

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36» городского округа Саранск

Представление педагогического опыта воспитателя

Алтаевой Регины Фаилевны

Тема опыта: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».

Сведения об авторе: Алтаева Регина Фаилевна, образование высшее, педагогическое, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, общий педагогический стаж 8 лет, в данном образовательном учреждении 1 год и 9 месяцев.

Актуальность, проблема массовой практики, решаемая автором.

Тема моего опыта «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Все что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго.

В настоящее время в системе дошкольного образования формируются и успешно применяются новейшие разработки, технологии, методики, которые позволяют поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень. Одним из таких эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является экспериментальная деятельность.

Экспериментальная деятельность дает нашим детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды. Всё потому, что детям дошкольного возраста присуще наглядно–действенное и наглядно – образное мышление, а экспериментирование, как никакой метод, полностью соответствует этим возрастным особенностям.

Благодаря экспериментам и опытам я развиваю у детей познавательную активность, появляется интерес к поисково-исследовательской деятельности, стимулирую их

к получению новых знаний. У ребят расширяется кругозор, в частности обогащаются знания о природе, о взаимосвязях, происходящих в ней; о свойствах различных материалов, о применении их человеком в своей деятельности.

Основная идея

Главный плюс в рамках проектной деятельности - это познание реальных представлений о различных сторонах изучаемого объекта. В этом проекте мы с детьми выполняем общее дело: изучаем окружающий мир, учимся беречь природу, охраняя ее. Знания, взятые не из книг, а добытые самостоятельно, путем экспериментирования, для нас являются осознанными и более прочными. Благодаря моему опыту, дети гармонично развиваются и получают возможность ставить себе новые все более сложные цели.

Это и является основной идеей моего проекта по развитию познавательных процессов детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования.

Теоретическая база, опора на современные педагогические теории:

В нашем детском саду был организован кружок «Любопытный дошколенок», с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», руководителем которого я являюсь. Отличительной особенностью рабочей программы «Наураша- любопытный дошколенок» является то, что изучение предложенных тем в лаборатории можно проводить в любом порядке, что дает детям возможность делать выбор, а взрослым – поддерживать детскую инициативу.

В своей практической деятельности я опираюсь на методическое руководство – автор Е. А. Шутяева, приложенное к цифровой лаборатории.

Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников «Неизведанное рядом», методические рекомендации О. В. Дыбиной.

В рамках инновационной деятельности «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности», реализуемой в нашей дошкольной организации с 2019 года, мной были разработаны педагогические проекты: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников», «Детское экспериментирование – Что вокруг нас». Целью которых является: обеспечение условий для развития познавательной активности дошкольников через детскую экспериментальную деятельность и детское экспериментирование.

Новизна моего опыта состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИТК, лабораторной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС.

Технология опыта

Работу кружка «Любопытный дошколенок», с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» я веду по принципу перехода от простого к сложному. Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 2 года обучения, для детей от 5-7 лет. Изучив литературу, я пришла к мнению, что работа с опытами и экспериментами должна быть доступной и последовательной детям дошкольного возраста. Работу в данном направлении начала со старшего возраста.

Задачи, которые я ставила перед собой:

В работе с дошкольниками по данному кружку мною были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- Формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- Формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;

Развивающие:

- Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности);

- Развитие элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях.

продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Воспитательные:

- Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

- Проведения занятий с данными модулями педагог в игровой форме познакомит детей с различными природными явлениями и введет простейшие понятия, описывающие эти явления.

Главное достоинство метода моего опыта заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В процессе экспериментов я обогащаю память детей, активизируются их мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Дети, посещающие кружок «Любопытный дошколенок», с удовольствием проводят эксперименты самостоятельно или парами.

Результативность опыта

Результаты моего опыта показали, что у детей возрос интерес к экспериментам:

- я вывела детей на более высокий уровень познавательной активности;

- сформировала у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок, развила у детей личностный рост и чувство уверенности в себе и своих силах;

- обогатила предметно – развивающую среду в группе;
- пополнила научно – методологическую базу ДОУ по данному методу исследования и опытам, детьми стала формироваться потребность изучать, придумывать, использовать эксперименты в повседневной жизни;
- у детей появился определённый запас знаний о направленности на получение новых сведений о том или ином предмете как основного мотива деятельности;
- дети способны перестраивать свою деятельность в зависимости от полученных результатов;
- ставят новые, все более усложняющиеся цели по мере получения новых сведений об объекте и попытка их реализовать.

Ребята стали получать удовольствие от прожитого дня, очень ценят не только свой труд, но и труд других.

Стал очевиден рост каждого воспитанника, которые участвуют в конкурсах и занимают призовые места:

Дата	Наименование конкурса	Номинация	Ф.И ребёнка	Призовое место
------	-----------------------	-----------	-------------	----------------

Муниципальный уровень

Сентябрь 2021	Городской конкурс поделок «Весёлая тыковка»	Декоративно-прикладное творчество	Аверьянов Александр	II место
Февраль 2022	Городской онлайн-проект «Юность в сапогах»	Поздравительная открытка аппликация	Аверьянов Саша	I место
Апрель 2022	Городской онлайн – конкурс плакатов «Экономь электроэнергию и воду-помоги сохранить природу»	Плакаты	Подготовительная к школе группа №8	I место

Сентябрь 2022	Городской онлайн-конкурс «С Днем Воспитателя!»	Рисунок	Аверьянов Саша	І место
Сентябрь 2022	Арт-марафон ко Дню Воспитателя «Поздравлялочка»	Видео-открытка	Аверьянов Саша	ІІ место

Республиканский уровень

Ноябрь 2021	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»	Декоративно-прикладное творчество	Симанкина Юля	Диплом
Ноябрь 2022	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Рисунок	Аверьянов Саша	Участие

Всероссийский уровень

Октябрь 2021	Всероссийский зоо-просветительский конкурс «Нарисуй кота»	Рисунок	Аверьянов Саша	участие
Ноябрь 2022	Международная викторина «Красная книга России»	Викторина	Назаркина Дарина	ІІ место
Ноябрь 2022	Всероссийская экологическая выставка «Синичкин день»	Декоративно-прикладное творчество	Аверьянов Саша	Участие
Январь 2023	Всероссийская олимпиада «Под сиянием Рождественской звезды»	Олимпиада	Пешева Света	І место

Проведённая мной работа с детьми принесла успешный результат. По итогам мониторинга наблюдается, что у детей, занимающихся в кружке «Любопытный дошколенок», на конец учебного года повысился уровень развития мышления, внимания, памяти.

При обучении детей экспериментированию я лично научилась делать вместе с ними разные опыты. Зная основные базовые методы и приемы, могу определить меру сложности их выполнения и распределить нагрузку на детей.

Своим опытом работы я поделилась на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 36» с темой: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Провела показательные мастер-классы на тему: ««Детское экспериментирование- Что вокруг нас»;

В ФГБОУ «Мордовский Государственный Педагогический Университет им. М.Е. Евсевьева» провела мастер-класс на тему «Организация проектно-исследовательской деятельности (на примере использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»)

А также опубликовалась в Научно-издательском центре АЭТЕРНА в сборнике «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» со статьей « Развитие познавательной активности дошкольников посредством игр-экспериментов».

На основе проделанной мной работы я сделала такой **вывод**, что именно опытно-экспериментальная деятельность дает более широкое поле для реализации поставленных задач, раскрытия талантов и возможностей детей. «Наураша в стране Наурандии» приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии и биологии с надеждой, что они продолжат изучение этих предметов в школе с большим интересом и желанием

Список литературы

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
4. «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство к программе/ автор оригинальной идеи – Олег Поваляев. – М., 2014. – 72с.
5. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищева, СПб. -2012г, 359с.
6. «Наураша в стране Наурандии». Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/ Е.А.Шутяева. – М.: издательство «Ювента», 2016. – 76с.
7. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».