***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117».***

***КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ ООД***

***ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ:***

**«Проделки Деда Буквоеда».**



***Подготовила и провела:***

 ***Воспитатель: Маштанова Т.А.***

 ***Саранск 2022***

**Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе: «Проделки Деда Буквоеда»**

 **Подготовила и провела: воспитатель Маштанова Татьяна Алексеевна**

**Задачи: учить** называть слова с заданным звуком. Развивать интонационную выразительность. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков. Совершенствовать грамматический строй речи; развивать умение грамотно отвечать на поставленные педагогом вопросы.

**Материалы:**Сундучок с семью замками, письмо от Деда Грамотея, ключи с заданиями, картинки на загадки: шар, радуга, бабочка, лук, жук, лиса; мяч; картинки красного и синего домиков, буквы.

**Организационный момент:**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда!

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья *(дети здороваются)*

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Давайте посмотрим от кого же оно, откроем его и прочитаем

«Дорогие дети старшей группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны Абвгдейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с семью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед Грамотей.»

**Воспитатель:** вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?  Я надеюсь, что мы с вами станем отличной командой умных и грамотных детей.

- Прежде, чем приступить к заданиям, давайте вспомним правила:

«Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

 Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.»

**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Воспитатель**: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

**Задание №1.** Дед Грамотей решил проверить какие вы умненькие дети и предлагает ответить на вопросы. Так как, в стране Деда Грамотея живут звуки и буквы, вспомните, чем буквы отличаются от звуков?

*Дети: буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим*

**Воспитатель**: правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

*Дети: наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков*

**Воспитатель**: какими бывают звуки?

*Дети: звуки бывают согласными и гласными*

**Воспитатель**: Какие звуки мы называем гласными?

**Дети***: звуки, которые тянутся, поются голосом*.

**Воспитатель**: Назовите гласные звуки

Дети: *а, о, у, и, ы, э*

**Воспитатель**: какими бывают согласные звуки?

*Дети: согласные звуки бывают твердыми и мягкими*

**Воспитатель**: Каким цветом обозначается твердый согласный звук?

Дети: *синим*

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? *(зеленым)*

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? *(красным)*

 **Воспитатель:**Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Воспитатель «вставляет» ключ в первый замок)

**Воспитатель:**Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:**Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание).

**Задание №2** У Деда грамотея разбежались буквы и теперь не могут найти свои домики. Поможем им попасть в свои домики? (на полу лежат буквы, дети берут по букве и помещают возле красного и синего домика).

Хорошо, с этим заданием справились! («вставляем» ключ во второй замок)

**Воспитатель**: ну что готовы к следующему заданию?

**Задание №3**

 **Воспитатель:**А задание такое: поиграть в игру ««Назови признаки»

  В стране у Деда Грамотея живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов. Однажды он забыл про них, начал вспоминать, но ничего вспомнить не смог. Давайте поможем Дедушке!

**«Назови признаки»**

- Матрешка из дерева…

-Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

-Дом из кирпича…

-Ваза, сделанная из стекла…

-Сок из яблок…

-Игрушка из резины….

Луч солнца….

Кораблик из бумаги…

(По окончании выполнения задания дети «вставляют» в сундучок третий ключ)

**Воспитатель**: ну, а чтобы нам найти четвёртый ключик, отгадаем ещё одну загадку

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед? (Цветок)

Ищем ключ, где у нас цветы

-А задание здесь такое: Нам нужно отгадать загадки, и посчитать сколько слогов в слове.

(дети отгадывают загадку, находят картинку с отгадкой и прохлопывают слово).

Лёгкий, воздушный,
Ветерку послушный.
Надутый-он летает,
А сдутый-отдыхает.
Если сильно по нему хлопнуть,
То он тут же может лопнуть.(Шар)

Что за чудо-коромысло

После дождика повисло?

Очень яркое, цветное,

А красивое какое! (радуга)

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел. (бабочка)

Тёплым днем, весною, в мае

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я майский ...(жук)

Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Кто назвать её готов? (лиса)

Он зелёный, полосатый,

Внутри алый и крупчатый.

Всем приятен он на вкус...

Как зовут его. (арбуз)

**Воспитатель:**Молодцы, справились с четвёртым заданием. Вот, держите ключик! У нас уже четыре замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём.

**Физ. минутка «Буквы веселятся».**

В этой волшебной стране все буквы любят веселиться. Слушайте и повторяйте за мной.

В старом дереве дупло. Это домик буквы**О**----делаем круг руками.

Рядом с нею на суку примостилась буква**У**----присели на корточки

В гости к ним издалека прибежала буква**А**----бежим на месте

У вороны на спине прилетела буква**Э-**---------машем руками – крыльями

Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко, то захлопают в ладошки,

То плясать они начнут, то присядут отдохнуть. -----выполняем движения по тексту.

**Воспитатель:**А пятый ключ будем искать вот где:

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

Вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

**Задание №5.**Игра с мячом «Один- много»

Один карандаш- много…

Одна книга много… (и т.д.)

(Яблоко, мяч, цыплёнок, ёлка, игрушка, стол, медвежонок, дерево, зверь, лист, птица, цветок, машина, кубик, ягода)

Вот и с этим заданием мы справились. (открываем пятый замок)

Давайте будем искать следующий ключ. Слушаем подсказку:

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?
Дети: Машина. (Находят ключ, где стоят машины).

**Задание № 6** «Исправьте ошибку».

Дед Грамотей любит писать разные рассказы, но в этот раз, он что-то напутал, давайте исправим ошибку.

1. Юркий воробей собирать крошки.
2. Весело девочка прыгать
3. Миша рисовать машину
4. В лесу растут сосна.
5. Кошка молоко пить.
6. В вазе цветы стоять

**Воспитатель**: Молодцы и с этим заданием вы справились! (открываем шестой замок)

**Воспитатель: вот** и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Я хорошая игрушка – Каждой девочке подружка.

 Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки

Дети: Кукла., будем искать, где у нас куклы. (находят ключ)

**Воспитатель:**Слушайте последнее, седьмое задание!

Дед Грамотей любит слушать разные звуки. Давайте поможем услышать ему нужные звуки в словах. Я произношу слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите заданный звук

**К –**кастрюля, роза, стол, крокодил;

**Т**– топор, трактор, окно, ракета;

**Ж** – этаж, шум, жара, лошадь;

**И**– лиса, рыба, ирис, тыква.

Дед Грамотей благодарит вас за то, что вы помогли ему услышать нужные звуки.

После выполнения задания дети получают седьмой ключ, «вставляют» в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

**Дети: это** печенье! Оно в форме букв!

Спасибо Деду Грамотею!

**Воспитатель:**Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! А теперь можно попить чай с печеньем.

**Литература.**

1.Развитие речи детей 5 – 7 лет. 3-е изд. Дополн. /Под ред. О. С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера,2015. – 272 с. – (Развиваем речь).

2. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников /Под ред. О. С. Ушаковой. – М.,2010.