

**Выполнила:**

**воспитатель старшей группы**

**Самаевская А.И.**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта: информационно-ориентированный.**

**Продолжительность: 1 неделя.**

**Сроки проведения: 26.10.2015г.  по 31.10.2015 г.**

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители.**

**Возраст детей: 5-6 лет.**

**Обеспечение:**

* **Подбор иллюстраций и картин.**
* **Детская литература.**
* **Настольно-печатные игры.**
* **Папки-передвижки для родителей**

**Продукт проекта:**

* **Конспект ОД по правилам дорожного движения «Светофор Светофорович в детском саду».**
* **Целевая прогулка-экскурсия на улицу.**
* **Аппликация «Светофор».**
* **Рисование «Дорожные знаки».**
* **Чтение художественной литературы.**
* **Дидактические игры.**
* **Памятка для родителей о ПДД.**

**Актуальность**

**Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, городским движением. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше каких-либо происшествий с ним на дороге.**

**Цель проекта**

**Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с Правилами дорожного движения**

****

**Участники проекта**

****

**-Дети**

**-Воспитатели**

**-Родители**

**Этапы реализации проекта**

**Коммуникативная деятельность**

* **Подборка иллюстраций по ПДД рассматривание и обсуждение их.**
* **Рассматривание сюжетных рисунков на тему: « Опасные ситуации на улице и дороге».**

**. Составление детских рассказов из личного опыта: « Интересный случай на дороге».**

* **Беседы о ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**Темы бесед:**

**- «Как правильно переходить улицу»**

**-«Мы пешеходы»**

**- Беседа по картине «Улица города»**

**-Рассматривание плаката «Правила поведения на дороге»**

**Игровая и двигательная**

**деятельность**

* **Сюжетно-ролевые игры:**

***Цель:* Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения.**

**Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.**

**‑ «Водители и пешеходы»**

* **Подвижные игры:**

***Цель:* Закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.**

**- «Воробышки и автомобиль»**

**- «Цветные автомобили»**

**- «Ловкий пешеход»**

**- «Водители и пешеходы »**

* **Дидактические игры:**

***Цель:*  Закреплять представления детей о транспорте.  Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**

**- «Подумай – отгадай»**

**- «Дорожные знаки»**

**- «Назови правильно»**

**- «Узнай по описанию»**

**- «Собери машину»**

**- «Найди такой же знак»**

**Чтение художественной литературы**

* **Е. Житков «Светофор»;**
* **А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;**
* **А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»;**
* **А. Петров «Я бегу через дорогу»;**
* **В. Клименко «Кто важнее всего на улице?»;**
* **В. Кожевникова «Светофор»;**
* **С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»;**
* **Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»;**
* **Заучивание стихотворений Берестова «Светофор».**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

- **Наблюдения за транспортом во время прогулок *Цель:* закрепить знания детей о транспорте, научить различать и называть виды общественного транспорта. Соблюдать правила дорожного движения. Различать части легковых машин.**

- **Целевая прогулка – экскурсия на улицу города. *Цель:* Дать представление о назначении  улицы. Продолжать работу по охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Воспитывать культуру поведения на улице.**

***-* Занятие «Светофор Светофорович в детском саду» *Цель:* Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Уточнять её значение некоторых дорожных знаков. Активизировать зрительное внимание, память, образное мышление.**

**Продуктивная деятельность**

**Лепка**

**-«Светофорики»**

**Рисование**

**-«Наша улица»**

**-«Дорожные знаки»**

**Аппликация**

**-«Светофор»**

**-« Машины едут по дороге»(коллективная)**

**Совместная работа детей с родителями**

* **Составление детьми безопасного маршрута от дома до детского сада.**
* **Изготовление реквизитов для проведения занятия по теме «Светофор Светофорович в детском саду».**

**Результаты**

**Для детей :**

**Таким образом, по результатам диагностики я пришла к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.**

**1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения»,   « Транспорт в городе», « Профессии на транспорте».**

**2.  Систематизированы представления  о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.**

**3. Изготовлены  макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.**

**Для педагогов:**

**Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.**

**Для родителей:**

**Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.**