

АДМИНИСТРАЦИЯ
АТЮРЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

АТЮРЬЕВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ

Парковый пер., д.1, с. Атюрьево,
Атюрьевский район, Республики Мордовия,
431050, тел/факс. (83454) 2-13-46
admaturevo@aturevo.e-mordovia.ru
ОКПО-04048328, ОГРН 1021300765188
ИНН/КПП 1302063070/130201001

Министру образования
Республики Мордовия

Е.П. Солдатовой

от 25.10. 2022 г. №01-31/ _____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела по работе с учреждениями образования администрации
Атюрьевского муниципального района за 2021 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Атюрьевский муниципальный район расположен в западной части Республики Мордовия. На севере он граничит с Темниковским районом, на юго - западе с Торбеевским, на западе с Zubovo - Полянским, на востоке с Краснослободским, на юго - востоке с Ковылкинским районами Республики Мордовия, образован 10 мая 1937 года, площадь территории составляет - 826 кв. км.

Численность постоянного населения на 1 января 2021 г. составила 7105 человек, в том числе мужское – 3453 чел. (49%), женское – 3652 чел. (51%). Из общей численности населения детей от 0 до 17 лет - 1075.

Число родившихся составило - 47 детей, число умерших – 149 человек. Прослеживается тенденция убыли - 353 человек. Число прибывших, в район - 304 человека.

Из общей численности постоянного населения официально зарегистрировано безработных - 65 человек.

Уровень безработицы составляет – 1,2 % от экономически активного населения (5970 человек).

Уровень безработицы в районе в сравнении с предыдущим годом снизился за счет создания дополнительных рабочих мест.

Главой Атюрьевского муниципального района является Ермолаев Сергей Егорович.

Отдел по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних администрации Атюрьевского муниципального района осуществляет управление в сфере образования.

Контактная информация: телефон (883454 2-22-11) - atyurevo-uo@mail.ru

В Атюрьевском муниципальном районе разработаны «Экономическое развитие Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия до 2025 г., «Развитие образования Атюрьевского муниципального района на 2018-2025 годы», «Доступная среда» на 2018-2025 годы, «Организация отдыха, занятости и оздоровления, детей и подростков в каникулярное время» на 2018-2025 г.г.

На 31 декабря 2021 года на территории Атюрьевского муниципального района функционировало 7 общеобразовательных учреждений: средних - 5, основных - 2, с количественным составом обучающихся – 700 учащихся.

В районе два дошкольных учреждения. Атюрьевский детский сад «Сказка» имеет одно структурное подразделение, с общим охватом 226 детей от 2 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

В 2021 году доля детей в возрасте от 2-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 0-7 лет составила 100%.

Два учреждения дополнительного образования детей МБУДО «Атюрьевский дом детского творчества», МБУДО «Атюрьевская детско-юношеская спортивная школа», в 61 кружках и спортивных секциях занимались 579 учащихся - 82 % детей в возрасте 5-18 лет, они получили услуги по дополнительному образованию.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В рамках осуществления мероприятий, предусмотренных программами, является создание условий для формирования саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы района, способной обеспечить доступность качественного образования. Были определены следующие задачи:

- внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО
- оптимизировать сеть образовательных учреждений;
- увеличить охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования, принять меры, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от 0 до 7 лет в дошкольные учреждения;
- увеличить охват детей дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 3 лет;
- увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования;
- создать условия для повышения обученности и качества знаний учащихся;
- модернизировать материально - техническую базу образовательных

учреждений района.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием и сокращение числа детей, стоящих на учете по определению в ДООУ, остается одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования в районе.

В результате планомерной работы по решению проблемы доступности дошкольного образования, активно развиваются вариативные формы дошкольного образования. Всего функционировало 6 групп кратковременного пребывания с общим контингентом 19 детей. Охват детей от 0 до 7 лет услугами дошкольного образования увеличился – 70,2%.

Очередности в дошкольные образовательные учреждения нет.

Контингент воспитанников в ДООУ составляет 226 детей, из них в возрасте до 3 лет – 37, от 3 до 7 лет -189.

Укомплектованность педагогическими кадрами в детских садах составляет 100%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составил до 100%.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся составляет 700 учащихся: начальное звено- 268, основное- 376, среднее звено- 56, что на 46 учащихся меньше, чем в 2020 году.

По итогам годовой аттестации 86 учащихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 18 человек получили аттестат особого образца.

Аттестат о среднем общем образовании получили 28 учащихся (100%), из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 7 учащихся.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ проводились в штатном режиме по 13 общеобразовательным предметам ЕГЭ, утвержденным Порядком проведения ГИА приказом МО и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400г. (с изменениями и дополнениями). ЕГЭ сдавали 28 выпускников 100% (в 2020 году - 32 выпускников -100%).

Анализ базы данных на предметы по выбору в 2021 году показывает, что самыми востребованными общеобразовательными предметами явились обществознание - 15 (54%), история – 7 (25%), биология -11 (39%), физика -6 (21%).

Ежегодно увеличивается количество выпускников, сдающих предметы естественно-научной направленности.

Экзамен по русскому языку в 2021 году сдавали 28 выпускников, средний балл - 67, увеличение в 2021 году на 10 баллов по сравнению с 2020 годом, средний балл по математике профильного уровня – 55 баллов.

Участие учащихся в муниципальном этапе олимпиады в 2021 году составило – 41 % от общего количества учащихся. В республиканском этапе – 5,1 %. Победителями муниципального этапа Олимпиады стали -15% учащихся, призерами – 22 % учащихся. Победители республиканского этапа Олимпиады – 6 %, а призеров 31% от количества участников республиканского этапа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Реализация мероприятий, направленных на развитие воспитания дополнительного образования детей осуществляется с ежегодно утвержденным перечнем мероприятий.

Воспитательную деятельность на основе программы воспитания организуют 7 общеобразовательных школ и 2 учреждения дополнительного образования детей.

За текущий год охват дополнительным образованием детей составил 78 %.

315 учащихся участвовали в Республиканских и Всероссийских мероприятиях.

Призеры республиканского уровня - 26% или 92 человека. Прослеживается тенденция роста в Республиканских мероприятиях.

В системе образования трудятся 136 педагогических работников в общеобразовательных учреждениях, а также педагогов дошкольного образования - 24, педагогов дополнительного образования - 22, педагогических работников МБУ «ЦИМ и БОМУ» - 4. Из них имеют высшее образование - 144, средне – специальное - 42, высшей категории - 11, первой - 134 человека.

Пенсионного возраста - 12 педагогов (9%), со стажем работы до 5 лет- 3 педагога (2,2%). В среднем на 1 педагогического работника приходится - 5,1 учащихся, а наполняемость классов составляет – 9,7 учащихся.

Увеличение заработной платы педагогических работников в 2021 году к 2020 году составило:

- школы -115,2 %;
- дошкольное образование-110,6%
- дополнительное образование -109,4%.

Прослеживается тенденция роста заработной платы.

3. Выводы и заключения.

Делая анализ состояния и перспективы развития системы образования, можно отметить положительную работу по укреплению материально -

технической базы образовательных учреждений, оснащенность составила на 92,5%, (увеличение 1,4%), что позволяет повысить образовательный уровень обучающихся.

Ежегодно обновляется транспортный парк, предназначенный для организованной перевозки детей школьными автобусами.

Внедрение в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям - экономики, основанной на знаниях, дает положительные результаты: удовлетворенность населения образовательными услугами составила в 2021 году - 84,22 балла.

По результатам проведенного анализа для усиления результативности функционирования системы образования необходимо:

- Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования Атюрьевского муниципального района на 2018-2025 годы»

- выполнение мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений.

- Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО.
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- улучшение оснащенности материально - технической базы образовательных учреждений.

Из этого следует, что необходимо сосредоточиться на качестве и уровне образования учащихся, принять меры по улучшению самообразования педагогических кадров.

И.о. Главы Атюрьевского
муниципального района



Е.В. Круглова

Показатели мониторинга системы образования

С изменениями и дополнениями от:

18 декабря 2021г.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 33,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент 82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек 226
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы.	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 19
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент
группы общеразвивающей направленности;	процент 100
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек 9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	процент 79
старшие воспитатели;	процент 4,2
музыкальные руководители;	процент 4,2
инструкторы по физической культуре;	процент 4,2
учителя-логопеды;	процент 4,2
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент 4,2
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент 90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	19,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 66,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент 0,9
численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент 100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 33,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	120,8 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и	

численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент 91
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент 28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	человек 12,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек 10,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек 7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент 100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент 31
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	процент 1,0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 4,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 9,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	процент 108,7
из них учителей.	процент 119,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 65,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего;	процент 28
из них в штате;	процент 28
учителей-логопедов:	
всего;	процент 1,4
из них в штате.	процент 1,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 22,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	единица 29
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент 100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	процент 100

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент 100
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек 14
педагога-психолога;	человек 7
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* ⁽¹⁾	процент 100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	балл 55
по русскому языку.* ⁽¹⁾	балл 67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* ⁽¹⁾	балл 3,6
по русскому языку.* ⁽¹⁾	балл 4,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на	

государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	процент
среднего общего образования.	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	131,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 28,5
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	579

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент 73
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	процент 4,8
естественнонаучное;	процент 1,7
туристско-краеведческое;	процент 5,1
социально-педагогическое;	процент 1,7
в области искусств:	44,7
по общеразвивающим программам;	процент 2
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент 41
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 3,8

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент 3,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент 100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент 72,4
внешние совместители.	процент 6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
в организациях дополнительного образования.	процент
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент 4,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 2,09

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	процент 100
центральное отопление;	процент 50
канализацию;	процент 100
пожарную сигнализацию;	процент 100
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент 100
системы видеонаблюдения;	процент 100
"тревожную кнопку".	процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица 5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица 2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 16,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент 100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	процент