

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«11» 05 2022 г.

№ 243-р.109

с. Лямбировь

О проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Лямбирского муниципального района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района от 19 ноября 2021 года № 464-р/од «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района, на 2021-2022 учебный год», в рамках развития муниципальной системы оценки качества образования, в целях повышения качества общего образования, создания условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района, руководствуясь ст. 30, ст. 32, ст. 37 Устава Лямбирского муниципального района:

1. Провести мониторинг по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Лямбирского муниципального района за 2021-2022 учебный год (далее – Мониторинг) в период с 20 по 25 мая 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Показатели Мониторинга (Приложение 1);

2.2. Список участников Мониторинга (Приложение 2)

2.2. Состав экспертной комиссии по проведению оценки материалов Мониторинга (Приложение 3);

3. Муниципальному казенному учреждению «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ):

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение проведения Мониторинга.

3.2. Подвести результаты Мониторинга.

3.3. Подготовить адресные рекомендации по результатам анализа проведенного Мониторинга.

3.4. Довести данное распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района:

4.1. Предоставить достоверную информацию в соответствии с Формой сбора данных (Приложение 4) в срок до 26 мая 2022 года.

4.2. Загрузить подтверждающие документы к форме сбора данных в облачное хранилище с указанием ссылки размещения.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на и.о. Заведующего отделом по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия Тимкаеву Р.Ю.

**Глава Лямбирского
муниципального района**



Ю.И. Голов

Приложение 1
к распоряжению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 17.05.2022 № 243-р/122

Показатели Мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Шкала оценивания
1.	Создана школьная рабочая группа для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района (далее – ОУ района)	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
2.	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год на уровне ОУ района (далее – План)	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
3.	Организованы и проведены совещания со всеми участниками реализации Плана по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ района	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
4.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ района	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
5.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
6.	Сформирована база данных педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
7.	Организовано участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (вебинары, семинары, круглые столы и т.д.)	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов

8.	Доля педагогических работников ОУ района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и/или по одному из шести направлений: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление	90-100% - 3 балла 70-89% – 2 балла 50-69% – 1 балл 0-49% – 0 баллов
9.	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся рассмотрены на районных семинарах, заседаниях районных методических объединений учителей-предметников и кафедр при опорных методических центрах	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
10.	Доля педагогических работников ОУ района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших регистрацию на образовательной платформе «Российская электронная школа»	90-100% - 3 балла 70-89% – 2 балла 50-69% – 1 балл 0-49% – 0 баллов
11.	Доля обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших регистрацию на образовательной платформе «Российская электронная школа»	90-100% - 3 балла 70-89% – 2 балла 50-69% – 1 балл 0-49% – 0 баллов
12.	Организовано участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов За каждого победителя (призера) конкурса + 1 балл
13.	Разработаны диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся и утверждены экспертным советом	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
14.	Организовано участие обучающихся ОУ района в конкурсах и олимпиадах, направленных на формирование функциональной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов За каждого победителя (призера) конкурса + 1 балл
15.	Организовано участие обучающихся 5-11 классов ОУ района в лабораторной работе «Универсалиум»	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов

16.	Организовано участие обучающихся в открытых онлайн уроках на Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» с целью развития навыков функциональной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
17.	Использован банк заданий для оценки функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в учебном процессе	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
18.	Проведен внутришкольный мониторинг по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов
19.	Сделан анализ внутришкольного мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленного уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов

Приложение 2
к распоряжению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 17.05.2022 № 243-р/02

Список участников Мониторинга

1. МОУ «Аксеновская СОШ»
2. МОУ «Александровская СОШ»
3. МОУ «Атемарская СОШ»
4. МОУ «Берсенеvская СОШ»
5. МКОУ «Болотниковская ООШ»
6. МОУ «Большеелховская СОШ»
7. МОУ «Кривозерьевская СОШ»
8. МКОУ «Лопатинская ООШ»
9. МОУ «Лямбирская СОШ № 1»
10. МОУ «Лямбирская СОШ № 2»
11. МКОУ «Николаевская ООШ»
12. МОУ «Пензятская СОШ»
13. МОУ «Первомайская СОШ»
14. МОУ «Саловская СОШ»
15. МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»
16. МОУ «Черемишевская ООШ»

Приложение 3
к распоряжению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 17.05.2022 № 243-р/ог

**Состав экспертной комиссии
по проведению оценки материалов Мониторинга**

1. Трикова Э.Р. – директор МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района
2. Терешина О.Н. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района
3. Муртазина Л.А. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района
4. Чиндяйкина Е.Ю. – методист МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района
5. Янгляев Н.Х. – директор МОУ «Кривозерьевская СОШ»,
6. Баулина С.Ю. – директор, учитель русского языка и литературы МОУ «Лямбирская СОШ № 2»,
7. Шишканова С.Г. – директор, учитель математики МОУ «Александровская СОШ»,
8. Егорова В.И. – директор, учитель биологии МОУ «Саловская СОШ»,
9. Булатов И.К. – директор, учитель физики МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»,
10. Мишкина Л.А. – заместитель директора по учебной работе, учитель истории и обществознания МОУ «Берсенеvская СОШ»,
11. Колябина С.Ш. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель иностранного языка МОУ «Лямбирская СОШ № 1»,
12. Шалаева Е.С. – заместитель директора по учебной работе, учитель химии МОУ «Большеелховская СОШ»,
13. Сизова С.В. – заместитель директора по учебной работе, учитель математики МОУ «Атемарская СОШ».

Приложение 4
к распоряжению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 17.05.2022 № 243-р/ог

Форма сбора данных

№ п/п	Наименование показателя	Шкала оценивания	Подтверждающий документ	Само-оценка	Оценка муниципального эксперта
1.	Создана школьная рабочая группа для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района (далее – ОУ района)	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Приказ ОУ района о создании рабочей группы (с приложениями к приказу)		
2.	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год на уровне ОУ района (далее – План)	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Приказ ОУ района об утверждении Плана (с приложениями к приказу)		

3.	Организованы и проведены совещания со всеми участниками реализации Плана по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ района	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Выписка из протокола совещания		
4.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ района	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Ссылка на размещение информации на сайте ОУ района и/или СМИ, выписка из протокола родительского собрания		
5.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	База данных		
6.	Сформирована база данных педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	База данных		

7.	<p>Организовано участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (вебинары, семинары, круглые столы и т.д.)</p>	<p>«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов</p>	<p>Сканы сертификатов, удостоверений (при наличии) и/или справка-подтверждение, заверенная руководителем</p>		
8.	<p>Доля педагогических работников ОУ района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности и/или по одному из шести направлений: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление</p>	<p>90-100% - 3 балла 70-89% - 2 балла 50-69% - 1 балл 0-49% - 0 баллов</p>	<p>Сканы удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации</p>		

9.	Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся рассмотрены на районных семинарах, заседаниях районных методических объединений учителей-предметников и кафедр при опорных методических центрах	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Программа семинара/заседания с указанием темы выступления		
10.	Доля педагогических работников ОУ района, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших регистрацию на образовательной платформе «Российская электронная школа»	90-100% - 3 балла 70-89% – 2 балла 50-69% – 1 балл 0-49% – 0 баллов	Скрин личного кабинета педагогического работника		
11.	Доля обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, прошедших регистрацию на образовательной платформе «Российская электронная школа»	90-100% - 3 балла 70-89% – 2 балла 50-69% – 1 балл 0-49% – 0 баллов	Скрин личного кабинета обучающегося 8-9 классов 2021-2022 учебного года или справка-подтверждение, заверенная руководителем		

12.	Организовано участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровней, направленных на формирование функциональной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов За каждого победителя (призера) конкурса + 1 балл	Сертификат участника/грамота победителя (призера)		
13.	Разработаны диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся и утверждены экспертным советом	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Копия экспертного заключения		
14.	Организовано участие обучающихся ОУ района в конкурсах и олимпиадах, направленных на формирование функциональной грамотности	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов За каждого победителя (призера) конкурса + 1 балл	Сертификат участника/грамота победителя (призера)		
15.	Организовано участие обучающихся 5-11 классов ОУ района в лабораторной работе «Универсалиум»	«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов	Справка-подтверждение, заверенная руководителем		

16.	<p>Организовано участие обучающихся в открытых онлайн уроках на Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» с целью развития навыков функциональной грамотности</p>	<p>«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов</p>	<p>Справка-подтверждение, заверенная руководителем</p>		
17.	<p>Использован банк заданий для оценки функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в учебном процессе</p>	<p>«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов</p>	<p>Справка-подтверждение, заверенная руководителем</p>		
18.	<p>Проведен внутришкольный мониторинг по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием открытого банка заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»</p>	<p>«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга</p>		

19.	<p>Сделан анализ внутришкольного мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленного уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности</p>	<p>«Да» - 1 балл «Нет» - 0 баллов</p>	<p>Аналитическая справка, заверенная руководителем</p>		
-----	---	---	--	--	--