

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4  
от 25 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
Н.Н.Русскова



# Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
за 2019 год

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2019 календарный год**

**I. Информационная справка**

Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

**Официальное наименование Учреждения:**

полное: Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431450, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Театральная, д.7.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 133 воспитанника.

от 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 39 воспитанников

Дошкольный возраст- 94 воспитанника

Всего 133 воспитанников.

Телефон: 8(83451) 9-20-47

Адрес электронной почты: [gudoschek@yandex.ru](mailto:gudoschek@yandex.ru)

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds114ruz.schoolrm.ru>

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **1. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №114 комбинированного вида» осуществляет заведующая Москалева Екатерина Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 7 лет, в данной должности – 3 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **2. Условия организации образовательного процесса.**

#### 2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, Направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, копии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, справки о регистрации ребенка по месту жительства.

## 2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» – это 34 сотрудника, которые любят детей и свое дело. Из них:

Заведующая – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 16 чел.

Помощники воспитателей – 6 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 2чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

### **Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 17, из них:

имеют высшее образование – 76%

среднее специальное -24%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 82%

первой квалификационной категории – 6%

соответствие занимаемой должности – 12%

средний возраст педагогов– 47 лет.

### Количественный и качественный состав педагогических работников

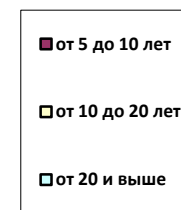
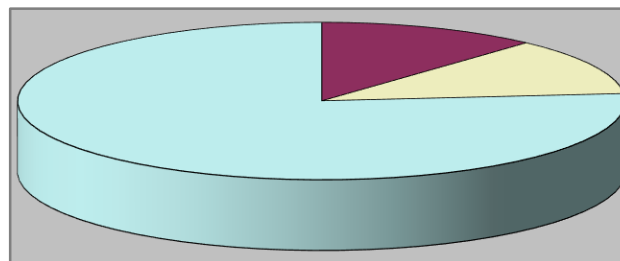
год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019	17	13	4	14	1	2

### Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»



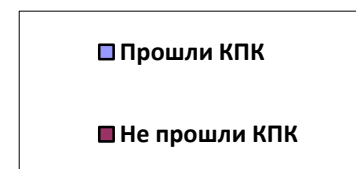
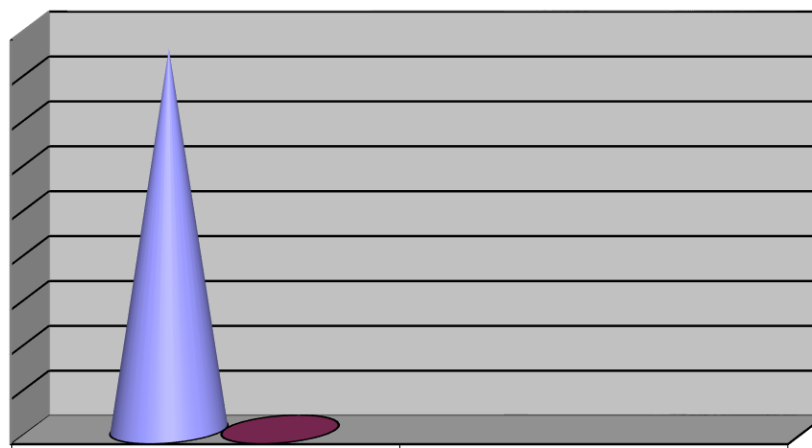
На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» укомплектован на 100%. Средний возраст педагогов составляет – 47 лет.

### Стаж педагогической работы



Стаж работы от 5 до 10 лет- 2 педагога;  
Стаж работы от 10 до 20 лет - 2 педагога;  
Стаж работы от 20 и выше – 13 педагогов;

### Охват КПК за 2019 год



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

«Детский сад №114 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Уланова В.В.	Музыкальный руководитель	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Конкурсная работа: «Участок детского сада – территория развития»	Российский	3 место
			Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык – душа мордовского народа!»	Республиканский	Диплом участника
			Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный 155-летию М.Е.Евсевьева	Республиканский	Победитель в номинации Видеосюжет воспитательного мероприятия
			Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	Российский	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса
			Конкурс «Россия – многонациональная страна» (корпорация «Российский учебник»).	Российский	Сертификат участника.
			Методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ Рузаевского муниципального района по теме «Познание мира дошкольниками через интеграцию музыки и математики».	Муниципальный	Докладчик
			Образовательный форум «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОО»	Республиканский	Докладчик
			Международная научно-практическая конференция, посвященная 155-летию М.Е.Евсевьева – 55-х Евсевьевских чтений.	Республиканский	Докладчик
			XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Республиканский	Докладчик
2.	Александрина Е.А.	Воспитатель	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Организатор» ВОО содействия развитию	Всероссийский	Диплом лауреата

			профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»		
			Бесплатный Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова». Всероссийский Центр Развития образования veko-konkurs.ru	Всероссийский	Диплом победителя
			Выступление «Развитие речи дошкольников посредством игрового набора Фребеля, игр Воскобовича и планшета Логико Малыш». Методическое объединение воспитателей старших групп Рузаевского муниципального района. 19.02.2019г.	Муниципальный	Докладчик
			Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире» Выступление «Культурно-смысловые контексты «Путешествие по карте», «Путешествие по реки времени»,	Международный	Публикация
			Семинар «Игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста» в рамках республиканского методического марафона «Образовательные инициативы»	Республиканский	Мастер-класс
3.	Храмова Т.Б.	Воспитатель	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Организатор» ВОО содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Российский	Лауреат
			Конкурс методических разработок и сценариев «Праздник Осени», корпорация «Российский учебник»	Российский	Участие
			М.О муз. руководителей и воспитателей города по теме: «Познание мира дошкольника через интеграцию музыки и математики». Выступление «Игра, как ключевой момент интеграции образовательных областей»	Муниципальный	Докладчик
4.	Воеводина И.Н.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	Муниципальный	Участие
			Конкурс «Россия – многонациональная страна»	Российский	Сертификат



			(корпорация «Российский учебник»).		участника.
			Семинар «Игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста» в рамках республиканского методического марафона «Образовательные инициативы»	Республиканский	Мастер-класс
5.	Кирюхина И.П.	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2019» организатор: Учебно-методический электронный журнал "Образовательные проекты "Совёнок" для дошкольников"	Российский	Диплом победителя
			Всероссийский конкурс сценариев «Россия - многонациональная страна» организатор: корпорация «Российский учебник»	Российский	Участие
			Международная научно-практическая конференция «55-е Евсевьевские чтения»	Международный	Публикация
			Региональная заочная научно-практическая конференция «Дети и общество: актуальные проблемы педагогики и психологии дошкольного и начального образования в полиэтнической среде»	Республиканский	Публикация
			Методическое объединение учителей-логопедов Рузаевского муниципального района «Здоровьесбережение как необходимый аспект комплексной коррекционной работы с детьми с речевой патологией»	Муниципальный	Докладчик
6.	Потапкина Л.П.	Воспитатель	Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык – душа мордовского народа!»	Республиканский	Участие
			Методическое объединение воспитателей коррекционных групп «Актуальность лексического развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи» ДОУ Рузаевского муниципального района («Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи у детей с ТНР»).	Муниципальный	Докладчик

			VIII муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» («Роль семьи в сохранении и развитии родного (мордовского) языка и национальных традиций»)	Муниципальный	Публикация
7.	Макарова Н.Н.	Воспитатель	Конкурс «Россия – многонациональная страна» (корпорация «Российский учебник»).	Российский	Сертификат участника.
			Всероссийский образовательный конкурс «Белая сова» ( Лучшая инновационная разработка)	Российский	Диплом победителя
			Муниципальный конкурс на лучшее оформление группового помещения «Новый год в сказке»	Муниципальный	Участие
8.	Кувшинова Е.Б.	Воспитатель	Всероссийский конкурс « <b>Театральное лукошко педагога</b> » (журнал «Дошкольное образование»)	Российский	Диплом лауреата
			Участие в Проекте «СКАЗКОТЕКА: Сказки народов России - детям России и мира»	Международный	Сертификат участника
			Муниципальный конкурс на лучшее оформление группового помещения «Новый год в сказке»	Муниципальный	Участие
9.	Шиндясова И.Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	Российский	Участие
			Международный образовательный проект «Сказкотeka» сказки народов России	Международный	Сертификат участника
			М.О. воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района	Муниципальный	Докладчик
			Республиканский методический марафон «Игровые технологии математического развития дошкольного возраста»	Республиканский	Мастер-класс
10	Кузьмина Т.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Россия- многонациональная страна» (организатор Корпорация «Российский учебник»)	Всероссийский	Участие
			IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Участие
			Международная научно-практическая конференция, посвященная 155-летию М.Е. Евсевьева - «Организация экспериментирования детей раннего	Международный	Докладчик

			возраста как средство их познавательного развития»		
11	Шумаева Е.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Россия- многонациональная страна» (организатор Корпорация «Российский учебник»)	Всероссийский	Участие
			IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Участие
			Международная научно-практическая конференция, посвященная 155-летию М.Е. Евсевьева - «Организация экспериментирования детей раннего возраста как средство их познавательного развития»	Международный	Докладчик
12	Аверьянова Е.А.	Инструктор по физической культуре	Образовательный форум "Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями"	Республиканский	Докладчик
			XII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Республиканский	Докладчик
			XIII международная научно-практическая конференция -Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое мнение-новые решения»	Республиканский	Докладчик
13	Неясова Е.И.	Воспитатель	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Республиканский	Сертификат наставника
			Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык –душа мордовского народа!»	Республиканский	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	Российский	Участие
			Педагогическая мастерская «Этнокультурное воспитание дошкольников и младших школьников в контексте культуры родного края	Республиканский	Докладчик
			Собрание Рузаевского местного отделения Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и зрянского) народа.	Муниципальный	
			Международная научная конференция «Родной язык как средство сохранения трансляции культуры,	Международный	Мастер-класс

			истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»		
			XIII Международная научно-практическая конференция –Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире :Новое время – новые решения»	Международный	Докладчик
			Конкурс учебно-методических разработок «Родной язык –душа мордовского народа!»	Республиканский	Докладчик
			VIII муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».	Муниципальный	Докладчик
14	Синицына О.Н.	Воспитатель	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Республиканский	Сертификат наставника
			Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	Российский	Участие
			Международная научная конференция «Родной язык как средство сохранения трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Мастер-класс «Приобщение детей к народным играм»	Международный	Мастер-класс
			XVIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время- новые решения» Выступление. Тема: «Знакомство детей с истоками национальной культуры своего народа»	Международный	Докладчик
			Семинар «Игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста», Мастер-класс «Логико-математическое развитие дошкольника через систему игр Никитиных».	Республиканский	Мастер-класс
15	Зеленова Е.В.	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Россия- многонациональная страна» (организатор Корпорация «Российский учебник»)	Всероссийский	Участие

			IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский	Участие
			VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Организатор» ВОО содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Российский	Лауреат
16	Иванущкина В.М.	Старший воспитатель	Всероссийском совещании по вопросам реализации Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации»	Российский	Докладчик
			Публикация в профессиональном журнале «Практика управления» статьи «Методический консалтинг»	Российский	Публикация
17	Багапова В.Ф.	Воспитатель	Открытая образовательная программа VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019)-	Международный	Участие
			Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0»	Российский	Участие

### **2.3.Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. Базовая ячейка, в которой происходит обучение ребенка-дошкольника в детском саду - группа. От насыщенности предметно-пространственной среды группы зависит социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие детей, реализация различных видов детской деятельности. Материальные условия в детском саду обеспечивают полноценное развитие личности воспитанников в 5 образовательных областях: художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и физического развития.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

### **2.4.Режим работы детского сада.**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 07.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

### **2.5.Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен кирпичный забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано системой контроля доступа (домофон), автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг, с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Имеются первичные средства пожаротушения.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

### **2.6. Организация питания.**

В структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» организовано 5- разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в состав 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

### **3. Содержание образования.**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

физкультурно-оздоровительной работе,  
коррекционной работе.

В структурном подразделении «Детский сад №114 комбинированного вида» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, целью которой является проектирование социальных ситуаций развития дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды активности. Основная образовательная программа разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года) на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. Она составлена на 5 лет пребывания детей в дошкольном учреждении (дети от 1,5 до 7-8 лет). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и физиологических особенностей. Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

В работе структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» используются также различные парциальные программы и методики.

Организационной основой работы с детьми является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития дошкольника и посвящена различным сторонам человеческого бытия. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятия проводятся подгруппами. Соединение в единую группу всех детей ограничивается короткими периодами.

#### **4. Результаты деятельности.**

##### **4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.



### Распределение детей по группам здоровья

год	Общее кол-во детей	I группа здоровья %	II группа здоровья %	III группа здоровья %	IV группа здоровья %
2019	133	33	95	4	1

#### **5. Взаимодействие с родителями.**

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении ДОО; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

#### **6. Социальная активность учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

*С образовательными учреждениями*

Управлением образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ФБГО ВПО "Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.

Школа искусств

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Юнитер»

*С организациями*

Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ «Рузаевская ЦРБ»

Пожарная часть

*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.*

«Рузаевская детская библиотека»

«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2019 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №18
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	133чел. 39 чел. 94 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Комплексные программы, используемые для построения основной образовательной программы: «Успех» (под ред. Фединой), «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой), «Первые шаги» (Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю.); - Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (Бурляева О.В. и др.), авторская программа «Арзяня» (Иванушкина В.М., Неясова Е.И.). Парциальные программы и методики: - Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». - Волосовец Т.В. и др. Модульная программа «STEM образование детей до-школьного и младшего школьного

		<p>возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воскобович В.В. Программа интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».</li> <li>- Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</li> <li>- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.</li> <li>- Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.</li> </ul> <p>Образовательная деятел</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p><u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u></p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>133 чел./ 100%</p> <p>0чел/ 0%</p> <p>0 чел./0%</p> <p>0чел./0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p><u>в режиме полного дня (8-12 часов);</u></p> <p>в режиме продленного дня (12-14 часов);</p> <p>в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>133 чел./100%</p> <p>133 чел./ 100%</p> <p>0 чел./0 %</p>
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	23 чел./17%

	получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3,4 д/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	35 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	61 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	-

	средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	17 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13 чел.76%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел./24%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел. /%
3.4.1	высшая	14 чел.82%
3.4.2	первая	1чел.6%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	2 чел. 12%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0чел./0%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5.2	свыше 20 лет	13чел./76%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./12%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по	17 чел./100%

	профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел./100%
3.1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8
3.1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	1
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,1 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**за 2019 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 г.	2019 г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128 чел.	133 чел.	+5 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128 чел.	133 чел.	+5 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0 чел.	70чел.	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23 чел.	39чел.	+16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105чел.	94 чел.	-9 чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	128 чел./100 %	133 чел./ 100 %	+5 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128чел./100%	133 чел. /100 %	+5 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0чел./0%	0чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	чел./%	чел./%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	+1 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	17чел./13%	22чел./16%	+5 чел./+3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1 чел./5%	1чел./6%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	3.6день	3,4день	-0,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 чел.	17 чел.	-1 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14чел./78%	13чел./76%	-1 чел./-2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек	14чел. /78%	13чел./76%	-1 чел./-2%



	направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4 чел./22%	4чел /24%	- /+2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4 чел./22%	4чел /24%	- /+2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек			
1.8.1	Высшая	человек	1чел./3%	3чел./10%	+2 чел.
1.8.2	Первая	человек	12чел./42%	13чел./44%	+1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.9.1	До 5 лет	человек	6 чел./21%	8 чел./28%	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2чел./8%	2чел./8%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6 чел./21%	6 чел./21%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2 чел./7 %	1 чел./3 %	+1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28 чел./100%	29 чел./100%	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28 чел./100%	29 чел./100%	+1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	1/8	-/+1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				-
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.	Учителя-дефектолога		нет	нет	-
1.15.	Педагога-психолога		да	да	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				-

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,1 кв.м;	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м	30 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	-

Заведующий структурным подразделением  
«Детский сад №14 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района



Е.О.Москалева