**МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»**

**Конспект НООД**

**по рисованию в средней группе**

**«Украшение полотенца мордовским узором»**

**(в рамках «Недели молодого педагога» )**

 Провела 21.11.2016г.

воспитатель первой кв. категории

Сорокина Т.А.

2016г.

**Программное содержание**:

* продолжать знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки,
* учить детей составлять простой узор из элементов мордовского народного орнамента на полотенце;
* учить передавать колорит росписи, развивать чувство ритма, цвета и композиции;
* закрепить приём примакивания,
* упражнять в использовании нетрадиционной технике изображения (печатание штампом);
* воспитывать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства;
* активизировать в речи детей слова: узор, элемент узора, примакивание.

**Оборудование**:

Кукла Татюша, корзинка, макет дома, сундук, полотенце с мордовской вышивкой, образецполотенца, силуэты полотенец, гуашь, штампики, кисти, салфетки, подставки, стаканчики, магнитная доска, магнитофон,диск с мордовскими песнями.

**Ход занятия:** *Дети стоят возле стульчиков.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько здесь гостей, скажите здравствуйте скорей.

**Дети:** Здравствуйте. **Воспитатель** звенит в колокольчик,

Что за  звук? Что за звон?

Льется он со всех сторон?

Что же громко так звенит?

**Дети:** –  Колокольчик.

**Воспитатель:** – Он не просто так звенит,

Он нам сказки говорит.

Любите, ребятки, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Садитесь тихо, посидите,

Мою сказку не спугните.

На поляне дом стоит, (*показывает макет домика)*

Ну, а к дому путь закрыт.

Двери в доме открываем, (*Воспитатель открывает дом*)

В гости всех вас приглашаем.

А в том домике живет

Мордовочка-красавица,

Посмотрите на неё

Вам, ребятки, нравится?

А зовут её Татюша. Давайте с ней поздороваемся, скажем ей «Шумбрачи».  Татюша – очень веселая и добрая девочка, она любит играть, петь, танцевать. А уж, какая она мастерица – никто с нею не сравнится: и шьет, и вяжет, и вышивает. Все свое рукоделие Татюша складывает в сундучок. Хотите посмотреть, что в нем лежит?**Дети:**да.

*Воспитатель открывает сундук, достает полотенце.*

**Воспитатель:**Какое красивое полотенце. Чем оно украшено?

**Дети:** Мордовской вышивкой.

**Воспитатель:**Какие цвета используются в мордовской вышивке?

**Дети:**В мордовской вышивке используются красные и черные цвета.

**Воспитатель:**Молодцы, правильно, ребята. Красный цвет символизирует любовь, красоту и здоровье, а черный нейтральный цвет. Какие знакомые элементы узора вы видите на полотенце?

**Дети:** здесь можно увидеть ромбики, галочки и полоски.

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, вышивка расположена на концах полотенца. Узоры в ней повторяются. В самом низу полоска. Над полоской идет галочка, над галочкой ромбик.

**Воспитатель:**Какие молодцы. Вы много знаете о мордовской вышивке. Ребята, недавно Татюше пришло письмо, её подружки пригласили её на праздник. Стала думать Татюша, что же ей подарить подружкам, ведь с пустыми руками в гости не ходят. Вышила она подружкам красивые полотенца. Сложила их в корзинку и отправилась в гости. А дорога шла через лес. Пойдемте и мы с ней. *(Звучит музыкальная физминутка, дети выполняют движения по тексту, воспитатель ходит с куклой)*

*Воспитатель опрокидывает корзинку с полотенчиками.)*

**Воспитатель:**

Ой, ребятки, посмотрите, все узоры с полотенец слетели и перепутались. Только одно осталось с вышивкой. Что же Татюша подарит своим подружкам? Надо ей скорей помочь. Ведь её уже ждут на празднике. Поможем ей ребята? Распишем полотенца узорами?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**Присаживайтесь ребятки на свои места. Посмотрите на полотенце, какие элементы узора использовала Татюша?

**Дети**: Полоску, ромб и галочку.

**Воспитатель:**Ребята начинаем рисовать с полоски. Возьмем кисть и опустим ее в стаканчик с водой. А теперь мы уберем лишнюю воду,погладим кисточкой о край стаканчика. Краску на кисточку набираем плавными движениями. Посмотрите, стала ли ваша кисточка красной? Уберем лишнюю краску о край стаканчика.палитре. Чтобы нарисовать полоскунужно приложить кисточку всем ворсом к бумаге и провести линию слева направо, не отрывая кисть от бумаги.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, галочки мы будем рисовать примакиванием. Кисточка смотрит в разные стороны. Приложили кисточку влево, затем вправо и получилась галочка. Отступили немного, повторили узор, влево - вправо.

**Воспитатель:** Ромбы мы будем печатать штампиками. Нужно обмакнуть штампик в краску и приложить его к бумаге. Посмотрите, как я это делаю. Штампуем ромбики слева направо. Уголок ромбика должен попасть в ямку галочки.

**Воспитатель:**Вторую сторону полотенца украшаем так же. Ребятки, кто же нам поможет в нашей работе?

**Дети:** Наши пальчики.*(показывают пальцы на руках).*

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – деточка.

А теперь пора за дело,

Чтоб работа закипела.

**Воспитатель:** А сейчас все пройдем в нашу мастерскую.Сядьте правильно. Спинки прямые. Начинаем украшать полотенца для подруг Татюши.(*Пока дети рисуют звучит мордовская мелодия*. *Татюша смотрит работы детей, хвалит их).*

**Воспитатель:** Молодцы! Все ваши **полотенца получились яркими**, красивыми. Иузор вы нарисовали правильно и аккуратно. Татюша посмотри на работы ребят.

**Татюша.** Спасибо вам ребята, без вашей помощи я бы не справилась. Красивые полотенца у вас получились.

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Ребята музыка нас всех зовет в развеселый хоровод.(*Дети выполняют танцевальные движения мордовского танца под музыку).*

**Воспитатель:** Ребята, Татюша торопится на праздник, давайте сложим ваши полотенчики ей в корзинку.

**Татюша:** Ребята, большое вам спасибо, без вас я бы не справилась. За помощь я хочу подарить вам волшебные звездочки с сюрпризом. Пусть они принесут вам удачу. *Татюша раздает угощение.* Воспитатель: давайте попрощаемся с Татюшей, скажем ей до свидания!Двери в домик закрываем и Татюшу провожаем.*(Татюша идет в домик. Воспитатель закрывает двери домика.)*

**Воспитатель:** звенит в колокольчик.

Поплясали, поиграли

И немножечко устали

Будем, дети, отдыхать.

Скажем сказке «До свиданья!»,

Приходи скорей опять! Понравилось вам в гостях у Татюши? Наше занятие закончилось ребята, сейчас мы идем в группу.