**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №65»**

Конспект занятия по математике

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Чернышова Юлия Владимировна*

**Цель:** обобщение знаний  детей через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
* закреплять умение сравнивать числа, использовать знаки >, <, =;
* закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине);
* упражнять в решении задач;
* закрепить знания детей о буквах и звуках, о звуковом разборе слов;
* совершенствовать навыки деления слов на слоги;
* совершенствовать знание согласных и гласных звуков;
* закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, о приметах весны, пословиц о весне;
* закрепить практические навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

**Развивающие:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, вообра-

жение.

**Оборудование:** магнитная доска.

**Демонстрационный материал**: воздушный шар, «письмо», геометрические фигуры, цифры, иллюстрации времени года весна, весенних цветов, буквы.

**Раздаточный материал**: набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, клей, нитки желтого и белого цвета, цветная бумага, салфетки.

**Ход ОД:**

В.:Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

( Дети здороваются и встают в круг)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В.:Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день прекрасное настроение. Ребята, посмотрите к нам в группу залетел воздушный шарик, а на нем какой-то конверт. Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем и посмотрим что там (воспитатель открывает конверт, в конверте письмо).

(Воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с окончанием учебного года. И по такому замечательному поводу, я приглашаю вас в интересное путешествие в Страну Знаний. А чтобы вы не скучали для вас я приготовила игровые задания, они будут сложными, но интересными. С нетерпением жду вас в стране Знаний и желаю вам успехов. Фея Знаний ».

В.: Дорогие ребята! Ну что отправимся в путешествие? Впереди нас ждут испытания, мы должны с ними обязательно справиться. Вы готовы?

(Дети рассуждают, дают ответы). Но перед тем как отправится, необходимо пройти проверку, все ли готовы к путешествию?

**«Задание на сообразительность».** Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши, а если не правильный, то топните ногой.

- утром солнышко встает

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем светит луна

- утром дети идут в детский сад

- ночью люди обедают

- вечером вся семья собирается дома

- в неделе семь дней

- за понедельником следует среда

- после субботы наступает воскресенье

- перед пятницей был четверг

- всего пять времен года

- у 2 мышей 4 уха,

- у 3 котов три хвоста

В.: Молодцы справились с этим заданием, а значит мы все отправляемся в путешествие. А давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Крэкс – пэкс, повернись,

В стране Знаний окажись.

В.: Ребята, мы с вами оказались в городе, который называется **«Город Математики».** А вот и конверт с заданиями, интересно, что за задания нам приготовили?

В.: Итак, первое задание: «Ребята в этом городе живут цифры они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место!»

**Дидактическая игра «Найди место в ряду»**

Один ребенок выполняет задание у доски. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

В.: Ребята, посмотрите, кто здесь еще живет? (Геометрические фигуры)

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Молодцы, ребята, справились с заданием.

А теперь, следующее задание:

**Дидактическая игра «Математические знаки»**

« Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?» (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно)

У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки, пройдите за столы, чтобы выполнить задание.

Отлично математические знаки вспомнили своё назначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и благодарят вас за помощь.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей?  
**(Шесть)**

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца?  
**(Пять)**

Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?  
**(Семь)**

Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сынка, а сколько дочек?  
**(Три)**

Росли четыре берёзы,

На каждой берёзе –

По четыре больших ветки,

На каждой большой ветке –

По четыре маленьких ветки,

На каждой маленькой ветке –

По четыре яблока.

Сколько всего яблок? (**На берёзах не растут яблоки)**.

В.: Молодцы, все задания выполнили. А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

В.: Ребята, пока мы с вами играли и незаметно оказались в другом городе. Как он называется?

Дети: **Город Грамоты**.

В.: Как вы думаете, кто живет в этом городе?

Дети: Буквы и звуки.

-Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э)

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

В.: А теперь давайте откроем следующий конверт.

**Дидактическая игра «Пирамида».**

Ваша задача: Внимательно посмотреть вокруг себя и назвать:

односложные слова, (мяч, шар, лук, пол, стул, стол),

двусложные слова (чашка, сумка, ложка, окно, диван),

трехсложные слова (тарелка, машина, автобус, картина).

**Игра «Буквы заблудились»**

(Нарисованы буквы, под ними цифры)

В.: Ребята, здесь написано какое-то слово, я не могу его прочитать, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 6, и прочитаем, что получится.

(Дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку)

- А, получилось слово – **ЛАНДЫШ.**

- Сколько слогов в слове – ЛАНДЫШ?

Дети: 3 слога.

(Выполнить звуковой разбор слова «Ландыш» за столами )

**Физминутка**

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу)

Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, (Машут руками)

А сугробы тают, тают (Приседают)

А цветочки подрастают. (Руки вверх)

В.: Посмотрите, мы подошли к самому красивому городу страны Знаний. Как называется этот город?

Дети:Город Весны.

В.: Правильно, мы дошли до **города Весны.** Ребята, кто расскажет стихотворение о весне?

Ребенок:Если снег повсюду тает,

День становится длиннее

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна. (Е. Карганова)

В.: Ребята, посмотрите на картину. Какое время года здесь изображено? Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная.

В.: Какие приметы весны вы знаете? ( тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы).

В.: А какое время года было перед весной?

В.: Какое будет после весны?

В.: Назовите весенние месяцы.

В.: Кто помнит, как называли весенние месяцы в народе и почему?

Дети: Март – утро года, солнечник, капельник, протальник. (Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна)

Апрель – снегогон, березень, водолей.

Май – цветень, травень.

В.: А какие пословицы вы знаете про весну?

Грач на горе – весна на дворе.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Весною сверху печет, а снизу морозит.

Кто спит весною – тот плачет зимою.

Зима весну пугает, а сама тает.

Потрудись весной – сытым будешь зимой.

Февраль силен метелью, а март – капелью.

Больше землю удобряй, будет выше урожай.

В.: Ребята, а какие вы знаете первые весенние цветы?

Ответы детей.

В.: Ребята, посмотрите, что это такое? Здесь полянка, а на ней какие-то листочки, но мне кажется что-то не хватает. Как вы думаете, чего не хватает? Как называются эти цветы? А чтобы узнать отгадайте загадку:

Я шариком пушистым   
Белею в поле чистом,   
А дунул ветерок —   
Остался стебелёк.

- Как называется этот цветок? (одуванчик)

-Правильно, ребята!

Беседа по сюжетным картинкам.

- А давайте посмотрим с вами, как выглядит одуванчик!

- Какие у него листочки, длинные или короткие? (длинные)

- Какого они цвета? (зеленого)

- А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? (желтого)

- А какой он формы? (круглой)

- А на что он похож? (на солнышко)

Ребята, садитесь за столы. Сейчас мы с вами сделаем красивую весеннюю полянку из одуванчиков. Показ выполнения аппликации одуванчиков из цветной бумаги и ниток (коллективная работа).

Пальчиковая игра.

**Цветок**

Вырос высокий цветок на поляне,

(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питанье

(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)

Дружно дают под землей корешки.

(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

В.: Посмотрите какая замечательная полянка у нас получилась. Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в стране Знаний. Фея Знаний вам очень благодарна за помощь. Но нам пора возвращаться в детский сад. Наш путь в стране Знаний ещё не закончен, у нас будет возможность побывать там и в следующем году. Говорим волшебные слова: Крэкс – пэкс, повернись,

Снова в детском саду окажись.

Итог занятия.

Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были…

А Фея Знаний в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него?

Посмотрите, это сладкие гостинцы!!!