Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

**«Лучик солнца»**

**(ООД во 2 младшей группе)**



 **Подготовили:**

 **Воспитатели:**

 **Симдянкина Н.М.**

 **ТопороваТ.А.**

Саранск

**Тема: «Лучик солнца»**

**Возраст детей:**3-4 года (младшая группа)

**Формы НОД**: рассматривание предмета, использование наглядности, художественное слово, вопросы, игра, игровая ситуация, индивидуальная работа, анализ.

**Формы организации детей:**подгруппа 6 чел.
**Цель:** развитие у детей мелкой моторики пальцев, воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.
**Задачи:**

Закреплять умение называть детёнышей животных, овощи, фрукты, правильно подбирать обобщающее слово. Развивать звуковую речь.

Называть геометрические фигуры, их цвет. Оперировать понятиями «один-много», «длинная-короткая», «высокие- низкие».

Развивать умения координировать свои движения с произнесением текста, совершенствовать музыкально-ритмические движения в танце.

Воспитывать самостоятельность, приучать детей к вежливости.

**Материал:** плоскостные деревья: берёза( высокая), ёлочки( низкие); две корзинки, муляжи (овощи и фрукты); магнитная доска; картинки диких животных на магнитах; каринки домашних животных на магнитах; тарелочки с геометрическими фигурами; магнитофон, кукла или игрушка солнышко (в костюме Лучик солнца), чудесный мешочек, сундучок (медальки-солнышко на кол-во детей), зеркальце, ниточки шерстяные желтые короткие и длинные

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Какое сейчас время года? (*Ответы детей.*) А как вы догадались, что весна? (*Ответы детей.*) Послушайте стихотворение о весне.

**Весна**

К нам весна шагает
Быстрыми шагами.
И сугробы тают
Под её ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.
(*И. Токмакова*)

**Воспитатель.** Солнце светит ярче, стало теплее. На крышах появились сосульки, они на солнышке красиво блестят. Солнышко светит – тает снег, бегут ручьи. Солнышко то появляется из-за тучки, то прячется.

**Воспитатель.** Дети, давайте позовем солнышко! (*Читает отрывок.*)

**«Солнышко»** (*отрывок*)

Солнышко!
Из-за тучки появись!
Нам скорее улыбнись!
По тебе мы все скучаем!
Поскорее к нам явись!
(*Г. Лагздынь*)

*Дети повторяют за воспитателем.*

*Воспитатель открывает тучку, а за ней круг на желтой бумаге (нарисованное грустное солнышко).*

**Воспитатель.**Посмотрите, что не хватает у нашего солнышко. (*Ответы детей*.) У солнышка нет лучиков, вот поэтому оно грустное. Как же нам помочь солнышку? (ответы детей) Мы сейчас поможем солнышку найти лучики.

*Дидактическая игра «Собери лучики»*

– Данил, найди лучик. Где ты его нашел? (*Под столом*.) Даша, а где ты нашла лучик? (на стуле).

*Дети поочередно ищут лучики, отвечают, где находят лучики. Все лучики прикрепляют к солнышку. Воспитатель незаметно переворачивает солнышко другой стороной, где солнышко улыбается.*

**Воспитатель.**Давайте мы с вами поздороваемся с солнышком, улыбнёмся ему:

Здравствуй, солнышко-колоколнышко!
Доброе, лучистое и такое чистое.

**Воспитатель.**А солнышко, какое? (*Желтое, яркое, лучистое, ласковое, тёплое, весёлое, весеннее.*)

– Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет нас своими лучиками. Греет деревья, кусты, птиц, животных. Всё живое на земле оно согревает. И нас тоже греет ласково своими лучиками.

**Пальчиковая игра.**

Солнышко проснулось,
(*дети проводят руками по лбу)*Лобика коснулось.
Лучиками провело
И погладило.

Солнышко проснулось
(*проводят руками по щекам)*
Щечек коснулось
Лучиками провело
И погладило.

Солнце личико согрело
(*проводят руками по щекам, подбородку)*
Потеплело, потеплело.
Наши ручки потянулись
Наши губки улыбнулись!

**Воспитатель.**Ребята, нам солнышко прислала солнечного зайчика (*берёт зеркальце и на стене появляется солнечный зайчик*). Вы знакомы с ним? Этот зайчик живет на лучике солнца, и он никого не боится, ни лисы, ни волка, а только тучки, которая может закрыть солнышко. Давайте с ним поиграем.

**Подвижная игра «Солнечный зайчик»**

Скачет зайчик по стене
И подмигивает мне.
Перепрыгнул на картину,
Задержался на ботинке,
Поплясал на потолке,
Притаился в уголке.
Вот и спрятался в кроватке.
С нами он играет в прятки.
1, 2, 3, 4, 5 – мы идем его искать.

**Воспитатель:** Вот какого веселого солнечного зайчика нам прислала солнышко.

Дети, что мы можем подарить солнышку? (*Ответы детей.*)

**Воспитатель:**Очень хорошие предложения. Давайте мы нарисуем портрет солнышка ниточками.

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Дети, какого цвета солнышко?

**Дети:** Желтое солнышко.

**Воспитатель:** У каждого из вас лежат ниточки. Расскажите, какого они цвета.

**Дети:** Желтые.

**Воспитатель:**Какие ниточки по размеру?

**Дети:** Одна длинная, много коротких.

**Воспитатель** (*объясняет с показом*): Из длинной ниточки мы сделаем круг. Что вы сделаете из длинной ниточки?

**Дети:** Из длинной ниточки сделаем кружок.

**Воспитатель** (*объясняет с показом*): Из коротких ниток сделаем лучики. Что сделаете из коротких ниточек?

**Дети**: Из коротких ниточек сделаем лучики.

**Воспитатель:** Молодцы. Приступайте к работе.

*(Дети выполняют работу.)*