

**Самообследование деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 комбинированного вида»**

№ п/ п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1. 1	Реквизиты документов о создании ДООУ	<p>МДООУ «Детский сад №5» создан на основании решения Исполнительного комитета Саранского городского Совета народных депутатов от 31.10.1985г. №792 и на основании Распоряжения Зам. Главы г.Саранска от 07.05.2001г. за №1074-рз .</p> <p>Учредитель МДООУ «Детский сад №5» - Администрация городского округа Саранск.</p>
1. 2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 001500347 от 28.03.2013г.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 000181651 от 31.05.2001г.</p>
1. 3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете учреждения; - Положение об организации работы консультативного пункта, для родителей детей, не посещающих ДООУ; - Договор с родителями (законными представителями); - Положение о Совете родителей; - Положение о комплексной безопасности учреждения; - Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; - Правила внутреннего распорядка.
1. 4	Реквизиты лицензии на	Серия ПО №015077 от 11 сентября 2013г., срок действия лицензии –бессрочная

	ведение образовательной деятельности	
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание 2-этажное. Общая площадь 11509,5 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 23.09.2010г. №13 ГА 421388.</p> <p>Место нахождения: Россия РМ г. Саранск ул. Севастопольская, дом 86.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации нежилого здания, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 9817 кв.м., адрес объекта: Россия, РМ г. Саранск ул. Севастопольская, дом 86.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация. Свидетельство о государственной регистрации права от 19.03.2014г. №13 БА008346.</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении 2557,6 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 13, - кабинет заведующей; - кабинет бухгалтерии; - кабинет зам. заведующей по АХЧ; - музыкальный зал – 1, - спортзал – 1, - мини-музей «Светелка»-1, - комната ОБЖ; - медицинский кабинет- 1; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; - служебные помещения.

2. 3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2014 г. № 11 удостоверяет МДОУ «Детский сад №5» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ «Детский сад №5» от 5 августа 2015 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>																											
2. 4	<p>Современная информационно- техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 7 персональных компьютеров.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="595 1111 1481 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1111 724 1211">№</th> <th data-bbox="724 1111 1193 1211">Наименование</th> <th data-bbox="1193 1111 1481 1211">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1211 724 1312">1.</td> <td data-bbox="724 1211 1193 1312">Телевизор</td> <td data-bbox="1193 1211 1481 1312">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1312 724 1413">2.</td> <td data-bbox="724 1312 1193 1413">Компьютер</td> <td data-bbox="1193 1312 1481 1413">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1413 724 1514">3.</td> <td data-bbox="724 1413 1193 1514">Проектор</td> <td data-bbox="1193 1413 1481 1514">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1514 724 1615">4.</td> <td data-bbox="724 1514 1193 1615">Экран</td> <td data-bbox="1193 1514 1481 1615">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1615 724 1715">5.</td> <td data-bbox="724 1615 1193 1715">Магнитофон</td> <td data-bbox="1193 1615 1481 1715">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1715 724 1816">6.</td> <td data-bbox="724 1715 1193 1816">Музыкальный центр</td> <td data-bbox="1193 1715 1481 1816">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1816 724 1917">7.</td> <td data-bbox="724 1816 1193 1917">Принтер</td> <td data-bbox="1193 1816 1481 1917">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1917 724 2016">8.</td> <td data-bbox="724 1917 1193 2016">Сканнер</td> <td data-bbox="1193 1917 1481 2016">2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Телевизор	1	2.	Компьютер	7	3.	Проектор	2	4.	Экран	1	5.	Магнитофон	14	6.	Музыкальный центр	2	7.	Принтер	4	8.	Сканнер	2
№	Наименование	Кол-во																											
1.	Телевизор	1																											
2.	Компьютер	7																											
3.	Проектор	2																											
4.	Экран	1																											
5.	Магнитофон	14																											
6.	Музыкальный центр	2																											
7.	Принтер	4																											
8.	Сканнер	2																											

		9.	DVD -проигрыватель	1																																																							
2. 5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 853 687 1037">№</th> <th data-bbox="687 853 994 1037">Возраст</th> <th data-bbox="994 853 1141 1037">№ группы</th> <th data-bbox="1141 853 1315 1037">Кол-во детей на 01.09.15.</th> <th data-bbox="1315 853 1477 1037">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1037 687 1137">1</td> <td data-bbox="687 1037 994 1137">1 младшая</td> <td data-bbox="994 1037 1141 1137">№4</td> <td data-bbox="1141 1037 1315 1137">15</td> <td data-bbox="1315 1037 1477 1137">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1137 687 1238">2</td> <td data-bbox="687 1137 994 1238">1 младшая</td> <td data-bbox="994 1137 1141 1238">№5</td> <td data-bbox="1141 1137 1315 1238">23</td> <td data-bbox="1315 1137 1477 1238">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1238 687 1339">3</td> <td data-bbox="687 1238 994 1339">1 младшая</td> <td data-bbox="994 1238 1141 1339">№6</td> <td data-bbox="1141 1238 1315 1339">18</td> <td data-bbox="1315 1238 1477 1339">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1339 687 1440">4</td> <td data-bbox="687 1339 994 1440">2младшая</td> <td data-bbox="994 1339 1141 1440">№7</td> <td data-bbox="1141 1339 1315 1440">23</td> <td data-bbox="1315 1339 1477 1440">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1440 687 1541">5</td> <td data-bbox="687 1440 994 1541">2младшая</td> <td data-bbox="994 1440 1141 1541">№14</td> <td data-bbox="1141 1440 1315 1541">24</td> <td data-bbox="1315 1440 1477 1541">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1541 687 1641">6</td> <td data-bbox="687 1541 994 1641">Средняя</td> <td data-bbox="994 1541 1141 1641">№11</td> <td data-bbox="1141 1541 1315 1641">22</td> <td data-bbox="1315 1541 1477 1641">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1641 687 1742">7</td> <td data-bbox="687 1641 994 1742">Средняя</td> <td data-bbox="994 1641 1141 1742">№3</td> <td data-bbox="1141 1641 1315 1742">22</td> <td data-bbox="1315 1641 1477 1742">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1742 687 1843">8</td> <td data-bbox="687 1742 994 1843">Средняя</td> <td data-bbox="994 1742 1141 1843">№8</td> <td data-bbox="1141 1742 1315 1843">24</td> <td data-bbox="1315 1742 1477 1843">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1843 687 1944">9</td> <td data-bbox="687 1843 994 1944">Старшая</td> <td data-bbox="994 1843 1141 1944">№9</td> <td data-bbox="1141 1843 1315 1944">26</td> <td data-bbox="1315 1843 1477 1944">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1944 687 2042">10</td> <td data-bbox="687 1944 994 2042">Старшая</td> <td data-bbox="994 1944 1141 2042">№10</td> <td data-bbox="1141 1944 1315 2042">25</td> <td data-bbox="1315 1944 1477 2042">50</td> </tr> </tbody> </table>					№	Возраст	№ группы	Кол-во детей на 01.09.15.	Площадь	1	1 младшая	№4	15	50	2	1 младшая	№5	23	50	3	1 младшая	№6	18	50	4	2младшая	№7	23	46	5	2младшая	№14	24	48	6	Средняя	№11	22	44	7	Средняя	№3	22	44	8	Средняя	№8	24	48	9	Старшая	№9	26	52	10	Старшая	№10	25	50
№	Возраст	№ группы	Кол-во детей на 01.09.15.	Площадь																																																							
1	1 младшая	№4	15	50																																																							
2	1 младшая	№5	23	50																																																							
3	1 младшая	№6	18	50																																																							
4	2младшая	№7	23	46																																																							
5	2младшая	№14	24	48																																																							
6	Средняя	№11	22	44																																																							
7	Средняя	№3	22	44																																																							
8	Средняя	№8	24	48																																																							
9	Старшая	№9	26	52																																																							
10	Старшая	№10	25	50																																																							

		11	Подготовительная	№12	22	44
		12	Подготовительная	№13	23	46
		13	Компенсирующей направленности (ОНР, 2-й год обучения)	№2	16	32
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, - мини – музей «Светелка». <p>Спортивно-оздоровительной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал. <p>Познавательного-речевого направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комната ОБЖ. 				
3. Структура образовательного учреждения и система его управления						
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая дошкольным образовательным учреждением; • старший воспитатель; • заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе 				
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - Совет Учреждения; - педагогический совет; - Совет родителей; 				
3.3	Организационная структура	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая</p>				

<p>системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ</p> <p>Организация методической работы <i>Методический кабинет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации. 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые просмотры НОД. 4. Аттестация. 5. Мониторинг развития детей. 6. Изучение, обобщение, распространение ППО. 7. Дни открытых дверей. 8. Педагогические тренинги. 9. Семинары. 10.Смотры – конкурсы. 11. Выставки.
<p>3. Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами</p>	<p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности</p>

	управления педагогическим коллективом	<p>оцениваются на основании следующих показателей:</p> <p>интегративные качества ребенка – дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» Проект: программа воспитания, образования и развития детей от 2 мес. до 8 лет в условиях дошкольной образовательной организации/ авт.Т.Г. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон М.// Просвещение, 2014</p> <p>Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др. (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г.</p> <p>Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР.«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада».</p>

	<p>Методические пособия</p>	<p>Авторы: Т.Б. Филичева, Г.А. Каше, Г.В.Чиркина <i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б Основы безопасности детей дошкольного возраста О.М.Литвинова Физкультурные занятия в детском саду Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.Г.Галянт Музыкальное развитие детей 2-8 лет Т.И.Гризик Речевое развитие детей 2-8 лет Т.И.Гризик Познавательное развитие детей 2- 8 лет: мир природы и мир человека Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет Доронова Т.Н., Гризик Т.И. На пороге школы Соловьева Е.В. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников</p>
<p>4.2</p>	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МДОУ разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
<p>4.3</p>	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p>

<p>образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Педагогический коллектив работает в условиях переходного периода в соответствии с ФГОС. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социально-коммуникативное развитие», включающее: игру, ОБЖ, трудовое, патриотическое воспитание; • «Познавательное развитие», включающее в себя: РЭМП, детское экспериментирование, ребенок и мир природы, социальный мир; • «Речевое развитие», включающее в себя: развитие речи, ЧХЛ. • «Художественно-эстетическое развитие», включающее в себя: рисование, лепку, аппликацию, конструирование, музыку; • «Физическое развитие», включающее в себя физическую культуру и здоровьесберегающие технологии. <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует тринадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются</p>
--	--

	<p>недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p> <p>В ДООУ выработана система по предоставлению дополнительных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база.</p> <p>ДООУ предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДООУ, выполнения социального заказа семьи.</p>

		<p>В течение 2014-2015 учебного года кружки посещали 159 детей в возрасте от 5 до 7 лет.</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <p>художественно – эстетическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное творчество, «Веселые нотки», <p>физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неболейка», спортивная гимнастика, <p>познавательное-речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к школе, речевая студия и др.
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>«Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 мес. до 8 лет в условиях дошкольной образовательной организации/ авт.Т.Г. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -проектный метод; • -интегрированный подход; • -проблемный метод обучения; • -метод моделирования; • -педагогика сотрудничества.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70%.</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно</p>

<p>организациями.</p>	<p>сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:</p> <p>МОУ «СОШ №36», «Детская библиотека - филиал №7» МУК «ЦГБС для детей», ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», ФОК, МОУ ДОД «ЦДТ №1», МОУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа №6», ГУК «Государственный театр кукол РМ», музыкальным театром и другими.</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОО активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОО города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОО.</p> <p>Специалисты и воспитатели ДОО сотрудничают с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района Г.Саранска.</p>
-----------------------	--

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

<p>5.1 Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы</p>
---	---

выстроена по четырем основным направлениям:

- - аналитическая деятельность,
- - информационная деятельность,
- - организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения

		<p>детей дошкольного возраста, конкурсы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - аукцион педагогических идей, -открытые просмотры НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В 2014-2015 учебном году в коллектив пришли молодые кадры. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - наставничество; • - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; • - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; • - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. <p>В целях создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации</p>

		<p>и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в ДОО создана «Школа молодого воспитателя» (ШМВ).</p> <p>Участие молодых педагогов в работе ШМВ позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.</p>
5.	<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • - организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • - организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • - психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • - материально-технические; • - социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • - административно-правовые и финансовые. <p>МДОО работает в режиме развития по теме: «Детский сад в системе социокультурных связей города как условие ранней социализации детей дошкольного возраста», что предполагает постоянный поиск</p>

		<p>инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги разработали в рамках проектной деятельности 15 проектов. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>		
5. Результаты	6 участия педагогов в различных мероприятиях в 2014- 2015 уч. году.	Городской уровень		
		Городская акция «Внимание – дети!»	Сентябрь 2014	Участие
		<p>Акция: фотовернисаж, выставка детского творчества «Саранск – вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Концерт ко Дню пожилого человека.</p>	Октябрь 2014	Участие
		<p>Акция «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Концерт ко Дню матери.</p>	Ноябрь 2014	Участие
		<p>Городской конкурс «Фабрика Деда мороза»</p> <p>номинация «Символ года»,</p> <p>номинация «Оригинальная</p>	Декабрь 2014	<p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>1 место и 3 место</p>

		<p>новогодняя игрушка»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Новогодняя фантазия»</p> <p>Конкурс новогодних открыток, поделок, игрушек «Новогодний калейдоскоп» среди учащихся МОУ Октябрьского района.</p> <p>Городской конкурс спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>		<p>Участие</p> <p>Грамота – 2 место</p>
		<p>Городской смотр – конкурс «Зимняя площадка»</p> <p>Малые зимние Олимпийские игры</p> <p>Праздник и соревнования «Моя Олимпиада» среди воспитанников МДОУ «Детский сад №5» и МДОУ «Детский сад №97» (на базе ФОК).</p> <p>Городской конкурс профессионального</p>	<p>Январь 2015</p> <p>Февраль 2015</p> <p>Апрель 2015</p>	<p>Приказ Управления образования (Лучшая организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности)</p> <p>Участие</p> <p>Грамоты: ГБУ РМ ДО «СДЮСШОР», Академии И.Винер по художественной гимнастике</p> <p>Участие</p> <p>Диплом участника</p>

<p>организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.</p>	
<p>8. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - музыкальный зал – 1; • - мини - музей «Светелка»; • - комната ОБЖ. 	
<p>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>		
<p>9. Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.</p>	<p>УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО РАЗДЕЛАМ</p>	<p>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ за 2014-2015г. (в %)</p>

		ПРОГРАММЫ			
		В	С	Н	
		Здоровье	35	49	16
		Физическая культура	35	43	22
		ОБЖ	42	44	14
		Игра	47	38	15
		Труд	45	41	14
		Познание	39	42	19
		РЭМП	39	42	19
		Конструирование	41	44	15
		Развитие речи	38	45	17
		Чтение художественной литературы	35	49	16
		Изодятельность	28	49	23
		Музыка	33	41	26
		9. Результаты мониторинга здоровья детей	2	Группа здоровья	Количество детей
	1		35	11%	
	2		280	88%	

		3	2	1%	
		Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи			
		Показатель речи			
		Год	Хорошая речь	Со значительным улучшением	С улучшением
		2011-2012	2 - 12%	-	14/88%
		2013-2014	3 - 35%	3 - 35%	3/34%
		<p>Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.</p> <p>Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.</p> <p>В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (МПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.</p>			
9.3	Социально-психологический климат в педагогическом	<p>1. Как вы считаете? Наш детский сад: пользуется авторитетом в городе; 245 (88%) не пользуется авторитетом; 11(4%) о нем вообще не говорят; 10 (3%) затрудняюсь ответить.14 (5%)</p>			

<p>коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>	<p><u>2. Ваш ребенок ходит в детский сад:</u> с удовольствием; 230 (82%) через силу; 30 (11%) чаще с удовольствием; 8 (3%) редко с желанием. 12 (4%)</p> <p><u>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</u> устраивает полностью; 280 (100%)</p> <p><u>4. Как Вы считаете? Дети в нашем детском саду:</u> получают интересные знания и навыки культурного поведения; 262 (94%) получают, но недостаточно; 18 (6%) не получаю ничего нового; 0 получают вредную информацию; 0 затрудняюсь ответить. 0</p> <p><u>5. Ваша осведомленность о работе детского сада:</u> полная; 245 (87%) частичная; 35 (13%) вообще не имеете информации.</p> <p><u>6. Информацию о детском саду Вы получаете:</u> из наглядной агитации и сайта детского сада; 98 (35%) со слов других родителей; 24 (9%) от воспитателя; 116 (41%) на собраниях; 22 (8%) от заведующей; 20 (7%) не получаете. 0</p> <p><u>7. Спокойно ли Вы уходите, оставив ребенка в детском саду?</u> да; 260 (93%) нет; 0 частично. 20 (7%)</p> <p><u>8. Устраивает ли Вас в детском саду:</u> материальная база; 115(41%) этика быта; 35(12%) отношение к детям; 185 (66%) качество воспитательно-образовательной работы; 212 (76%) работа с родителями; 66 (23%) встречи с медицинской сестрой, врачом; 42 (15%) информация о своем ребенке, его трудностях, успехах; 170 (61%)</p> <p><u>9. Что вас особенно привлекает в этом учреждении? (подчеркнуть не более 5 пунктов):</u> высокий профессиональный уровень его сотрудников; 117(42%)</p>
--	---

	<p>хорошие отношения между детьми в группе; 72 (26%) Ваши отношения с сотрудниками; 3 (1%) хорошие отношения ребёнка с воспитателем; 67 (24%) высокий уровень материально-технического оснащения; 0 хорошее состояние территории для прогулок; 3 (1%) хорошая организация режима; 110 (40%) хорошее питание; 107 (38%) работа по укреплению здоровья детей; 53 (19%) интересная организация игровой деятельности; 77 (27%) находится не далеко от дома; 15 (5%) работа по коррекции недостатков развития детей; 12(4%) хорошая подготовка к школе; 65 (23%) психолого-педагогическое консультирование родителей; 0 направленность на развитие творческих способностей детей; 45(16%) возможность участвовать в жизни дошкольного учреждения; 24(9%) в этом дошкольном учреждении меня ничто особенно не привлекает. 0%</p>
--	---

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- - различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- - скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- - социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Управляющем совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться:

- интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство;
- постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ;

- переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС;

2. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса:

- продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития;

- продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.