Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Саранск

«Детский сад №112»



**Проект**

***«Любимые наши мамы и бабушки»***

**(в подготовительной группе)**

***Фото – отчёт.***

**** Подготовила и провела

воспитатель:

***Надежкина******И.А.***

Саранск, 2021

**Вид** **проекта**: информационно-творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Участники** **проекта**: дети **подготовительной группы**, педагоги и родители.

**Актуальность:**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока, у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Цель проекта**:

Расширить знания детей о празднике 8 **Марта**, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Задачи:**

* Дать детям представление о празднике 8 **Марта.**
* Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке.
* Развитие детского творчества и эстетического восприятия.



**Мероприятия проекта**:

**1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**.

**2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП.**

**3.ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.**

**4. ИТОГОВЫЙЙ ЭТАП.**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**.

Подбор иллюстраций и фотоматериала.

Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.

Изучение методической литературы

Информирование участников о цели **проекта.**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**ЭТАП.**

***1.Книжный уголок:***

С. Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада»,

Моя любимая мама

«Ты на свете лучше всех»,

«Моя мама лучше всех».

***2.Уголок речевого развития:***

Отгадывание загадок о маме.

Рассматривание фотографий мам, картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.

Знакомство с историей возникновения праздника.

Рассматривание выставки книг о мамах.

Разучивание стихотворений и песен к празднику, посвященному Международному женскому дню.

Разучивание пословиц и поговорок о маме.

***3.Уголок творчества и рисования:***

трафареты, обводки, книжки — раскраски.

***4.Театральный уголок:***

Инсценировка сценки

**ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**ЭТАП.**

***1. Непосредственная образовательная деятельность.***

НОД: *«Мамы разные нужны, мамы всякие важны».*

Цель: Расширить знания детей о празднике 8 **Марта**



***Конструктивная деятельность:*** привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

***«Тюльпаны»***

 

***Развитие речи.***

**Речевые игры:**

*«Какая твоя бабушка, мама, сестра?»,*

*«Назови отчество мужчины, женщины»*,

*«Исправь предложение»*,

*«Объясни пословицы»*.

**Беседы по теме:**

*«История возникновения праздника 8* ***Марта»*,**

*«О чем мечтают наши мамы»*,

*«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»*?

*«Поговорим о маме»*.

***Художественно — эстетическое развитие:***

**Слушание музыки :**

Моя мама самая, самая,

Букет из ромашек,

Молодая бабушка.

***Рисование «Портрет мамы»:***



***Лепка «Куколка для мамы»***



***Игровая деятельность:*** дидактические игры, настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта.

**Дидактические игры: **

*«Мамины помощники»*,

*«Женские профессии»*,

**Сюжетно-ролевые игры:**

*«Дочки-матери»,*

*«Семья».*

******

***Работа с родителями:***

-Привлечение родителей к созданию стенгазеты:

***«Мамины помощники»***



***«Поздравляем бабушку»***



- конкурс поделок:

***«Мамы руки золотые»***

 



***«Мы блинов давно не ели»***



**ИТОГОВЫЙ**

**ЭТАП.**

****Утренник, посвященный 8 **Марта** «*Салон красоты»*

****

**Итог проекта:**

После завершения **проекта** дети приобрели следующие знания:

Получили новые знания о празднике 8 **Марта**, его традициях празднования;

Познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

Научились интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.