**Экологическая квест – игра «Друзья природы»**

**Цель:**

Формирование у дошкольников элементов экологического сознания. Развитие экологической культуры родителей. Укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:**

Познакомить родителей с новой игровой технологией- квест, как одной из форм экологического воспитания.

развитие познавательного, доброжелательного и ответственного отношения к природе, желание оказывать помощь природным объектам.

-воспитание экологической культуры поведения, получение элементарных знаний и навыков грамотного поведения на природе.

**Ход игры:**

**Здравствуйте ,дети!**

Я Лесовечок - старичок, очень рад что вы заглянули на мою сказочную полянку.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Я предлагаю вам со мною поиграть.

Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие.

. Все что вам нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и удачу. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие защитники природы.

Сегодня мы проведем экологический квест «Друзья природы.

- В ходе игры, мы совершим небольшое путешествие по современным экологическим проблемам, в конце игры мы получим ответ на главный вопрос: «Как сохранить природу?». Чтобы достойно пройти все испытания, мы возьмём с собой хорошее настроение и удачу.

Перед вами карта которая будет указывать направление нашего движения.

За правильное и быстрое выполнение будет даваться награда – один паззл. Из них вы потом составите экологический плакат.

Когда мы вновь соберемся в этом зале и соберем экологический плакат – мы сможем открыть волшебный сундук! Победители получат награду!

- Итак, в путь и на первую станцию мы отправимся на поезде.

***Команду встречает Старичок – Лесовичок***

Игроки:- Нам надо выполнить ваше задание и получить пазл.

***1 задание «Спаси живое на Земле!»***

Ребята, надо отыскать на площадке 10 животных и птиц. Я раздам вам карточки – подсказки, они укажут вам где и какие животные спрятались.

Раз, два, три своё животное найди. ***Медведь, баран, козел, воробей, заяц, сом, крот, волк, лось***

***2 задание Станция “Народный барометр”***

***Команду встречает Кикимора***

Ути - ути, батюшки! Кто в мое болото попал…. детишки! Вкусненькие наверно! Наверно вы потерялись…. как ЗДОРОВО! Сейчас я вас СЪЕМ!  Чего вы ко мне пришли? (участники рассказывают)

**Кикимора:** Убирайтесь отсюда! Я не буду вам помогать! (игроки предлагают пройти испытания, чтобы получить заветный пазл)

**Кикимора:** Я для вас приготовила очень сложные задания, если справитесь, то получите свой пазл .Ребята ,вы наверно знаете что животные могут предсказывать погоду.

Вот мы сейчас и проверим. Слушайте внимательно.

**1.**Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник - **(*будет дождь*).**

**2**. Если кот сворачивается в клубочек – ***(ожидаются морозы.)***

**3.**Спит на спине вверх животом – **(*будет тепло и солнечно.)***

**4.** Валяющийся в снегу пес – ***(предупреждает о метели.)***

***5.*** мухи появляются с самого утра – ***(перед жарким днем)***

**6.** В солнечную погоду цветы одуванчика закрываются ***- (будет дождь)***

**7.** Стрижи, ласточки низко летают — ***(дождь предвещают).***

**8**. Воробьи в пыли купаются — ***(к дождю).***

***9.*** Кузнечики начали сильно стрекотать – ***(погода будет хорошей в ближайшее время.)***

**10.** Заметил, на траве ранним утром блестит роса – ***(дождя не будет.)***

***3 задание «Спасем лес».***

***Встречает команду Баба Яга.* *(сидит на пеньке около мусора.)***

**Баба Яга:-**  Это кто тут так расшумелся в моем хозяйстве? Опять пришли мусорить?!

**Родители**:- Нам надо выполнить ваше задание и получить пазл.

**Баба-Яга**: - А я то, думала, туристы, которые загрязняют мой лес. Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится?

**Баба Яга:** - Ну что ж, касатики- ребятишки, первое задание для вас.

- А вы знаете как надо вести себя в лесу? (*Хорошо.*) Конечно, в лесу нельзя шуметь, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разорять гнезда.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Если я приду в лесок    И сорву ромашку? (нет) | Если съем я пирожок    И выброшу бумажку? (нет) | Если хлебушка кусок    На пеньке оставлю? (да) | Если ветку подвяжу,    Колышек подставлю? (да) |
| Если разведу костер,    А тушить не буду? (нет) | Если сильно насорю    И убрать забуду. (нет) | Если мусор уберу,    Банку закапаю? (да) | Я люблю свою природу,    Я ей помогаю! (да) |

**Баба Яга**: - Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живёт, ничего не растёт. Интересно, почему? (З*десь много мусора.)*Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где всё загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать*? (Всё убрать.)*Конечно, убрать весь мусор!

(*Дети собирают мусор с «полянки» в специальный пакет)*

- А теперь задание? Вот хочу вам предложить изготовить “Эликсир жизни”, чтобы долго жить и не болеть, как я. Главное, выбрать правильные компоненты. А теперь слушайте загадки ,ответы на загадки и будут компонентами «Эликсира жизни»:

**1.** *Мы физически активны,*

*С ним мы станем быстры, сильны...*

*Закаляет нам натуру,*

*Укрепит мускулатуру.*

*Не нужны конфеты, торт,*

*Нужен нам один лишь...****(*спорт*).***

*Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной  
Выносливым и ловким.****(Спорт)***

**2.** Что такое:

*Он вокруг, его невидим, только всем необходим:  
Людям, мячикам и шинам, водолазу, под водой.  
Птичке, рыбке, и машинам, вот загадочный какой.  
Всю жизнь с ним живем, а ни разу не видели****. (воздух)***

**3.** *Чтобы со здоровьем не расстаться,*

*Надо всегда вовремя и правильно …* **(*питаться*).**

**Баба Яга**:- Всё правильно отгадали, касатики мои, а теперь всё перемешиваем, абра- кадабра, и получаем чудесный напиток «Эликсир жизни». Предлагаю вам отведать мой чудо- напиток (*баба Яга угощает всех соком).*

*-*Так как вы правильно выполнили моё задание, вы получаете свой пазл.

***4.задание «Театр-экспромт». см. приложение***

**Леший:** Плачет. Не любит меня никто… в гости ко мне не приходит…. никто не жалеет меня. Даже поговорить не с кем! Не говоря о том, что я давно не был в театре. Вот покажите мне театр, отдам вам вашу бумажку

Леший - предлагает разыграть спектакль – «театр-экспромт».Участники наугад вытягивают заготовленные заранее бумажки с ролями, ведущий читает текст эко- сказки – участники «спектакля» разыгрывают действия по ходу прочтения.

**Леший:** Ой, спасибо, потешили Лешего, так и быть — забирайте эту бумажку!

*(Команды прошли все испытания и собрались в музыкальном зале.)*

Воспитатель: Вы все прошли испытания. Все ли задания вы выполнили? Какие были трудности? Что запомнилось больше всего?

Дети складывают из пазлов экологические плакаты.

*Команды награждаются медалями и памятными подарками.*

**Сказка «Теремок»**

*Квест – это один из жанров приключенческой игры, требующий от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. С педагогической точки зрения - это активная игровая форма обучения, так как в ней одновременно задействованы интеллект и творческое воображение воспитанников.*