**ООД «Космическое путешествие»**

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний детей по пройденному материалу в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Задачи:**

* Закрепление названий планет Солнечной  системы;
* Закрепление представления у детей о последовательности дней недели, частей суток, о названии месяцев и временах года;
* Закрепление знаний геометрических фигур, умения по памяти находить фигуру и определять ее местонахождение;
* Закреплять умение называть число в прямом и обратном порядке в пределах 20;
* Продолжать учить решать задачи на «+», «-», на развитие внимания и логического мышления;
* Продолжать закреплять умение определять пропущенное число и закреплять умение пользоваться знаками «+», «-»;
* Продолжать формировать у детей вычислительные навыки, активацию мыслительной деятельности, развитие графических умений.

**Ход занятия:**

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня с вами много гостей, давайте и им тоже подарим наши улыбки, пусть и у них будет хорошее, солнечное настроение.

**Воспитатель:** На этой неделе у нас с вами заканчивается тема «Космос», поэтому у нас сегодня будет не просто математика, а космическая математика. Хотелось бы еще раз вспомнить с вами о нашей солнечной системе и дне космонавтики. Каждая из планет вам приготовила свое задание, что бы вам было интереснее еще раз о них поговорить. Давайте прочтем стихотворение о планетах:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз Меркурий, два Венера,

Три Земля, четыре Марс,

Пять Юпитер, шесть Сатурн,

Семь Уран, за ним Нептун.

**Воспитатель:** Только вот как добраться до них? Может вы подскажите.

Как добраться до планет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно, ребята правильно, на ракете. чтобы ракета взлетела, что нужно сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно. Обратный отсчет 10-0.

А пока мы с вами летим, давайте вспомним, какая планета находится ближе всех к солнцу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, Меркурий. Эта планета приготовила вам свое задание.

**Задание 1**

**«Построй ракету»**

**Воспитатель:** Вам нужно построить из геометрических фигур ракету. (Детям показывается картинка ракеты в течении 10 секунд, затем дети по памяти должны воспроизвести картинку на рабочем столе, выбрав из множества геометрических фигур только нужные).

**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием летим ко второй планете, как она называется? Венера.

**Ответы детей.**

**Задание 2**

**«Задачки»**

1.С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
2.Любопытная ракета
Облетела три планеты,
Отдохнула и опять –
Облетела целых пять.
Познакомилась со всеми
В нашей солнечной системе!
Ты же дай скорей ответ,
Сколько в ней всего планет?

3.Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход.
Сколько вместе, как узнать?

Воспитатель: Молодцы ребята все задачки отгадали. А вот и следующая планета. Как она называется? Земля.

**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Молодцы! Это планета на которой мы живем. На этой планете мы с вами отдохнем.

**Задание 3**

**Физкультминутка "На ракете мы летим"**
На ракете мы летим,
(Руки вверх домиком).
В невесомости парим.
(Наклоны в стороны).
Смотрим все в иллюминатор,
(Руки ко лбу).
Ищем для посадки кратер.
(Повороты влево, вправо).
Вдруг пошёл метеоритный
Дождь космический магнитный.
(Резко машем кулаками в стороны).
Мы на кнопку нажимаем
(Имитация нажимания пальцами на кнопки).
И ракету опускаем.
(Присели).
Повреждений вроде нету,
(Руки на пояс, повороты туловища).
Мы выходим на планету!
(Маршируем).

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь полетели дальше, следующая планета?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Планета Марс приготовила вам тоже задание.

**Задание 4**

**Игра с мячом «Скажи правильно»**

* Сколько месяцев в году?
* Сколько времен года?
* Какое время года идет после зимы?
* Какое время года перед осенью?
* Какой сейчас месяц?
* Какой будет следующий?
* Какой был перед ним?
* Сколько дней в неделе?
* Какой сегодня день?
* Какой был вчера?
* Какой будет завтра?
* Сколько выходных дней в неделе?
* Какой день недели идет после понедельника?
* Какой день недели перед субботой?
* Какое сегодня число?
* Какое было вчера?
* Какое будет завтра?
* Когда первый раз полетел человек в космос?
* Как его звали? (общий вопрос)

**Воспитатель:** Пока мы с вами играли, подлетели к следующей планете. Как, ребята, она называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, планета Юпитер приготовила вам свое маленькое задание.

**Задание 5**

**«Соседи числа»**

Это математические задания на закрепление знания порядкового счета. В этом задании детям нужно будет определить соседей для заданных чисел. Для этого им нужно в уме представить числовой ряд от 1 до 20 и определить какие числа стоят до и после указанного в задании числа.

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами поиграли, но пора продолжить наше путешествие. И впереди нас ждет следующая планета Сатурн.

**Задание 6**

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)

Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)

День летит, ночь летит

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)

**Воспитатель:** Продолжаем наш полёт и приземляемся на планету Уран

**Задание 7**

**«Сравни»**

Воспитатель показывает выражение, а дети говорят верно ли оно выполнено.

5=5 9=8

# 7>8 6>4

# 4 <5 2<6

**Воспитатель:** Вот, ребята, мы и долетели с вами до самой последней планеты под названием  Нептун. И эта планета приготовила вам самое любимое занятие «Рисование по клеточкам» или как мы его еще называем графический диктант.

**Задание 8**

**Графический диктант «Ракета»**

От исходной точки: 2 клетки вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 2 – вниз, 1 –

вправо, 9 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 3 –

вверх, 2 – влево, 3 – вниз, 2 – влево, 3 – вверх, 2 – влево, 3 – вниз, 2 – влево,

5 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх. 1 – вправо, 9 – вверх. 1 – вправо, 2 – вверх, 1

– вправо, соединить с исходной точкой.

**Воспитатель:** Все планеты мы с вами облетели, на каждой побывали, не одной не забыли. Сколько ребята планет в нашей солнечной системе?

-Какие трудности вы встретили в путешествии?

-Что больше всего запомнили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ну а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Быть может кто-нибудь из вас станет известным космонавтом и откроет миру новую планету.

Когда над Землею летит космонавт,
Глядят ему в слет миллионы ребят.
Вечерней порою глядят в небеса
Сияют, сияют ребячьи глаза.
И в них отражаясь, ярко горят.
Те звезды, к которым они полетят!

**Воспитатель**: Отсчет в прямом порядке от 0 до10. Ну вот мы с вами снова в нашем родном детском саду.