


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №76
комбинированного вида»
Казицина С.В. 

Приказ № 226В от «25» августа 2017 г.

Отчет о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №76 комбинированного вида»
городского округа Саранск за 2016-2017 учебный год

г.о. Саранск, 2017 г.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Саранск
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №76 комбинированного вида»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.67
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	Телефон: (8342) 32-12-15, Факс: (8342) 35-02-95 E-mail: madou_76@mail.ru Сайт: http://ds76sar.schoolrm.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Казицина Светлана Викторовна 430032, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Попова, д.67 Телефон: (8342) 32-12-15
Реквизиты лицензии	Лицензия серия 13ЛО1 №0000118, регистрационный № 3561 выдана 09.02.2015, действительна бессрочно

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 - 31
1.1. Анализ образовательной деятельности.....	4
1.2. Анализ системы управления Учреждения.....	6
1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4. Анализ организации учебного процесса.....	15
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.6. Анализ материально-технической базы.....	23
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Срок обучения в группах общеразвивающей направленности:

1 младшая группа (дети 2-3 лет);

2 младшая группа (дети 3-4 лет);

средняя группа (дети 4-5 лет);

старшая группа (дети 5-6 лет);

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск (далее – Программа) и направлена создание благоприятных условий для позитивной социализации и разностороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности и в соответствии с индивидуальными особенностями; для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, для подготовки к жизни в современном обществе и к обучению в школе средствами организации здоровьесберегающей образовательной системы дошкольного учреждения.

Программа составлена с учётом нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод:

Эффективные аспекты образовательной деятельности в ДОУ	Сферы улучшения
Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и примерной ОП.	Корректировка образовательной программы ДО МАДОУ № 76 путем включения содержания коррекционной работы (инклюзивного образования) для освоения ее детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ № 76.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.

В состав педагогического совета входят: заведующая, все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения.

В состав Управляющего совета входит заведующая Учреждения, председатель профсоюзной организации, представители администрации учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения. В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации городского округа Саранск. Управляющий совет собирается

в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

Вывод:

Эффективные аспекты управления	Сферы улучшения
В ДООУ создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность управления МАДОУ всеми участниками образовательного процесса.	Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками ДООУ. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогами.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 76 в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В 2016-17 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);

- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);

- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2016 – 2017 учебный год.

Сводные результаты педагогической диагностики за 2016 – 2017 учебный год.

Таблица № 1

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы																																
МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»																																
Дата проведения мониторинга: май 2016-2017 уч. года																																
№ возрастной группы	Физическое развитие					Социально- коммуникативно е развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно - эстетическое развитие					Итоговый результат						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
2 мл. №5	Чел.28			3	12	13			2	16	10			3	12	13			2	18	8				19	9			2	15	11	
	%			11	43	46			7	57	36			11	43	46			7	64	29				68	32			7	54	39	
2 мл. №1	Чел.31				6	25				12	19			4	19	8				2	7	22				13	18			1	11	19
	%				19	81				39	61			13	63	24				6	23	71				42	58			3	36	61
Сред. №2	Чел.25				18	7				22	3				14	11				20	5				18	7				18	7	
	%				72	28				88	12				56	44				80	20				72	28				72	28	
Сред. №3	Чел.24			8	12	4			10	10	4			9	10	5		1	8	9	6				11	12	1			9	11	4
	%			34	50	16			42	42	16			37	42	21		4	34	37	25				46	50	4			38	46	16
Сред. №4	Чел.26			1	15	10		1		8	17		1		6	19		1	1	12	12		1	3	22			1	1	12	12	
	%			4	57	39		4		31	65		4		23	73		4	4	46	46		4	12	84			4	4	46	46	
Сред.	Чел.22		4	6	11	1		3	10	9			3	9	7	3		5	8	9			3	12	5	2		4	9	8	1	

№8	%		18	27	50	5		14	45	41			14	41	31	14		23	36	41			14	35	23	9		18	41	36	5
Сред.	Чел.25				10	15			1	9	15				14	11			2	14	9			2	11	12			1	12	12
№10	%				40	60			4	36	60				56	44			8	56	36			8	44	48			4	48	48
Старш.	Чел.13				11	2			10	3			3	4	6			1	12				1	3	9			1	8	4	
№6	%				86	14			76	24			24	30	46			4	96				4	24	72			4	66	30	
Старш.	Чел.20				3	15	2		3	17				4	15	1			5	15				5	15				4	15	1
№7	%				15	75	10		15	85				20	75	5			25	75				25	75				20	75	5
Старш.	Чел.25		2	7	10	6			6	10	9		2	7	6	10		1	7	10	7		1	8	8	8		1	7	9	8
№9	%		8	28	40	24			24	40	36		8	28	24	40		4	28	40	28		4	32	32	32		4	28	36	32
Подг.	Чел.26				6	19	1				24	2			6	18	2			7	11	8			7	14	5		5	17	6
№11	%				23	73	4				92	8			23	69	8			27	42	31			27	54	19		19	65	16
Итог	Чел.		6	45	130	84		4	42	140	79		9	46	127	83		9	54	125	77		6	51	146	62		7	47	134	77
	%		2	17	49	32		1	16	53	30		3	17	48	32		3	21	47	29		2	20	55	23		3	17	51	29

Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 2016 – 2017 учебный год

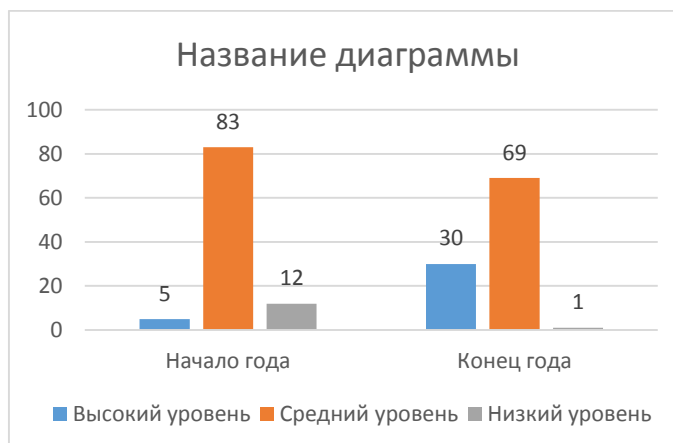


Диаграмма № 2. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» за 2016 – 2017 учебный год



Диаграмма № 3. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Речевое развитие» за 2016 – 2017 учебный год

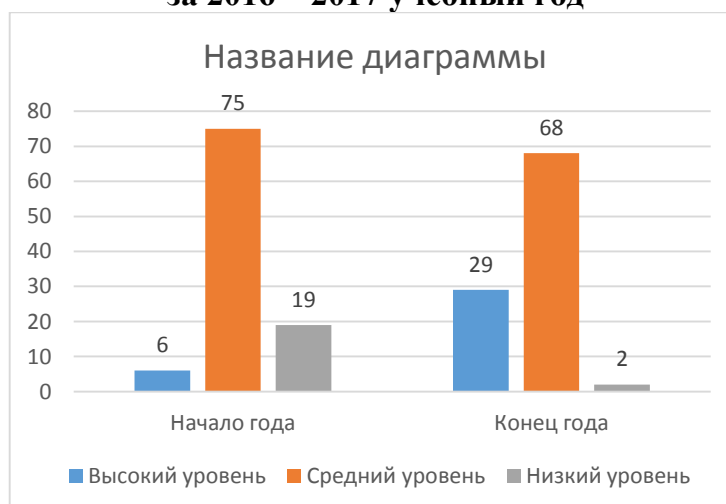


Диаграмма № 4. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 2016 – 2017 учебный год

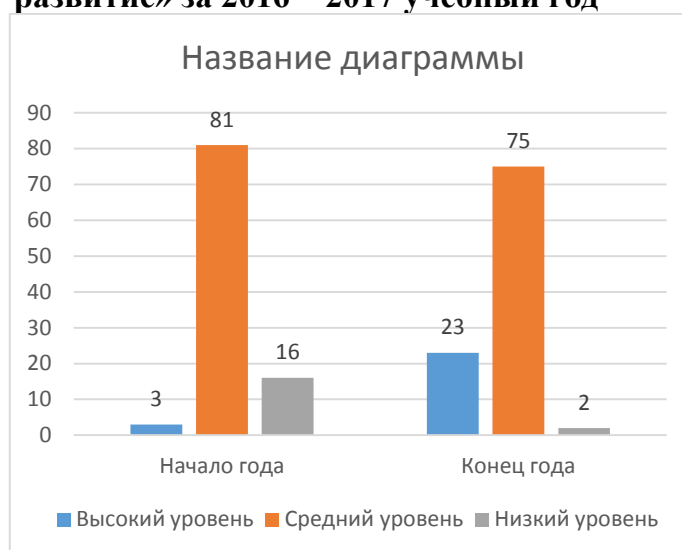
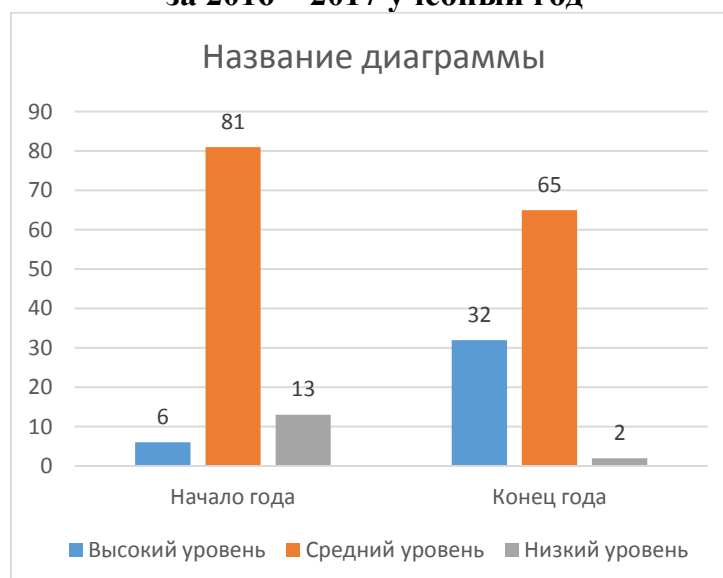


Диаграмма № 1. Динамика результатов педагогической диагностики воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» за 2016 – 2017 учебный год



Анализ диаграмм показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне.

Регулярно, совместно с медицинским персоналом детского сада, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДООУ, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Таким образом выявляются и отмечаются часто болеющие или имеющие недостатки физического развития дети. Исходя из полученных

результатов мониторинга, педагоги ДОО совместно с медицинским персоналом находят более эффективные пути повышения потенциала здоровья детей.

Положительная динамика наблюдается в увеличении среднесписочного состава воспитанников, снижении числа дней пропущенных по болезни на одного ребенка старше 3 лет. Снизилось количество случаев заболеваний на одного ребенка. В целом анализ показателей заболеваемости говорит о необходимости усиления контроля за организацией работы по оздоровлению воспитанников в ДОО и необходимости разработки дополнительного комплекса мер для снижения заболеваемости.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях в 2016 – 2017 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
XX Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия»	Ноябрь 2016	Лауреаты	5
Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО)	30.03.2017	Участие	11
Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Февраль 2017	3 место участие	2
XII Всероссийский конкурс детского творчества «Царство грибов»	Октябрь-Ноябрь 2016	1 место 2 место 3 место Участие	3 6 4 12
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2016	2 место Участие	2
Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»		2 место	1
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса»	Февраль 2017	Участие	1
Республиканский конкурс «Воспитатель года 2017»	10.05.2017	Участие	46
Торжественный концерт в	12.05.2017	Участие	12

МОУ ДОД «Дворец детского творчества»			
Городской творческий проект «Молодежный бал»	12.06.2017	Участие	24
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	26.10.2016	1 место	5
	05.04.2017	1 место	1
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	5.11.2016	1 место	4
	02.04.2017	1 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние мотивы»	Декабрь- Январь 2016 – 2017	2 место Участие	1 9
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Ноябрь 2016	2 место 3 место	2 4
Республиканский конкурс «Биохимик – завод лекарств»	12.2017	Участие	1
Международный конкурс на портале Маам.ру	Октябрь 2016, февраль 2017	Участие	6
III городской фестиваль-конкурс «Планета детства»	Май 2017	2 место	6

Выводы:

Эффективные аспекты реализации ОП ДОУ	Сферы улучшения
Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ДОУ. (Наличие у большинства педагогов первой и высшей категорий, повышение квалификации, работа в инновационном режиме).	Разработка единого инструментария для педагогической диагностики – карт наблюдений детского развития, которые позволят фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.
Соответствие материальной базы и информационно-технического обеспечения реализуемой ОП и нормативным требованиям. Использование ИКТ в образовательном процессе.	Обеспечение рабочего места каждого педагога современными ИК - средствами.
Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах.	Дальнейшая работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
Наличие целостной системы здоровьесбережения, представленной в образовательной программе ДО	Внедрение системы оздоровительно-профилактической работы с часто и длительно болеющими детьми и детьми

МАДОУ.	с ослабленным состоянием здоровья путем реализации парциальной образовательной программы «Лучики здоровья».
Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДО МАДОУ № 76.	Установка современного игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках МАДОУ.
Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.	Повышать заинтересованность семьи в подготовке детей к участию в детских образовательных проектах и конкурсах различного уровня.
Взаимодействие с ближайшим социумом: ДОУ №71, детская библиотека, МОУ СОШ № 26, кукольный и драматический театры г. Саранска.	Повышение качества преподавания за счет целенаправленного формирования и расширения позитивной социокультурной среды ребенка.
Творческий подход к реализации ОП в условиях перехода к ФГОС ДО.	Корректировка образовательной программы ДО МАДОУ № 76 путем включения содержания коррекционной работы (инклюзивного образования) для освоения ее детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ организации учебного процесса.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 76: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида».

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОУ на основе календарно-тематического планирования.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая

предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенности;
- 2) трансформируемости;
- 3) полифункциональности;
- 4) вариативности;
- 5) доступности;
- 6) безопасности.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Решение программных образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе НОД

Продолжительность НОД в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает:

- наблюдения – в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры);
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;
- Творческая мастерская;
- Музыкально-театральная и литературная гостиная;
- Сенсорный и интеллектуальный тренинг – развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи;
- Детский досуг;
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности.

Вывод:

Эффективные аспекты Организации учебного процесса	Сферы улучшения
Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.	Разработать механизмы адаптации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создать специальные условия для получения ими образования и осуществления квалифицированной коррекции нарушения их развития.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности штатов

Должность	По штатному расписанию	По факту
Заведующая	1	1
Завхоз	1	1
Воспитатель	22	22
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Помощник воспитателя	11	11
Обслуживающий персонал	12	11

Образовательный и профессиональный уровень кадров

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Заведующая	1				1
Завхоз	1				
Воспитатель	21	1	5	8	
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный	1	1	1	1	

руководитель					
Педагог-психолог	1				
Учитель-логопед	1		1		
Инструктор по физической культуре	1				

Сведения о количестве награжденных сотрудников

Награда	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Управления образования	10
Почетная грамота Администрации города Саранска	1
Нагрудный знак «Отличник социально-трудовой сферы»	1
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2

Повышение квалификации педагогов в 2016 – 2017 уч.г.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	05.09.2016 – 1.11.2016	2	
«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»	17.11.2016 – 19.12.2016	1	01-02/312
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	14.11.2017 – 26.12.2017	1	01-02/368a
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	27.02.2017- 27.03.2017	2	01-02/74
«Формирование основ Российской гражданской идентичности у дошкольников»	28.03.2017– 31.03.2017	8	01-02/121

«Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями»	03.04.2017 – 03.05.2017	1	
«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	26.05.2017 – 29.05.2017	2	

Профессиональная активность педагогов ДОУ

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Международный образовательный журнал «Педагог» семинар «Использование современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС»	2	05.10.2016
Выездной практический семинар «Формирование основ гражданской идентичности у дошкольников»	6	18.10.2016
Образовательный семинар «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования»	1	19.10.2016
Образовательный семинар «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»	1	21.10.2016
Образовательный семинар для учителей-логопедов «Организация работы в группах компенсирующей направленности в условиях ФГОС ДО»	1	02.11.2016
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы»	3	18.11.2016
Образовательный семинар «Современные образовательные технологии в образовательной деятельности»	1	18.11.2016
Открытое мероприятие для инструкторов физической культуры	1	22.11.2016
Образовательный семинар «Организация работы драматического кружка в рамках дополнительного образования»	1	25.11.2016
Неделя молодого педагога	6	21.11.2016 – 25.11.2016

Урок-панорама для воспитателей в рамках работы клуба «Вежливый пешеход» по правилам дорожного движения	1	09.12.2016
Образовательный семинар «Формирование музыкально-двигательного творчества детей дошкольного возраста»	1	13.12.2016
Образовательный семинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации»	1	14.12.2016
Образовательный семинар «Основные аспекты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи»	1	16.12.2016
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	2	02.03.2017
Вечер мордовской поэзии	1	23.03.2017
Образовательный семинар «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»	1	24.03.2017
Образовательный семинар «Открытое педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы по обучению детей мордовскому языку»	1	28.03.2017
Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках	1	06.04.2017
«День детской книги»	1	10.04.2017
Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного языка и культуры мордовского народа»	1	13.04.2017
Образовательный семинар «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в познавательном развитии дошкольников»	1	25.04.2017
Мастер-класс «Воспитатель как первооткрыватель мира профессий для дошкольников»	1	12.05.2017
Судейство сдачи норм ГТО «К стартам готов!» (1 ступень)	1	17.05.2017 19.05.2017
Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	2	18.05.2017
Образовательный семинар «Организация оздоровительной работы в летний период»	1	26.05.2017

Публикации ДОУ в 2016-2017 уч. г.

Кол-во публикаций	Название журналов (сборников)
1	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
14	Международный образовательный портал Маам.ру
36	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
3	Международный образовательный портал «Народное образование»
1	СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант»
5	Всероссийское СМИ «Рассударики»
4	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
1	Интернет портал «Хореография для всех»
3	Научно-методический и информационный журнал «Народное образование Республики Мордовия»
1	Альманах педагога
1	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»
1	Образовательный портал «Коробочка идей и мастер-классов»

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс ДОУ в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания образовательной направленности.

Вывод:

Наиболее сильные аспекты кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ
Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ДОУ. Наличие у большинства педагогов высшей категории, систематическое повышение квалификации.	Участие педагогов в распространении собственного опыта внедрения ФГОС в образовательную деятельность.
Владение ИКТ на высоком уровне, работа в инновационном режиме.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
Обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.	Расширение библиотечно-информационного фонда в контексте развития системы образования.

1.6. Анализ материально-технической базы

Здание ДОУ 1972 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, в 2014 году проведен капитальный ремонт, общая площадь которого 1693,8

кв.м. Здание (помещение) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором, разбиты цветники и клумбы. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Проектная мощность учреждения: 11 групп, 10 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – логопедическая (ОНР).

В здании ДООУ 37 помещений из них:

- 11 групповых комнат;
- 11 раздевалок;
- 1 методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующей;
- физкультурный зал
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет завхоза;
- бухгалтерия;
- пищеблок и кладовка;
- прачечная;
- кабинет медсестры;
- процедурный кабинет;
- бойлерная;
- электрощитовая;
- подсобное помещение.

Кабинеты специалистов оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, копировально-множительной техникой, селекторной связью. В настоящее время в ДООУ происходит модернизация материально-технической базы ДООУ и оснащение рабочего места педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение, как правило, 4 группы имеют отдельные спальни, приёмную, умывальные и туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой

возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкальный зал. В зале имеется оборудование для музыкальных занятий, праздников, развлечений, музыкальных мероприятий (музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор и др.).

Физкультурный зал. В зале имеется оборудование для физкультурных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, батуты и т.д.).

Методический кабинет. В методическом кабинете имеется оборудование для проведения занятий по дополнительному образованию детей (интерактивная доска, мультимедийный проектор, детская мебель).

Медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета, процедурной, кабинета медицинской сестры и санитарной комнаты. Оснащен всем необходимым оборудованием: медицинские весы, ростомер, кушетка медицинская, стол инструментальный, шкаф медицинский, холодильник, стерилизатор, ингалятор, аппарат для измерения давления, стетоскоп и др.

Прачечная ДОУ. Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, электрогладильное оборудование.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвектоматом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.

Территория ДОУ:

- зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. На территории детского сада расположены:
 - 11 прогулочных участков с теневыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, они изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями;
 - 1 спортивный участок;
 - беговая дорожка;
 - автоплощадка;
 - цветники и клумбы;
 - экологическая тропа;
 - метеостанция;
 - 2 хозяйственных складских помещения.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты

цветники и клумбы. Часть территории ДООУ оборудована под спортивный участок, имеется беговая дорожка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, своевременного обновления и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и СанПиН.

В течение 2016 – 2017 уч.года педагогический и родительский коллектив приобрели для детей развивающие игры и игрушки, внесли в развивающую предметно-пространственную среду необходимые изменения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДО МАДОУ № 76.

Вывод:

Наиболее сильные стороны материально-технической базы	Аспекты улучшения материально-технической базы
Соответствие материальной базы и информационно-технического обеспечения реализуемой ОП и нормативным требованиям.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе группы и ДООУ.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой

Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В ДООУ функционирует официальный сайт, почта доверия, интернет-приемная.

Две группы имеют свои групповые сайты, одна группа электронную почту для связи педагогов с семьями воспитанников, выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей).

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых муниципальных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» проводится так же на основе изучения авторских анонимных анкет родителей.

№	Вопрос	Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ?	93%	6%	1%
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДООУ?	93%	6%	1%
3	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДООУ (наличие уголков информации в	100%	-	-

	группе, информативность сайта ДОУ и др.)			
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	-
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между воспитателем и ребенком?	94%	6%	-
6	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	85%	14%	1%
7	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	95%	5%	-
8	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в ДОУ?	84%	15%	1%
9	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	74%	24%	2%
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	83%	15%	2%

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Наличие и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в ДОУ



Мониторинг качества образовательной деятельности направлен на анализ образовательной деятельности в пяти образовательных областях, осуществляемой:

- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности,
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности), а так же анализ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Формы проведения мониторинга:

1. Контрольная деятельность (на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года).
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Критериальные листы педагогов.
4. Наблюдение, сбор и анализ информации.

Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности ДОО направлен на анализ:

- психолого-педагогических условий реализации Программы,
- кадровых условий;
- материально-технических условий;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Формы проведения мониторинга:

1. Контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля)
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Критериальные листы педагогов
4. Наблюдение, сбор и анализ информации.

Мониторинг качества результатов деятельности ДОО.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке.

Поэтому мониторинг результативности деятельности ДОО прежде всего связан со степенью решения целевых задач направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Формы проведения мониторинга:

1. Контрольная деятельность (в соответствии с планом оперативного контроля).
2. Психолого-педагогическая диагностика.
3. Критериальные листы педагогов.
4. Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах) различного уровня.
5. Наблюдение, сбор и анализ информации.
6. Анкетирование родителей (законных представителей), педагогов, учителей школ.

Вывод:

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО	
<i>Направление мониторинга</i>	<i>Результаты за 2016 – 2017 учебный год</i>
Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОО	Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем

	показателям на начальном этапе реализации ФГОС ДО в Учреждении.
Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности ДОУ	Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям современного законодательства в сфере образования.
Мониторинг качества результатов образовательной деятельности ДОУ	Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Абсолютное большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.
Данные внешней оценки качества образовательной деятельности	
Результаты плановых внеплановых проверок контролирующих органов	По результатам плановой документарной проверки Департамента образования г.о. Саранск нарушений не выявлено.
Результаты внешней оценки уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала, продуктов и результатов педагогической деятельности работников ДОУ	Опыт педагогов ДОУ высоко оценен педагогическим сообществом городского округа Саранск. Имеются публикации. Педагоги принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях на уровне города, региона и т.д. В МАДОУ проводятся выездные практические занятия для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации.
Выявление потребностей, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников	Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел./1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./ 93%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./ 93%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 7%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 57%
1.7.1	Высшая	1 чел./ 4%
1.7.2	Первая	6 чел./ 21%

76

Единица
измерения

5 человек

5 человек

0
человек

чел./1%

чел./1%

чел./100%

чел./93%

чел./93%

чел./7%

чел./4%

чел./57%

чел./4%

21%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	13чел./ 46%
1.8.2	Свыше 30 лет	3чел./11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1пед.раб./ 9 восп.
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 76 комбинированного вида»

С.В. Казицина

