**Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Проект в младшей группе**

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма, привлечения навыков безопасного поведения на улице**

**тема «Я пешеход»**

**

***Провела: воспитатель***

***Андронова С.А.***

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшего дошкольного возраста, родители.

**Основное направление проекта:**предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы.**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Цель.** Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи.**

1. Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков.  
2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.  
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Этапы.**

Подготовительный

Основной

Заключительный.

**Ожидаемые результаты.**

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)

3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

**1 этап — подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.

2. Определение методов исследования.

3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).

5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

6. Создание дидактических игр.

7. Подбор материала для продуктивной деятельности.

8. Анкетирование родителей.

**Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД.**

 Игрушки и игровое оборудование: автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор «Транспорт». Светофор, рули, сумка с билетами. Стол — макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины. Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображение светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых)

****

**2 этап — основной:**

**Проведение комплекса мероприятий по теме:** «Я пешеход».  
**Включает в себя:**  
1.Работа с детьми  
2.Работа с родителями

**Работа с детьми:** Содержание

**1. Беседы:** «Как правильно переходить улицу», «Мы пешеходы». Беседа по картине «Улица города». Рассматривание плаката «Правила поведения на дороге», сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу».



**2. Сюжетные игры:** «Гаражи и автомобили», «Шофер»

**3. Дидактические игры:** «Светофор», «Красный, жёлтый, зелёный», : «Собери светофор», «Четвёртый лишний», «Что лишнее», «Собери машину» .

****

****

**4. Чтение художественной литературы:** С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу», стихи, загадки о правилах дорожного движения и др.

**5. Коллективная аппликация** « Машины едут по дороге», **аппликация** «Светофор»



**6. Наблюдения на прогулке за проезжающими машинами.**

**7. Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

**Работа с родителями.**

Беседы с родителями.

Анкетирование.

Консультации для родителей: «Правила дорожного движения для дошкольников»,

**Акция «Пристегни самое дорогое»** (фото детей в кресле)

****

****

**3 этап — заключительный:**

1. Выставка поделок по ПДД.



2. Изготовление буклетов «Знай правила дорожного движения», «Велосипед и безопасность».

3. Изготовление памяток: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

4. Обобщение положительного опыта. Предоставление результатов работы над проектом.



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними?

3. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

4. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге.

**Достигнутые результаты.**

**Д**ети владеют первоначальными знаниями о правилах дорожного движения и необходимостью соблюдения ППД.