**ПОТЕШКИ**

Как же развлечь кроху, который пока не умеет играть, ходить и разговаривать? Все очень просто — Вам самой необходимо чаще разговаривать с малышом, потому как слух у ребёнка развивается в первую очередь. Ребёнок еще в утробе матери знает и узнает Ваш голос, ему необходимо слышать и сейчас его. После рождения новорожденный еще не привык к новому для него миру, а все что не знакомо кажется чужим. Помогите своему крохе привыкнуть к новой жизни, к новому миру, к абсолютно новой атмосфере. Пока ещё монолог с Вашей стороны поможет малышу быстрее адаптироваться и начать развиваться.

Потешки — это песенка-приговорка, которая сопутствует игрой с пальчиками, ручками и ножками малютки. Потешки помогают в игровой форме развить ребёнку такие навыки как мелкая моторика, привыкание к гигиене, порядку. Благодаря потешкам малыш развивается и эмоционально, что не мало важно для его общего развития.

**Занятие для 2 младшей группы**

Тема занятия:

**«Потешки, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»**

Цель:

Знакомство с малыми формами фольклора.

Задачи:

*- обогащать словарный запас ребёнка;*

*- формировать правильное речевое развитие детей;*

*- развивать музыкальные навыки, воображение и творческую активность.*

Теоретическая часть:

 **Петрушка.**Это я, это я в гости к вам пришел, друзья.

Я – знакомый вам Петрушка, в яркой шапке на макушке.

Бубенцы держу в руке, бубенцы на колпаке.

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие.

И такие, и такие, Здравствуйте!

Друзья! я поведу сегодня вас в волшебную Страну «потешек».

Практическая часть:

 Пересказать знакомые «потешки», по возможности инсценировать их.

Гуси, гуси! Га, га, га! Есть хотите? Да, да, да!
Так летите же домой!
Серый волк под горой не пускает нас домой!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Жили у бабуси два веселых гуся.
Один серый, другой белый – два веселых гуся.
Мыли гуси лапки в луже у канавки.
Один серый, другой белый – спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!
Один серый, другой белый – гуси мои, гуси!»
Выходили гуси, кланялись бабусе.
Один серый, другой белый – кланялись бабусе.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Как на Ванькины именины испекли пирог былинный –
Вот такой вышины! Вот такой ширины!
Кушай, Ванечка-дружок, именинный пирожок –
Вот такой вышины! Вот такой ширины!
Кушай-кушай хорошо, скоро вырастешь большой –
Вот такой вышины! Вот такой ширины!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Ладушки-ладушки! Где были – у бабушки!
Что ели – кашку, что пили – бражку!
Ладушки-ладушки, снова едем к бабушке!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Баю, баюшки-баю не ложися на краю!
Придет серенький волчок и ухватит за бочок,
Да утащит во лесок, под ракитовый кусток.
Ты, волчок, к нам не ходи, наших деток не буди!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Раз, два, три, четыре, пять! Негде зайчикам гулять!
Всюду ходит волк-волк! Он зубами щелк-щелк!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Идет коза рогатая за малыми ребятами.
Кто маму не слушает? Кто кашу не кушает?
Кто отцу не помогает? Забодает! Забодает! Забодает!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Потягушечки, растягушечки, потянушечки, вырастушечки!
Вырастайте ножки – бегать по дорожке,
Вырастайте ручки – доставать до тучки,
Дождь из тучи выжимать, огород наш поливать!
Вырастай большой, да не будь лапшой!
Кашу кушай, маму слушай!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Жил-был у бабушки серенький козлик.Раз-два, раз-два! Серенький козлик!
Бабушка козлика очень любила. Раз-два, раз-два! Очень любила!
Вздумалось козлику в лес погуляти. Раз-два, раз-два! В лес погуляти!
Напали на козлика серые волки. Раз-два, раз-два! Серые волки!
Остались от козлика рожки, да ножки, Раз-два, раз-два! Рожки да ножки!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, кашку варила,
Хвостиком мешала, на порог скакала, деток подзывала:
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Сорока-белобока кашу варила, деток кормила!
Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,
А этому не дала:
«Ты воды не носил, ты дров не рубил,
Ты печь не топил, ты чашки не мыл!
Кашу сами мы съедим, а лентяю не дадим!»

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж уснул!
А последний – пятый пальчик шустро прыгает, как зайчик.
Мы сейчас его уложим и уснем с тобою тоже!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Котя-котюшка, коток, котя, серенький лобок,
Приди котик ночевать, нашу деточку качать.
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*
Как у нашего кота шубка очень хороша.
Как у котика усы удивительной красы.
Глазки смелые, зубки белые.
Ходит кот по лавочке, ловит всех за лапочки.
Топы-топ по лавочке, цап-царап за лапочки.

 Выучить новую смешную потешку - песенку **«Сидели два медведя».**

«Сидели два медведя на тоненьком суку.

Один сбивал сметану, другой - молол муку.

Раз, ку-ку, два, ку-ку оба шлепнулись в муку.

Нос в муке, рот в муке, ухо в кислом молоке!»

Закрепление и выводы:

1. Кто такой Петрушка?
2. Возникли ли у вас трудности при заучивании «потешки?»