Важно проявление со стороны родителей безусловной любви к ребёнку в любой ситуации. Нельзя допускать высказываний: «Если ты себя так поведёшь…, то мама с папой тебя больше любить не будут!». Можно проявлять недовольство по поводу действия, поступка, принимая личность ребёнка в целом. Не надо откупаться от ребёнка дорогими вещами, подарками и т.п. Для него гораздо важнее ваше непосредственное внимание.

Ни в коем случае нельзя подавлять проявление агрессии ребёнка. Подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьёзный вред его здоровью. Научите ребёнка выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: не обидными словами, а в рисунке, лепке, в спорте, при помощи игрушек или действий безобидных для окружающих. Покажите, что о своих ощущениях можно говорить, не обязательно сразу драться.

Ребенок постепенно освоит язык своих чувств и сможет на словах объяснить вам, что он обижен, расстроен, зол и т.д., а не станет пытать привлечь ваше внимание «ужасным» поведением. Помните: взрослый человек не всегда лучше знает, что испытывает ребёнок. Он может лишь предполагать, основываясь на опыте наблюдений за собой и окружающими, что означает его поведение.

Если ребёнок капризничает, злится, кричит, бросается на вас с кулаками – обнимите его, прижмите к себе. Постепенно он успокоиться, придёт в себя. Кроме того, такие объятия выполняют несколько важных функций: для ребёнка это означает, что вы способны вынести его агрессию, а следовательно, агрессия может быть сдержана, и он не разрушит то, что любит; ребёнок постепенно усваивает сдерживающую способность и сможет сделать её внутренней и таким образом контролировать свою агрессию сам. Позже, когда он успокоится, вы сможете поговорить с ним о его чувствах. Но, ни в коем случае не читайте нравоучения, просто дайте понять, что готовы его выслушать, когда ему плохо.

Беседовать с ребёнком о его поступке надо без свидетелей. В беседе старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.)

Покажите ребёнку неэффективность агрессивного поведения. Объясните ему, что даже если вначале он и достигнет для себя выгоды, например, отнимет у товарища понравившуюся ему вещь, то впоследствии с ним никто из детей не захочет общаться и он останется в одиночестве.

Необходимо устанавливать правила поведения в доступной для ребёнка форме. Например: «Мы никого не бьём, и нас никто не бьёт».

Не забывайте хвалить ребёнка за старательность. Когда он ведёт себя должным образом, сделайте всё, чтобы закрепить эти усилия. Скажите: «Мне нравится, как ты поступил», «Ты доставил мне огромное удовольствие, когда поделился с братом игрушкой, вместо того, чтобы с ним драться».

Когда ребёнок начинает проявлять признаки агрессивности, сочините вместе с ним историю, в которой он будет главным героем. Используя картинки, вырезанные из журналов, или фотографии самого ребёнка, создайте ситуации, в которых ребёнок ведёт себя достойно и заслуживает похвалы. Поговорите с ним в тот момент, когда он спокоен, не нервничает.

Родители, если не хотят, чтобы их дети слыли драчунами и забияками, должны контролировать собственные агрессивные импульсы. Надо всегда помнить, что дети учатся приёмам общаться с другими людьми, прежде всего, путём наблюдения за поведением окружающих (в первую очередь родителей).

Подготовила педагог-психолог:

Литюшкина О.П.