



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
городского округа Саранск  
«Детский сад №104 комбинированного вида»  
за 2021 год**

**2022 г.**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №104 комбинированного вида» (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное название организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №104 комбинированного вида».

Сокращенное название организации: МАДОУ «Детский сад №104» кор.1 функционирует с 1983 года, МАДОУ «Детский сад №104» кор.2 функционирует с 2012 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 430034. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а.

Фактический адрес учреждения: 430034. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.10а, ул. Веселовского, д.74.

Телефон: 8(8342)76-15-06, 75-32-77.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds104sar.schoolrm.ru/>

Адрес электронной почты: [ds104sad@yandex.ru](mailto:ds104sad@yandex.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Юридический адрес учредителя: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30, тел.: (8342) 47–68–36, факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.admsaransk.ru>

Адрес электронной почты: [saransk@moris.ru](mailto:saransk@moris.ru).

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Система управления ДОО**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

**Заведующая:** Казачкова Мария Владимировна, стаж работы в должности – 4 месяца.

**Старший воспитатель (1 корпус):** Русскина Юлия Сергеевна, стаж работы в данной должности – 3 года.

**Старший воспитатель (2 корпус):** Суринова Светлана Евгеньевна, стаж работы в данной должности – 5 лет.

**Зам. по АХЧ:** Илюхина Валентина Владимировна, стаж работы в данной должности – 3 года.

**Главный бухгалтер:** Шилова Ирина Владимировна, стаж работы в данной должности - 16 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом ДОО (утверждённым Учредителем 07.06.2016г. №838-рз)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности:  
Регистрационный № 3952 от 12 февраля 2018г. Серия 13 Л 01 №0000510

В ДОО соблюдаются **исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиНа. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **систему договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
- Положение о работе психолого-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### **1.3. Организация учебного процесса**

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями),

подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп (корпус 1) - 12. Из них 2 группы до 3-х лет , 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 (логопедические группы) компенсирующей направленности. В 2021 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №104», составило 262 воспитанника.

Общее количество групп (корпус 2) - 5. Из них 1 группа до 3-х лет , 4 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2021 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №104», составило 108 воспитанников.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

| Направленность групп | Возрастная категория | Количество |       |
|----------------------|----------------------|------------|-------|
|                      |                      | групп      | детей |
| Общеразвивающая      | От 1,5 до 3 лет      | 3          | 57    |
| Общеразвивающая      | От 3 до 4 лет        | 3          | 70    |
| Общеразвивающая      | От 4 до 5 лет        | 3          | 77    |
| Общеразвивающая      | От 5 до 6 лет        | 3          | 67    |
| Компенсирующая       | От 5 до 6 лет        | 1          | 15    |
| Компенсирующая       | От 6 до 7 лет        | 1          | 13    |
| Общеразвивающая      | От 6 до 7 лет        | 3          | 71    |
| Всего воспитанников  |                      |            | 370   |
| Мальчиков            |                      |            | 203   |
| Девочек              |                      |            | 167   |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ «Детский сад №104» в 2021 году функционировали дополнительные платные кружки:

| №<br>п/п | Название кружка, студии.   |
|----------|--|
| 1.       | «Ритм» танцевальный кружок   |
| 2.       | Занятие с учителем-логопедом «Логоритмика»                               |
| 3.       | «Фатазия» (ИЗО - студия)   |
| 4.       | «Детский фитнес» - спортивная секция                                     |
| 5.       | «Цветные горошины» - танцевальный кружок с элементами хореографии        |
| 6.       | Подготовка детей к школе «АБВГДейка»                                     |
| 7.       | «Игровой английский»   |
| 8.       | «Волшебный квадратик» изобразительное искусство                          |
| 9.       | «Весёлые ладошки» развитие мелкой моторики                               |
| 10.      | «Подготовка детей к школе от А до Я»                                     |
| 11.      | «Юный математик» математическое развитие                                 |
| 12.      | «Разноцветный мир» сенсорное развитие                                    |
| 13.      | «Считалочка» математическое развитие                                     |
| 14.      | «Юные исследователи» познавательное развитие                             |
| 15.      | «Весёлая математика» математическое развитие                             |
| 16.      | «Капельки» ритмика   |
| 17.      | «Непоседы» танцевальный кружок с элементами хореографии                  |
| 18.      | «Веселый язычок» по риторике   |
| 19.      | «Букварёнок от А до Я» подготовка детей к школе                          |
| 20.      | «Говорушки» театрализация  |
| 21.      | «Занимательная математика» математическое развитие                       |
| 22.      | «Веселая мастерская» изобразительное искусство                           |
| 23.      | «Веселые ладошки» развитие мелкой моторики                               |
| 24.      | «Что такое хорошо и что такое плохо?» социально-коммуникативное развитие |
| 25.      | «Волшебная кисточка» ИЗО-студия  |

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, познавательной, физической деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104».

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.** Социальный паспорт семьи на 01.09.2021 г. выглядит следующим образом:

- полная семья – 340детей;

- неполная семья – 30 детей;
- многодетная семья – 43 ребенка;

Таким образом, количество детей проживающих в полной семье составляет 92 % детей, 8 % - это дети, которые воспитываются в неполной семье.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад №104» в 17 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональным образовательным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е.Е.Киркина и др.

В дополнение к основной образовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив **основными целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались **следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

**Мониторинг образовательной деятельности и детского развития** осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00 исключая время, отведенное на сон).

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанникам подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

**Мониторинг детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп диагностические исследования специалистов.

**Методологическая основа мониторинга образовательного процесса** в Учреждении - основная образовательная программа Учреждения, программа «От Рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:**

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

**Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и заносятся в таблицу:**

| <b>ОО</b>                           | <b>Качество освоения программы</b> | <b>Кол - во</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------|
| Речевое развитие                    | Высокий                            | 95              | 26       |
|                                     | Средний                            | 216             | 58       |
|                                     | Низкий                             | 59              | 16       |
| Социально-коммуникативное развитие  | Высокий                            | 103             | 28       |
|                                     | Средний                            | 235             | 64       |
|                                     | Низкий                             | 32              | 8        |
| Познавательное развитие             | Высокий                            | 111             | 30       |
|                                     | Средний                            | 217             | 59       |
|                                     | Низкий                             | 42              | 11       |
| Физическое развитие                 | Высокий                            | 106             | 28       |
|                                     | Средний                            | 239             | 65       |
|                                     | Низкий                             | 25              | 7        |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий                            | 95              | 26       |
|                                     | Средний                            | 236             | 64       |
|                                     | Низкий                             | 39              | 10       |

Анализ результатов показал, что уровень необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников находится на достаточно высоком уровне.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №104» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

| <b>Наименование конкурса</b>               | <b>СРОКИ проведения</b> | <b>Результат</b>     | <b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b> |
|--|-------------------------|----------------------|--|
| «Снежные сугробы»<br>Всероссийский конкурс | Январь, 2021г.          | Сертификат участника | 1  |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| « Поздравляем с<br>23 февраля»<br>Всероссийский конкурс  | Февраль, 2021 г.  | 1 место                                 | 1  |
| Всероссийский конкурс<br>«Вопросита»   | Февраль, 2021 г.  | 1 место                                 | 1  |
| Республиканский<br>конкурс «Зимняя<br>сказка»  | Январь , 2021 г.  | 3 место                                 | 8  |
| Всероссийский конкурс<br>«Доутесса»<br>.   | Январь - декабрь,<br>2021 г   | Диплом<br>1 место<br>2 место<br>3 место | 11 |
| ФГОС. Ru. Конкурсы<br>для детей и молодёжи<br>«Талантливое<br>поколение»   | Сентябрь,<br>октябрь, ноябрь,<br>январь, февраль,<br>март, июль,<br>август, 2021 г. | Сертификат<br>участник                  | 9  |
| «Творчество и<br>интеллект»<br>Всероссийский конкурс   | Март, 2021 г  | 2 место                                 | 2  |
| Всероссийский конкурс<br>для детей и молодежи<br>«Гордость нации»<br>Победитель  | Март, 2021  | 1 место                                 | 1  |
| «Творчество и<br>интеллект»<br>Всероссийский конкурс   | Март, 2021 г  | 2 место                                 | 2  |
| Международный<br>конкурс для детей и<br>молодёжи «Покорители<br>космоса» Номинация:<br>«Изобразительное<br>творчество» | Апрель, 2021  | Участник                                | 1  |
| Акция «Читаем о<br>космосе»  | Апрель, 2021 г.   | Сертификат<br>участника                 | 3  |
| «Рождение земли»<br>Всероссийский конкурс  | Апрель, 2021 г  | Сертификат<br>участника                 | 1  |

|   |                  |                      |             |
|---|------------------|----------------------|-------------|
|   |                  |                      |             |
| Онлайн олимпиада по математике для дошкольников   | Апрель, 2021     | 1 место              | 1           |
| «Неизведанные планеты»<br>Всероссийский конкурс   | Апрель, 2021г    | Сертификат участника | 1           |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало»<br>Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «День Победы» | Май, 2021        | Участник             | 1           |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи: «Умные и талантливые».   | Май, 2021г.      | Сертификат участника | 2           |
| «Песочные замки»<br>Всероссийский конкурс   | Июнь, 2021г      | Сертификат участника | 1           |
| Городской конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»  | Июль, 2021г.     | Диплом<br>2 место    | 2           |
| Всероссийский конкурс «Мы рисуем лето»  | Август, 2021г    | Сертификат участника | 1           |
| Всероссийский конкурс «Мой друг-Лесовичок»  | Август, 2021г    | Сертификат участника | 1           |
| Всероссийский конкурс «Творческий поиск»  | Август, 2021г    | Сертификат           | участника 1 |
| Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна  | Сентябрь, 2021г. | Диплом<br>2 место    | 1<br>1      |

|  |                 |                         |    |
|--|-----------------|-------------------------|----|
| талантов»  |                 | 3 место                 |    |
| Всероссийский конкурс:<br>«Твори! Участвуй!<br>Побеждай! Номинация<br>«Золотая кисть<br>(рисунок)» Конкурсная<br>работа «В гостях у<br>сказки» | Сентябрь, 2021  | Победитель 2<br>место   | 1  |
| Всероссийский конкурс:<br>«Вопросита» Блиц -<br>олимпиада: « Я – друг<br>природы»  | Сентябрь, 2021  | 1 место                 | 1  |
| Всероссийского<br>конкурса для детей и<br>молодежи<br>"Планета талантов"   | Сентябрь, 2021г | Сертификат<br>участника | 1  |
| Всероссийский конкурс:<br>«Твори! Участвуй!<br>Побеждай! Номинация<br>«Золотая кисть<br>(рисунок)» Конкурсная<br>работа «В гостях у<br>сказки» | Сентябрь, 2021  | Победитель 2<br>место   | 1  |
| Творческий конкурс к<br>празднику «День<br>матери» от сообщества<br>«Досуг православных<br>детей»  | Октябрь, 2021   | Участник                | 12 |
| Акция «День отца»<br>Фотопроект «Вместе с<br>папой   | Октябрь, 2021г. | Сертификат<br>участник  | 5  |
| Международный<br>детский творческий<br>конкурс «Осенние<br>фантазии»   | Октябрь ,2021г. | Диплом<br>1 место       | 1  |
| Всероссийский конкурс<br>рисунков « Осенняя<br>фантазия»   | Октябрь, 2021   | I место                 | 1  |

|   |                 |                              |        |
|---|-----------------|------------------------------|--------|
| Всероссийского конкурса для детей и молодежи<br>" Поем вместе"<br>(г.Москва)                      | Октябрь,2021г   | Сертификат участника         | 1      |
| Всероссийский конкурс<br>"Изобразительное творчество"<br>Конкурсная работа:<br>" Техника оригами" | Октябрь,2021г   | Сертификат участника         | 1      |
| Международный всероссийский конкурс<br>« Время знаний» « Моя любимая мама»                        | Ноябрь, 2021    | 2 место                      | 1      |
| Всероссийский конкурс<br>«Творческий поиск»   | Ноябрь , 2021г. | Сертификат участника         | 1      |
| «Скоро в школу»<br>Всероссийский конкурс  | Ноябрь, 2021г   | Сертификат участника         | 1      |
| «Занимательная АЗБУКА»<br>Всероссийский конкурс   | Ноябрь, 2021г   | Сертификат участника         | 1      |
| Городской конкурс для детей и молодежи<br>«Талантливое поколение»                                 | Ноябрь, 2021г.  | Диплом<br>2 место            | 1      |
| Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»                                    | Ноябрь,2021г.   | Диплом<br>2 место<br>3 место | 1<br>1 |
| Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»  | Декабрь, 2021   | I место                      | 1      |

|   |                 |                         |    |
|---|-----------------|-------------------------|----|
| Республиканский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»  | Декабрь, 2021г  | Диплом 3 место          | 2  |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» Номинация «Проект. Проектная деятельность» Конкурсная работа «Новогоднее чудо»          | Декабрь, 2021   | Участник                | 12 |
| Муниципальный конкурс «Лучший наряд для ёлочки»   | Декабрь, 2021г. | Благодарственное письмо | 14 |
| Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов»  | Декабрь, 2021г. | Сертификат участника    | 1  |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» Номинация «Проект. Проектная деятельность» Конкурсная работа «Новогоднее чудо» Участник | Декабрь, 2021   | Участник                | 12 |
| «Всезнайкино» Всероссийский конкурс   | Декабрь, 2021г  | 1 место                 | 1  |
| «Мастерская Деда Мороза» Межрегиональный конкурс  | Декабрь, 2021г  | Сертификат участника    | 1  |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад №104», годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий

(здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

### 1.5. Качество кадрового состава

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференцию семинарах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru) и [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и т.д.

Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад №104» составляет 44 человек, из них:

| Должность                         | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Заведующая                        | 1          |
| Старший воспитатель               | 2          |
| Учитель - логопед                 | 2          |
| Музыкальный руководитель          | 3          |
| Инструктор по физической культуре | 2          |
| Педагог по доп.образованию        | 1          |
| Воспитатель                       | 33         |
| <b>Итого:</b>                     | <b>44</b>  |

#### Уровень квалификации педагогических кадров

##### *Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:*

##### ■ *по уровню образования*

| ■ Всего | Высшее     |    | Незаконченное высшее |   |
|---------|------------|----|----------------------|---|
|         | Количество | %  | Количество           | % |
|         | 44         | 38 | 84%                  | 0 |

##### ■ *по квалификационным категориям:*

| Всего | Высшая квалификационная категория |    | I квалификационная категория |   | Соответствие занимаемой должности |   |
|-------|-----------------------------------|----|------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|       | Кол-во                            | %  | Кол-во                       | % | Кол-во                            | % |
|       | 44                                | 13 | 30                           | 8 | 18                                | 0 |

Аттестация педагогических работников в 2021г.

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Категория                         | Количество педагогов |
| Высшая                            | 3                    |
| Первая                            | 0                    |
| Соответствие занимаемой должности | -                    |

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников**

| Наименование программы КПК   | Сроки прохождения    | Количество слушателей |
|--|----------------------|-----------------------|
| «Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»   | 19.01 – 26.01.2021г. | 1                     |
| «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»   | 20.09 – 01.10.2021г. | 5                     |
| «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | 04.10 – 18.10.2021г. | 1                     |
| «Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей»             | 11.10 – 18.10.2021г. | 1                     |
| «Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация»                     | 18.10 – 30.10.2021г. | 1                     |
| «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»         | 29.11 – 13.12.2021г. | 1                     |
| «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»              | 01.08.21- 05.08.21г. | 3                     |
| «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»   | 27.09.21-08.10.21г   | 2                     |
| Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»     | 17.05.21-28.05.21г   | 1                     |

## Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

В 2021 г. профессиональная переподготовка педагогами ДОО не проходила.

## Возрастная характеристика педагогического состава

| № п/п | Возраст        | Количество | Процент |
|-------|----------------|------------|---------|
| 1     | 20-30 лет      | 5          | 11      |
| 2     | 30-40 лет      | 18         | 41      |
| 3     | 40-50 лет      | 10         | 23      |
| 4     | 50 и более лет | 11         | 25      |

## Творческие достижения педагогического коллектива в 2021 г.

| Наименование конкурса  | Сроки проведения | Результат                            | ФИО педагога  |
|--|------------------|--------------------------------------|---|
| XIV Международный Педагогический конкурс «Секреты профессионализма»<br>Номинация: «Обобщение педагогического опыта»        | 16.01.2021       | Победитель, 1 место                  | Боронина О.Ю.   |
| Республиканский конкурс «Зимняя сказка»  | Январь, 2021г    | 3 место                              | Капранова Е.В.<br>Гребнева О.А.<br>Соколова С.Н.<br>Шекшаева М.А.<br>Мастеркова М.С.<br>Шалдина О.В.<br>Адмайкина Н.В.<br>Стешина С.М |
| Городской конкурс «Традиционный национальный костюм»   | Февраль, 2021г.  | Диплом 2 место<br><br>Диплом 3 место | Соколова С.Н.,<br>Никитина Е.В.<br><br>Капранова Е.В.   |
| Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт» | Март, 2021       | Диплом 3 степени                     | Боронина О.Ю.   |
| «Антибиотик – надежное оружие, если цель – бактериальная инфекция»   | Ноябрь, 2021г    | Победитель                           | Боронина О. Ю.,<br>Мишина И.А.,<br>Садовникова Е.Н.   |
| Городской конкурс «Лучшая зимняя площадка»   | Февраль, 2021г.  | Участники                            | Педагогический коллектив  |
| Городской конкурс «Воспитатель года – 2020» .  | апрель, 2021г    | участник                             | Глазкова Н.В..  |
| Всероссийский творческий   | Апрель, 2020г    | Призер                               | Боронина О. Ю,  |

|   |                      |                             |  |
|---|----------------------|-----------------------------|--|
| конкурс в честь 75-летия Великой Победы   |                      |                             | Матвеева С. А.   |
| Муниципальный конкурс «Муниципальные дошкольные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы»        | Декабрь, 2021г.      | Победитель                  | Педагогический коллектив   |
| Международный творческий конкурс «76 лет Победы»  | май, 2021г.          | Победитель                  | Агапова Е.В.   |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных» | Апрель, 2021г        | Лауреат                     | Воронова Е.О.  |
| Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования  | Апрель, 2021г.       | Сертификат участника        | Стешина С.М.   |
| Межрегиональный конкурс «Открытие года»   | Июнь, 2021г.         | 3 место                     | Тарасова Е.А.  |
| 9 Всероссийский конкурс «Воспитатель России»  | Июль-декабрь, 2021г. | Лауреат<br>Диплом участника | Шалдина О.В.   |
| Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»   | Ноябрь, 2021г.       | 1 место                     | Мастеркова М.С.  |
| Муниципальный конкурс «Лучший наряд для ёлочки»   | Декабрь, 2021г.      | Благодарственное письмо     | Капанова Е.В.<br>Гребнева О.А.<br>Соколова С.Н.<br>Шекшаева М.А.<br>Мастеркова М.С.<br>Шалдина О.В.<br>Адмайкина Н.В.<br>Стешина С.М |
| Общероссийская акция «Тест-тренинг «Доступная среда 2021»   | Декабрь, 2021г       | Сертификат участника        | Стешина С.М  |

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### 1.6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №104» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | Типовое двухэтажное здание<br>введено в эксплуатацию в 1983 г<br>(1 корпус) | 12 групповых комнат<br>Музыкальный зал-1<br>Спортивный зал-1<br>Кабинет логопеда -2<br>Музей национальной культуры-1<br>Методический кабинет-1<br>Медицинский блок: изолятор-1<br>процедурный кабинет-1<br>ИЗО студия<br>Кабинет дополнительного образования<br>Пищеблок-1<br>Прачечная-1 |
| 1.2 | Типовое двухэтажное здание<br>введено в эксплуатацию в 2012 г<br>(2 корпус) | 5 групповых комнат<br>Музыкальный зал-1<br>Спортивный зал-1<br>Музей национальной культуры-1<br>Методический кабинет-1<br>Медицинский блок:<br>процедурный кабинет-1<br>Пищеблок-1<br>Прачечная-1   |
| 2.1 | Территория общая площадь<br>– 11864,0 кв.м (1 корпус)                       | 12 веранд, 12 игровых площадок, 12<br>песочниц<br>спортивная площадка<br>Игровые комплексы – 1 шт.<br>Лесозеленые насаждения, цветники – 12<br>шт., огород -1   |
| 2.2 | Территория общая площадь<br>– 4693 кв.м (2 корпус)                          | 5 веранд, 5 игровых площадок, 5<br>песочниц<br>спортивная площадка – 1шт.<br>Игровые комплексы – 1 шт.<br>Лесозеленые насаждения, цветники – 5 шт.,<br>огород -1  |

Имеется Акт проверки готовности МАДОУ к 2021-2022 учебному году.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников

учреждения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 70%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения: телевизор-4, магнитофоны-10, DVD-1, компьютеров- 29 и 4 ноутбук, 9 принтеров, фотоаппарат- 2, проектор-2, интерактивная доска-2.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой

организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №104» внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному

заведующей на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **1.8. Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

#### **1. Информационно-аналитическое:**

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds104sar.schoolnn.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

#### **2. Наглядно-информационные:**

- в холле расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, адрес электронной почты ДООУ; "информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

#### **3. Познавательные:**

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков

воспитания.

-родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-активно используются семинары - практикумы, мастер-классы.

-очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа - защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

#### 4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», праздник посвященный Дню защитника Отечества, «Международный женский день 8 марта», «Рождество», «Масленица», «Светлая пасха», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День защиты детей», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели оформляют фотоотчеты, которые также представлены на сайте МАДОУ «Детский сад № 104».

В ДОУ функционирует консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В МАДОУ «Детский сад 104» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностика-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

**Вывод:** Таким образом, коллективом детского сада проделана немалая работа по взаимодействию с семьей, однако некоторые показатели все же требуют корректировки в дальнейшей работе:

- Использовать больше практических форм взаимодействия родителей.

### 1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации

основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно - методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104»
- Программно - методическое обеспечение к ней: комплексно - тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Библиотечно - информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОУ в связи с требованиями времени.

В ДОУ имеется библиотека учебно - методической и художественной литературы, необходимо для организации воспитательно - образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

- «Дошкольное воспитание»
- «Управление ДОУ»
- «Обруч»
- «Дошкольная педагогика»
- «Музыкальный руководитель»

Данной литературой пользуются педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которая постоянно пополняется. Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №104» представлено информационно базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении и правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сет «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

#### **1.10. Сотрудничество с внешними организациями**

ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни,

совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципах:

- Учета запроса общественности
- Формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- Сохранение имиджа учреждения в обществе
- Установление коммуникаций между детским садом и социумом

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учётом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере:

- Образовательные учреждения: МОУ «Лицей №31», СОШ «Школа №1»
- Культурно общественные учреждения: Детская библиотека им. С. Я. Маршака, театр, «ДМШ №4 им. Л. Воинова», музей им. С. Д. Эрзи, Мордовский Республиканский краеведческий музей, Музей мордовской национальной культуры
- Медико-оздоровительные организации: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Существенным моментом в работе педагогического коллектива ДОО является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия ДОО с МОУ «Лицей №31», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Лицей №31» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

Взаимодействие ДОО с социумом в 2021 году. Направления совместной

деятельности:

1. Коррекция образовательных программ.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь: обучение, мастер-класс, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

| №  | Учреждения образовательные, культуры и спорта, здравоохранения            | Основные направления сотрудничества  |
|----|---|--|
| 1. | Администрация Пролетарского района  | Работа по делам несовершеннолетних.  |
| 2. | Дошкольные образовательные учреждения г.о.Саранск                         | Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками / методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.                                     |
|    | МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск | Методическое сопровождение деятельности учреждения   |
| 3. | Библиотека им. С. Я. Маршака  | Использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями. Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей, поэтов. |
| 4. | Работа с ГИБДД  | Оформление сопроводительной папки по ПДД. Оформление центров по ПДД. Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр.  |
| 5. | Мордовский Республиканский краеведческий музей                            | Организация НООД по программе «Мы в Мордовии живём». Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.   |
| 6. | Музей мордовской национальной культуры                                    | Знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря. Организация экскурсий познавательного характера.  |
|    | Музей им. С. Д. Эрзы ,  | Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Знакомство с художественным творчеством скульптора и многих художников.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | <b>МОУ «Лицей№31» , СОШ «Школа №1»</b>                                   | Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.  |
| 8.  | <b>Детская поликлиника №3</b>  | Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов  |
| 9.  | <b>МГПИ им. М.Е. Евсевьева</b>   | Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте |
| 10. | <b>МРИО</b>  | Получение консультаций. Показ занятий. Прохождение курсов по повышению квалификации.   |
| 11. | <b>Центр эстетического воспитания</b>                                    | Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ. Организация выставок детских работ, работ преподавателей.                                |
| 12. | <b>Государственный театр кукол, театр «Здравствуйте», «Крошка» и др.</b> | Организация показа спектаклей. Экскурсии. Встречи с артистами театров в детском саду   |
| 13. | <b>Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов</b>      | Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.  |
| 14. | <b>«ДМШ №4 им. Л. Воинова»</b>   | Приобщение детей к миру музыки, расширять представление детей о музыкальных инструментах, композиторах.  |

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 370 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 370 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 54 человека          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 316 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 28 человек/<br>8 %   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 28 человек/<br>8 %   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 28 человек/<br>8 %   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/<br>0 %    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5 дней               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 38 человек/<br>86 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 38 человек/<br>86 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек/<br>14 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек/<br>14 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/<br>48 %  |
| 1.8.1 | Высшая  | 13 человек/<br>30 %  |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек/<br>18 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж   | 45 человек/<br>100 % |

|        |  |                              |
|--------|--|------------------------------|
|        | работы которых составляет:   |                              |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 13 человек/<br>30 %          |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет   | 15 человек/<br>34%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 15 человек/<br>34 %          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/<br>11 %           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/<br>100 %         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 44 человека/<br>96 %         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 44 человека/<br>370 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                           |
| 1.15.4 | Логопеда   | 0                            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | 0                            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | 0                            |
| 2.     | Инфраструктура   | 0                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,5 кв. м                    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 96,4 кв. м                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                           |

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 104»



*В. В. Казачкова*  
подпись

М. В. Казачкова  
расшифровка