**Зимние малые Олимпийские игры в детском саду.**

**Открытие зимних Малых Олимпийских игр.**

Цели проведения Олимпийских игр:

- приобщение детей к традициям большого спорта, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

- прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям.

- закрепить знания о зимних видах спорта, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять подражательные движения, воспитывать чувство товарищества и спортивный характер.

- выявлять способности и интересы детей.

- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

- учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Интегрируемые образовательные области:**

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Оборудование:**

Эмблемы участникам команд, ленты, флажки, обручи, гимнастические палки, ортопедические мячи, лыжи для детей, клюшки, шайбы, санки – ледянки, куклы, фонограммы, Российский флаг, факел.

**Инвентарь:**

- театральные костюмы богини, лисенка, медвежонка, зайчонка, леопарда.

**Предварительная работа:**

- ознакомление детей с Олимпийским движением: чтение литературы об Олимпиаде, знакомство с отдельными видами спорта через показ видеозаписи; рассматривание альбомов с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, использование дидактических игр для расширения кругозора, обогащения словарного запаса детей, беседы о спорте, спортсменах, Олимпийском движении в мире.

**Совместная работа:**

- подготовка атрибутов к предстоящим соревнованиям, Олимпийский флаг с разноцветными кольцами, Олимпийский “огонь”, медали, дипломы, подборка музыкального репертуара, подготовка танцевальных номеров.

- подготовить эмблемы, лозунги, плакаты.

- придумать и разучить с детьми название команды и девиз.

**Ход праздника**

Все участники выходят под **«Спортивный марш»** (Музыка: И. Дунаевский, Слова: В.Лебедев-Кумач) .

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие ребята! Приветствую вас на нашем празднике в честь Малых зимних Олимпийских игр.

**1 реб.**

Во имя грядущих побед, во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада, ведущая к новым рекордам!

**2 реб.**

Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!

**Вед.**

Мы в честь Олимпиады здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады, ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт-ура! »

**Песня «Олимпиада»** (Музыка: А. Ермолов, Слова: В. Борисов).



**Ведущий:**

На старт вышли самые быстрые и смелые, самые ловкие и выносливые. На торжественный парад открытия игр приглашаются команды:

«Зайчата », представляющие сборную средней группы,

«Медвежата», представляющие сборную 1 старшей группы,

«Лисята», представляющие сборную 2 старшей группы

«Леопарды», представляющие сборную подготовительной к школе группы.

/представляющие команды делают шаг вперед, у капитанов в руках большая эмблема команды/

**Приветствие команд (Название и девиз)**

1. «Зайчата»

Догнать зайчат вам невозможно, и победить нас будет сложно!

У зайчат девиз красивый, в дружбе будет наша сила!

**Спортивный номер – с лентами (**«Олимпийский вальс» Музыка: А. Журбин)



2. «Медвежата»

Мы спортивные ребята под названием «Медвежата».

Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом крепко дружим!

**Спортивный номер – с флажками (**«Если хочешь быть здоров» музыка и слова: В. Г. Кушнаренко).



3. «Лисята »

Лисята знают, что стать чемпионом - задача сложная для всех!

Соревноваться начинаем - и твердо верим в наш успех!

**Спортивный номер – с обручами (**«Менуэт» Ф. Шуберт).



4. «Леопарды»

Мы, леопарды, просто класс, победи попробуй нас!

Если леопард слово дает, он никогда не подведет!

Победить готовы всех, нам сопутствует успех.

**Спортивный номер – с гимнастическими палками (**Музыка: Л. Олиас).



**Клятва олимпийцев**

Ведущий**.**

Сегодня мы проведём свои Детские Олимпийские игры и начнем их с клятвы юных олимпийцев.

Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы олимпийцы!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы олимпийцы!

Ведущий**:** Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы олимпийцы!

Ведущий: Клянёмся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети**:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущий:** Спортсмены всегда: сильные, ловкие, смелые, красивые. А все благодаря спорту и… Зарядке! Встанем все мы по порядку и сделаем весёлую музыкальную зарядку!

**Музыкальная зарядка (**«Кто с доброй сказкой входит в дом» Музыка: А. Рыбникова, Слова: Ю. Энтина).

**Ведущий**:

Чтобы наши соревнования могли называться малой Олимпиадой, мы должны вспомнить главные Олимпийские символы. Кто может назвать их?

1 – Флаг - А что же означают кольца на флаге?

**Ребенок:**

На планете, в нашем мире, пять жилых материков.

Шлют спортивные отряды на призыв Олимпиады.

**Ребёнок:**

Пять колец, пять кругов – знак пяти материков.

Знак, который означает то, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает, в свой всемирный, мирный круг.

Ведущий:

Внести олимпийский флаг.

/Звучит «Гимн Российской Федерации» Музыка: А Александрова, слова: С. Михалкова, вносят олимпийский флаг/



**Ведущий:**

Какого ещё символа Олимпиады нет на наших соревнованиях

2 -Олимпийский огонь

/Фонограмма «Сиртаки» - Музыка: Микис Теодоракис. Появляется богиня Гера/.



**Гера:**

Здравствуйте ребята. Я Гера – хранительница огня, а знаете ли вы, как возникает Олимпийский огонь? - /Зажигается от солнца/.

**Гера:**

Правильно. Молодцы - славные граждане дошкольной страны.Зная о вашем желании стать совершенней, и во всём подражать олимпийцам, я помогу вам зажечь огонь Олимпийский!

/Зажжение факела. «Марш Лейб-гвардии Преображенского полка» Музыка: XVIII века. Гера передаёт факел капитанам команд/.



**Ребёнок:**

Мир дарит нам огонь священный, желая мира и добра.

Пусть будут символом надежды победа, радость и игра.

И факел, сегодня зажжённый, пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам! » на празднике нашем звучит!

**Гера;**

Малые Олимпийские Игры объявляю открытыми. Пусть каждый из вас покажет свою силу, ловкость, смекалку.

**Ведущий:**

Спасибо, достопочтимая богиня, просим тебя занять место на почётной трибуне для гостей. Ребята, только что получено важное известие. Поздравить юных спортсменов прибыл гость, который изображен на гербе нашего родного города – это лисенок Ламзик. /Входит лисенок/

**Лисенок**

Физкульт – привет! Шумбратадо, шабат. Я – лисенок Ламзик, я –символ Мордовии. Мы, лисы, очень ловкие, хитрые и быстрые, очень любим бегать, прыгать и играть. Я хочу от всей души поздравить юных олимпийцев и пожелать им победы в соревнованиях.

**Лисенок**

Проводим зимний праздник свой мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу нам крепить – мы спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора, крикнем все…..Физкульт-ура.

Право первыми начать наши соревнования предоставляется капитанам команд.

**Конкурса капитанов** «**Кто быстрее**»



Капитаны команд садятся на ортопедические мячи и прыгают до финишной прямой и обратно.

/Вход талисмана – белого мишки/.

**Ведущий:**

Дети, вы узнали нашего гостя?Нам очень приятно видеть настоящего талисмана олимпийских игр в гостях.

**Мишка**

Здравствуйте, ребята. Я –Белый медведь, живу на Северном полюсе в доме из снега и льда. Я – символ зимних олимпийских игр 2014 года. Я спешил к вам, торопился, очень хотел попасть на ваш праздник. А у меня для вас есть задание - /показывает карточку-символ с изображением хоккея, как вида спорта/. Угадайте, что это за игра.

Тех, кто смелей, кто быстрей и храбрей,

Приглашаем в игру под названьем ХОККЕЙ.

Сейчас мы все вместе по клюшке возьмем

И шайбу в ворота успешно забьем!

**Эстафета Хоккей**: бег с ведением клюшки зигзагом между ориентирами. Обратно гладкий бег. Передача клюшки.



/Вход талисмана Зайки/.

**Зайка**

Здравствуйте, здравствуйте. У наступающих зимних олимпийских игр есть ещё один символ – это я –зайка. Я очень спешил к вам на соревнования и тоже хочу познакомить вас с олимпийским видом спорта. Попробуйте отгадать загадку;

Спорт на свете есть такой, популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь, за соперником спешишь. /Ответы детей/.

Молодцы, следующий вид соревнования **«Лыжные гонки» -** скольжение на одной лыже до ориентира и обратно, передача лыжи

/Вход талисмана Леопарда/.

**Леопард**

Физкульт-привет всем! Я-леопард, символ зимних олимпийских игр 2014 года. Я- горный спасатель, живу на огромном дереве на высокой скале в горах Кавказа, люблю кататься на горных лыжах и сноуборде. Принес вам Олимпийский огонь.

Вопрос не лёгкий у меня, как это называют,

Когда спортсмены на санях по жёлобу съезжают? /Ответы детей, санный спорт/.

**Эстафета Санный спорт**: провезти на санках куклу, не уронить, передать сани следующему участнику.



**Ведущий**: МОЛОДЦЫ. Все сегодня постарались, хорошо соревновались. Однако на Олимпиаде не только соревнуются, Но и находят новых друзей, общаются, веселятся, поют и танцуют.

/Спортивные и музыкальные номера/

**Песня «Вперед»** (Музыка: А. Ермолова, Слова: В. Борисова).

**«Марш с флажками»** (Музыка: С. Чернецкий).

**Песня «Детям нужен спорт» (**Музыка и слова А. Ермолова).

**Ведущий**

Вот и подошёл к концу наш первый день малых олимпийски х игр. Но это только начало для наших дальнейших соревнований. Желаем удачи, задора, побед.

Команды становись! Подровняйтесь! Смирно!

(Спортсмены выстраиваются в шеренгу).

1. Праздник веселый удался на славу.

Я думаю всем он пришелся по нраву.

2. Много маленьких спортсменов есть у нас в краю родном.

Будем мы отличной сменой – станем первыми во всем.

Дети: /все вместе/

Теперь и у нашего детского сада есть своя Олимпиада!

Список литературы.

1. Громова О.Е. Спортивные праздники для детей. М., 2001.

2. Детские народные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1988.

3. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.

4. Суворова Т.И., Казанцева Л.Е., Шарифуллина И.Ю., Румянцева О.Р. Спортивные Олимпийские танцы для детей. Выпуск 2. Санкт – Петербург, 2008.

5. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: « Детство – Пресс», 2009.