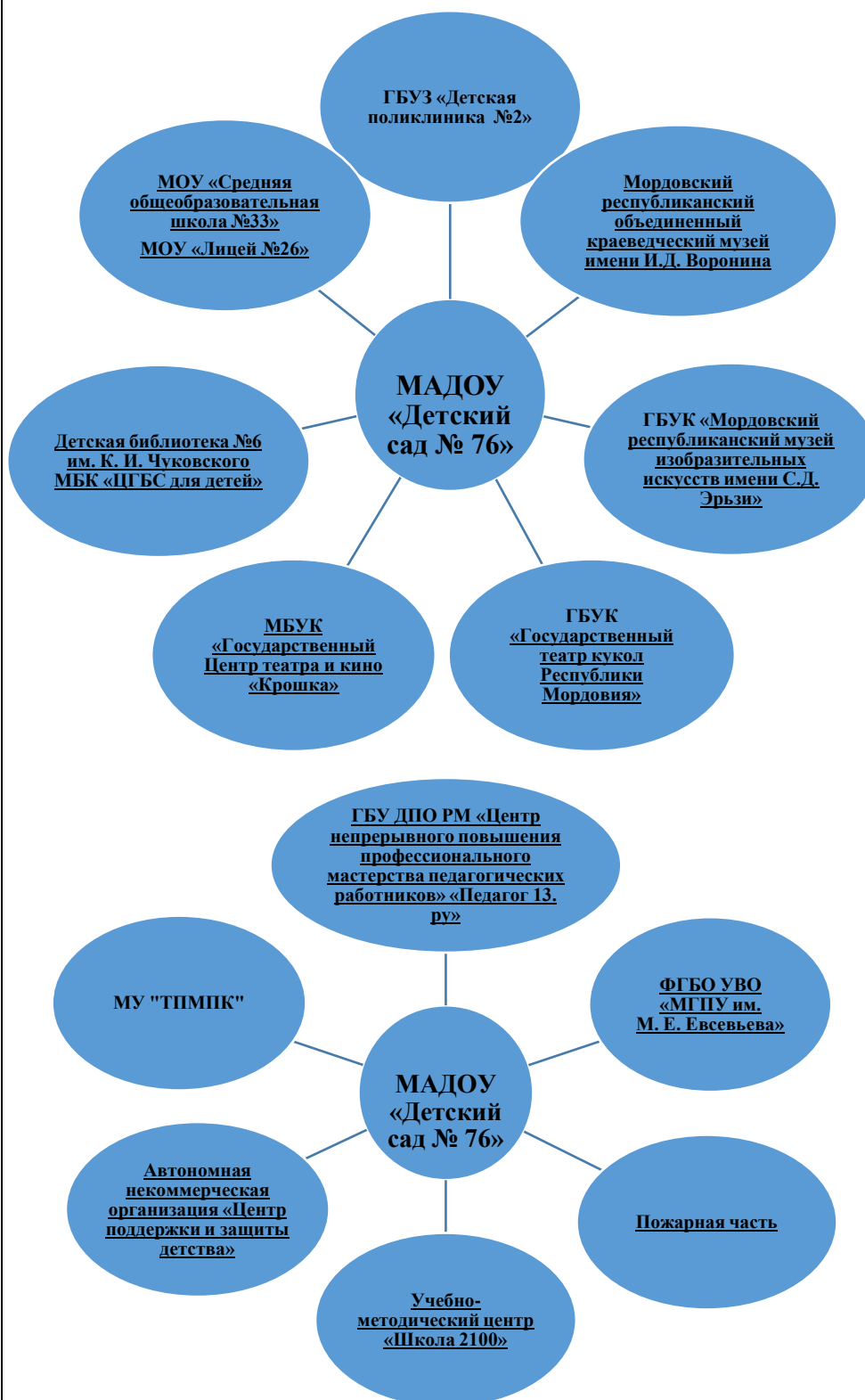
Комплексное использование технологий даёт положительный результат в оздоровлении детей.

В ДОО развита система дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году функционировали следующие кружки:

| <b>Наименование программы дополнительного образования</b> | <b>Руководитель</b> | <b>Количество детей, посещающих дополнительное образование</b> |
|---|---------------------|--|
| «Ниточка за ниточкой»                                     | Лемкина Н.С.        | 17   |
| «Королевство шахмат»                                      | Гончаров М.С.       | 42   |
| «Хочу все знать»  | Молянова Т.П.       | 17   |
| «Играем в информатику»                                    | Соломонова А.Н.     | 27   |
| «Умные пальчики»  | Колмыкова Е.А.      | 15   |
| «Веселая ритмика»   | Калитина Н.Г.       | 33   |
| «Дошколенок»  | Егнова О.П.         | 27   |
| «Речевичок»   | Азоркина Н.Е.       | 23   |
| «Веселые ладошки»   | Лышнова Н.И.        | 20   |
| «Радуга»  | Манерова М.А.       | 24   |
| «Заниматика»  | Яшина С.А.          | 20   |

|                              |                     |    |
|------------------------------|---------------------|----|
| «От звука к букве»           | Сковородникова М.А. | 28 |
| «Волшебные пальчики»         | Кичкирева Т.А.      | 28 |
| «Учимся вместе с лего»       | Феоктистова О.Н.    | 22 |
| «Волшебная кисточка»         | Никишина М.В.       | 16 |
| «Раз-ладошка, два-ладошка»   | Чадина Е.А.         | 23 |
| «Салфетка волшебница»        | Кудряшова Е.А.      | 23 |
| «Здоровячок»                 | Чернова Н.А.        | 28 |
| «Театральная студия»         | Кучерова Л.Н.       | 21 |
| «Чудеса своими руками»       | Кучерова Л.Н.       | 21 |
| «Обучение грамоте»           | Чугунова Э.Г.       | 28 |
| «Занимательная математика»   | Латышова О.В.       | 21 |
| «Занимательная геометрия»    | Казакова Н.А.       | 28 |
| «Карате»                     | Миронов Е.Н.        | 36 |
| «Пальчик, ручка, язычок»     | Лышнова Н.И.        | 21 |
| «Попрыгунчики»               | Манерова М.А.       | 20 |
| «Веселые пальчики»           | Феоктистова О.Н.    | 23 |
| «Мир логики»                 | Лышнова О.В.        | 21 |
| «Раз словечко, два словечко» | Алышева А.Н.        | 21 |
| «Мир сенсорики»              | Азоркина Н.Е.       | 28 |
| «Юный эколог»                | Кучерова Л.Н.       | 21 |
| «Волшебный пластилин»        | Сковородникова М.А. | 28 |
| «Играем и учимся»            | Колмыкова Е.А.      | 15 |
| «Волшебная мастерская»       | Лемкина Н.С.        | 16 |
| «Юные математики»            | Чугунова Э.Г.       | 28 |
| «Волшебная радуга»           | Яшина С.А.          | 29 |
| «Пластилиновая сказка»       | Чадина Е.А.         | 23 |
| «Мастерская мозаики»         | Кудряшова Е.А.      | 23 |

Взаимодействие с социальными структурами: ДОО взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры



**Работа ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников:** В течение года велась менее плодотворная работа с родителями (законными представителями), по сравнению с предыдущим учебным годом. Вся работы складывалась в дистанционном режиме, посредством использования социальных сетей, мессенджеров.

Родители оказывали помощь в организации развлечений и праздников, поездок, а так же участвовали в заготовке овощей, облагораживании территории, приобретении и изготовлении дидактических материалов для игровых центров, активно участвовали в акциях.

Для родителей (законных представителей) проведены родительские собрания с использованием мессенджеров и на свежем воздухе. В течение года работал бесплатный консультативный Центр для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, которым специалисты давали консультации по интересующим их вопросам.

Детский сад нежилое 3-х этажное здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1692,8 кв.м.

#### Материально – техническое обеспечение



3. Условия осуществления образовательного процесса

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90%. В ДОО имеется в наличии 6 компьютеров, 6 из них имеют подключение к сети «Интернет». Территория, прилегающая к зданию, доступна для инвалидов; вход в здание имеет пандус. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Система информации связи не доступны для детей с нарушениями слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

В МАДОУ «Детский сад №76» предпринимается комплекс мер, направленных на безопасное пребывание детей и сотрудников ДОО. Разработан паспорт безопасности, составлен план действий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, регулярно проводятся инструктажи сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях, на этажах вывешены планы эвакуации. Здание учреждения оборудовано системой звукового оповещения, системой автоматического пожаротушения, ведётся видеонаблюдение в здании и по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Входные двери оборудованы домофонами, администратор ведёт регистрацию посетителей. Детский сад огорожен забором, вход на территорию так же оборудован домофоном. Ответственные лица из числа администрации регулярно производят осмотр территории, подвала, чердаков. В каждой группе имеются памятки по противодействию терроризму, рекомендации по выявлению признаков подготовки совершения террористических актов с использованием террористов-смертников, вывешены телефоны правоохранительных органов.

В ДОО имеется медицинский блок. Для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 76» данное помещение передано государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Мордовия «Детская поликлиника №2» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №76» выделена 1 ставка медицинской сестры. Контроль над ее деятельностью, а так же осуществление периодических осмотров детей возложен на участкового педиатра.

Территория ДОО огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности.

Покрытие спортивной площадки мягкое, выполненное из современных материалов.

Состояние здания, групповых помещений и специализированных кабинетов хорошее.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание:

-завтрак-8.30

-второй завтрак-10.00

-обед-11.40-12.30

-полдник-15.30

-ужин-17.00

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МАДОУ.

При составлении меню учитываются:

- - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- - объем блюд для этих групп;
- - нормы физиологических потребностей;
- - нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- - выход готовых блюд;
- - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- - данные о химическом составе блюд;
- - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

- питание обучающихся с лактозной непереносимостью

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

| № | год  | количество |
|---|------|------------|
| 1 | 2017 | 0,92       |
| 2 | 2018 | 0,78       |
| 3 | 2019 | 0,91       |
| 4 | 2020 | 0,81       |

Анализ групп здоровья

| Группа здоровья | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|
| I               | 41        |
| II              | 234       |
| III             | 8         |



|                  |   |
|------------------|---|
| IV               | 1 |
| Дети<br>инвалиды | 2 |

**Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году**

| Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат              | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
|---|------------------|------------------------|---|
| Муниципальный конкурс игрушек и поделок «Арт елка»                    | 2020г.           | 2 место<br>1 место     | 1<br>1  |
| Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»      | 2021г.           | Победитель<br>Участник | 3<br>1  |
| Всероссийский творческий конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»  | 2020г.           | Участник               | 5   |
| Городской конкурс «Где поселим мы питомца?»                           | 2021г.           | Участник               | 8   |
| Конкурс исследовательских и творческих работ «Этот загадочный космос» | 2021г.           | Призер                 | 3   |
| Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»                   | 2020г.           | 1 место                | 1   |
| Международный конкурс «Дары осени - 2020»                             | 2020г.           | 2 место                | 1   |
| Всероссийская викторина «Все профессии важны»                         | 2020г.           | 1 место                | 1   |
| Республиканский конкурс «Кресло безопасности»                         | 2020г.           | Победитель             | 1   |
| Конкурс экологических листовок «Чистый лес»                           | 2021г.           | Победитель             | 3   |

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.**

| Наименование конкурса  | Сроки проведения | Результат  | ФИО педагога        |
|--|------------------|------------|---------------------|
| Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию» | 2020г.           | Участник   | Азоркина Н.Е.       |
|  |                  | Участник   | Калитина Н.Г.       |
|  |                  | Победитель | Колмыкова Е.А.      |
|  |                  | Участник   | Кучерова Л.Н.       |
|  |                  | Участник   | Лемкина Н.С.        |
|  |                  | Участник   | Сковородникова М.А. |
|  |                  | Участник   |                     |

|  |   |           |               |  |
|--|---|-----------|---------------|--|
|  |   |           |               | Чугунова Э.Г.                                    |
|  | Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof»  | 2020г.    | Призер        | Кичкирева Т.А.                                   |
|  | Конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем цифровое поколение» | 2021г.    | Победитель    | Кудряшова Е.А.<br>Чадина Е.А.<br>Соломонова А.Н. |
|  | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Воспоминания учителя»              | 2020г.    | Победитель    | Пиксайкина И.В.                                  |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2021»   | 2020г.    | Участник      | Пиксайкина И.В.                                  |
|  | Муниципальный конкурс творческих и талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций           | 2020г.    | Победитель    | Сковородникова М.А.                              |
| <p>МАДОУ «Детский сад № 76» занимает 21 место в группе организаций Республики Мордовия, осуществляющих образовательную деятельность. С результатами независимой оценки качества образования можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования РМ.</p> |   |           |               |  |
| 5. Кадровый потенциал  | Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов:<br>Всего в МАДОУ -52 работников                         |           |               |  |
|  | <b>Педагогический коллектив</b>   |           | <b>Кол-во</b> |  |
|  | Старший воспитатель   |           | <b>1</b>      |  |
|  | <i>Педагогический персонал:</i>   |           |               |  |
|  | Воспитатели   |           | <b>22</b>     |  |
|  | Музыкальный руководитель  |           | <b>2</b>      |  |
|  | Инструктор физического воспитания   |           | <b>1</b>      |  |
|  | Педагог дополнительного образования   |           | <b>0</b>      |  |
|  | Учитель-логопед   |           | <b>1</b>      |  |
|  | Психолог  |           | <b>1</b>      |  |
| Инструктор по плаванию   |   | <b>0</b>  |               |  |
| <p><b>Характеристика квалификационных критериев педагогов</b><br/>(в процентном и количественном соотношении)</p>  |   |           |               |  |
| <b>Высшая категория</b>  |   | <b>13</b> | <b>46%</b>    |  |
| <b>Первая категория</b>  |   | <b>6</b>  | <b>22%</b>    |  |
| <b>Соответствие занимаемой должности</b>   |   | <b>1</b>  | <b>3%</b>     |  |

|                      |          |            |
|----------------------|----------|------------|
| <b>Без категории</b> | <b>8</b> | <b>29%</b> |
|----------------------|----------|------------|

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

| Образование         | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Высшее              | 27                   | 99 %                             |
| Среднее специальное | 1                    | 1 %                              |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|                       |           |            |
|-----------------------|-----------|------------|
| <b>20-30 лет</b>      | <b>0</b>  | <b>0%</b>  |
| <b>30-40 лет</b>      | <b>15</b> | <b>50%</b> |
| <b>40-50 лет</b>      | <b>6</b>  | <b>23%</b> |
| <b>50 и более лет</b> | <b>7</b>  | <b>27%</b> |

В 2020-2021 учебном году 4 педагогам была присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога аттестованы на высшую категорию.

Воспитатель Кудряшова Е.А., Чадина Е.А. победитель авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем цифровое поколение».

Воспитатель Латышова О.В. принимала участие в заочном этапе конкурса «Воспитатель года-2021» Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги) составила:11/1

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/все сотрудники) составила 6/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сумма доходов всего составила:21 797 830,93 руб.: по «приносящей доход деятельности»- 3 227 731,23 руб., по «субсидии на выполнение государственного задания» 18 445 287,7 руб., по «субсидии на иные цели»- 124 812 руб. Сумма расходов всего-24 094 279,71 руб. В том числе за счёт собственных доходов-5 524 180,01 руб.

Субсидии на выполнение:

Муниципального задания-184 452 87,7 руб.;

Субсидии на иные цели – 124 812 руб.

Выполнение плана по собственным доходам:

План-63 68742,85 руб., факт - 524 180,01 руб. % выполнения -87

Выполнение плана по субсидиям на выполнение муниципального задания:

План-20 177 310,03 руб., факт-184 452 87,7 руб., % выполнения -92

**Стоимость платных образовательных и оздоровительных услуг в МАДОУ**

**«Детский сад № 76»**

| № | Наименование услуг  | Стоимость в рублях |
|---|---|--------------------|
| 1 | Познавательное развитие «Занимательная геометрия», «Заниматика», «Занимательная математика», «Учимся вместе с Лего» | 25                 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 2  | Речевое развитие «Речевичок»  | 25 |
| 3  | Занятия по логоритмике «Раз – ладошка, два – ладошка»   | 25 |
| 4  | Занятия по ритмике «Веселая ритмика»  | 25 |
| 5  | Художественно-эстетическое развитие «Салфетка-волшебница», «Ниточка за ниточку», «Чудеса своими руками» | 30 |
| 6  | Занятие в театральное студии «Театральная студия»   | 30 |
| 7  | Занятия в изостудии «Веселые ладошки», «Юные художники», «Волшебные пальчики», «Радуга»                 | 30 |
| 8  | Физическое развитие «Футбол», «Здоровячок», «Королевство шахмат»  | 30 |
| 9  | Обучение основам компьютерной грамотности «Играем в информатику»  | 40 |
| 10 | Развитие мелкой моторики «Умные пальчики»   | 25 |
| 11 | Экспериментирование «Хочу все знать»  | 30 |
| 12 | Подготовка к школе «Дошколенок», «От звука к букве», «Обучение грамоте»                                 | 30 |

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

В соответствии с ч. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») за присмотр и уход за **детьми-инвалидами**, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Соответственно в отношении частных детских садов решение принимается учредителем.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчетный доклад за 2020-2021 учебный год был выставлен на сайте ДОО, рассмотрен на общем собрании трудового коллектива. В процессе обсуждения были приняты решения о необходимости включения в практику проектных форм работы; о расширении спектра платных образовательных услуг.

Так, в течение учебного года были разработаны и реализованы следующие проекты:

- «Вместе весело играть»;
- «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- «Формирование социальной компетентности младших дошкольников посредством использования хороводных игр и танцев»;
- «Использование мнемотаблиц при ознакомлении с современными сказками в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»;
- «Использование элементов музейной педагогики в формировании умений сотрудничества у дошкольников»;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;</li> <li>- «Дидактические игры как средство развития социальной и коммуникативной компетентности дошкольника в условиях субъективного подхода»;</li> <li>- «Использование техники ниткография в художественно – эстетическом развитии дошкольника»;</li> <li>- «Патриотическое развитие детей старшего дошкольного возраста путем познавательно-творческой деятельности.</li> <li>«Космос далекий и близкий»;</li> <li>- «СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ...» (по коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>- «Формирование социальной компетентности у обучающихся младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;</li> <li>- «Речевые игры как способ формирования навыков общения и взаимодействия детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>- «Квест-игра как современное средство развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»;</li> <li>- «Путешествие в мир профессий»;</li> <li>- «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре на основе знакомства с народной игрушкой».</li> </ul> |
| <p>8. Заключение.<br/>Перспективы и планы развития</p> | <p><b>Выводы:</b> Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.</li> <li>4. Родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>5. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.</li> </ol> <p>Приоритетные задачи по направлениям развития детей на 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-коммуникативное развитие</li> <li>-познавательное развитие</li> <li>-речевое развитие</li> <li>-художественно-эстетическое развитие</li> </ul>   |

-физическое развитие

В предстоящем учебном году запланирована работа по повышению квалификации сотрудников, совершенствование процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся для всестороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Создание условий для формирования информационно-коммуникативной компетентности, как основной составляющей профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образовательного процесса. Внедрение в работу ДОО новой формы сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями), по формированию разностороннего развития дошкольника.