Класс: 3

Программа: УМК «Школа России»

Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова «Литературное чтение»

Тема: М. Пришвин «Моя Родина».

Цель урока: познакомить с термином «долг», сформулировать определение - что значит долг гражданина перед Родиной?

Задачи урока:

Обучающие: на примере произведений М. Пришвина, Н. Рубцова и Р. Гамзатова показать, что главный долг каждого гражданина – любить и охранять свою Родину.

Развивающие: развивать умение работать с различными жанрами литературы, анализировать, делать выводы, формировать умение находить главное в тексте, развивать коммуникативные качества при работе в группах

Воспитывающие: воспитывать любовь к Родине, матери, бережному отношению к природе.

Планируемый результат:

Предметные: пополнить знания о чувстве долга перед Родиной, матерью, природой.

Метапредметные:

Познавательные УУД : самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, сбор и обработка информации,

Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий

Коммуникативные УУД : договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию

Оборудование: компьютер, проектор, учебник Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» 3 класс, стихи, пословицы

Ход урока.

1. Организационный момент
Приветствие
- Здравствуйте! - таким словом мы обычно приветствуем всех. А какие ещё слова - приветствия вы можете вспомнить? (Добрый день, приветствую вас, доброе утро, привет и другие)

- Словами - приветствия, мы дарим друг другу положительные эмоции. Посмотрим друг на друга, улыбнёмся и начнём наш урок!

2. Постановка учебной задачи:
- Ребята, должны ли мы с вами приветствовать друг друга, приветствовать взрослых, когда мы их встречаем утром?

- Да, это наш долг. А задумывались ли вы – что обозначает слово «долг»?

- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?

Дети догадываются, что речь пойдёт о долге.
Открывается тема урока
- Попытайтесь сформулировать цель нашего урока, исходя из темы.
Формулируют цель урока: понять, что значит наш долг перед Родиной? Делаю заключение:

Цель нашего урока: сформулировать определение - что значит долг гражданина перед Родиной?
Сегодня мы будем работать в режиме кейс - урока. Вы будете самостоятельно знакомиться с материалом, текстами и делать выводы.

3. Актуализация знаний (Презентация «Моя Россия».)

4. Организация работы с кейсами.
Учитель делит детей на 4 группы по 4 человека.
Каждой группе даётся выполнить задание в течение 15 мин.
В оценочных листах все члены группы должны оценить свою работу и работу учащихся других групп.
- Оценивать работу группы мы будем по 10-ти бальной шкале. После каждого выступления мы обсудим и выставим в таблицу баллы по каждой группе. Суммировав баллы, получаем итоговый балл, который будет переведен в оценку. Причем отметка выставляется по следующей схеме: группа, набравшая от 30 до 25 баллов, получают «5», 25- 20 баллов- «4», низшие отметки на данном уроке выставлять нецелесообразно.

Критерии оценки работы группы.

5-отлично
4-удовлетворительно
3-надо постараться

№ группы	Полнота информации	Слаженность работы группы	Презентация выступления	Итого
1				
2				
3				
4				

В группах работают над проблемой урока:
«Каков долг каждого человека перед Родиной?»
Работают с кейсом, изучают его, анализируют информацию, делают выводы.

Кейс № 1

Источник № 1

1 группа анализирует, собирает информацию из текста М.Пришвина «Моя Родина», с 58 - 59 (учебник «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, 2 часть)

- Прочитайте текст в учебнике, найдите обращение М. Пришвина к своим маленьким читателям и сделайте вывод: о каком долге говорится в рассказе «Моя Родина»?

Кейс № 2

Источник № 1

2 группа анализирует стихотворение Н. Рубцова «Долг»

- Прочитать стихотворение Н. Рубцова «Долг» и сделать вывод: долг каждого гражданина – это …..

Холодный шум ночного океана,
Незримые дороги кораблей...
Я вижу земляничную поляну.
Над той поляной – крики журавлей.
Родимый край мой!
В грёзах или в росах,
В туманах ночи и в сиянье дня,
И в пору жатвы, и на сенокосах
Ты с детства завораживал меня.
А дни идут...
Над палубой эсминца,

Качается свинцовый небосклон.
А волны, волны, волны вереницами
Стремительно бегут со всех сторон.
И там, где сила духа на пределе,
Где шторм встает преградой кораблю,
Я должен, должен доказать на деле,
Что сердцем всем я Родину люблю.

Кейс № 3

Источник № 1

3 группа читает стихи, анализирует и делает выводы.

- Прочитать, проанализировать стихи, сделать вывод: главный долг гражданина своего Отечества – это …….

Россия! Не искать иного слова.
Иной судьбы на свете нет.
Ты вся - сплошное поле Куликово,
На протяженье многих лет.

Нет, мужество случайным не бывает
Оно в душе солдата родилось,
Когда он о друзьях не забывает
И с Родиной себя не мыслит врозь!

Всегда Россия славилась отважными героями,
Не раз встревожена была войны шальными зорями,
И офицер, и рядовой воспитан был на доблести,
И за Отчизну рвался в бой по чести и по совести!

Ребят немало полегло, и в наше время сложное
Они сражались яростно, вершили невозможное,
И на корню рубили зло, враг не дождался милости!
Уже нет сил, уже нет слов, а друга надо вынести.

Спасибо всем, кто воспитал сынов своих мужчинами!
Никто из них не задрожал пред пулями и минами!
И вновь готовы на Руси герои биться с нечестью.
Храни, Господь, и укрепи Защитников Отечества!

Время героев, по самому высшему праву,
Ты подарило далеким и близким годам
Доблесть, и славу, и долгую добрую память.
Время героев, а что ты оставило нам?

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,
Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни –
Радость работы на мирной, счастливой земле

Кейс № 4

Источник № 1

4 группа объясняет смысл пословиц, анализирует стихотворение Расула Гамзатова «Слово о матери» (отрывок из поэмы)

- Объяснить смысл пословиц, проанализировать стихотворение Расула Гамзатова «Трудно жить, навеки Мать утратив». Сделайть вывод о долге перед Родиной.

Расул Гамзатов

Слово о матери

Трудно жить, навеки Мать утратив,
Нет счастливей нас, чья мать жива,
Именем моих погибших братьев
Вдумайтесь, молю, в мои слова.
Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влёк бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот и забот.
Боль за сыновей, подобно мелу,
Выбелит ей косы добела.
Если даже сердце очерствело,
Дайте Маме капельку тепла.
Если сердцем стали вы суровы,
Будьте дети ласковее с ней.
Берегите Мать от злого слова,
Знайте: дети ранят всех больней!
Если ваши Матери устали,
Добрый отдых вы им дать должны.
Берегите их от чёрных шалей,
Берегите женщин от войны!
Мать умрёт и не изгладить шрамы,
Мать умрёт, и боли не унять.
Заклинаю: берегите Маму,
Дети мира, берегите Мать!

Источник № 2

Пословицы

1.Нет милее дружка, чем родная матушка.

2.При солнышке тепло, при матушке тепло.

3.На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

4. Не оставляй отца и мать на старости лет, и Бог тебя не оставит.

5. Сердце матери лучше солнца греет.

5. Работа в группах

Учитель выступает в роли консультанта

6. Физминутка

7. Выступление детей. Оценивание.

Объявляется начало этапа защиты работы групп. Каждая группа делает выводы. Все учащиеся внимательно слушают выступления других групп. В оценочных листах все члены группы должны оценить свою работу и работу другой группы по нескольким критериям. Формулируют выводы, у каждой группы они разные:

1 группа - наш долг – охранять природу.

2 группа - главный долг гражданина своего Отечества – это защита его от врагов.

3 группа - долг каждого гражданина – любить свою Родину.

4 группа - любовь к матери – это тоже наш священный долг.

8. Итог

- Ребята, познавательная задача для всех групп была одна, но вы нашли разные ответы на неё. Кто же прав? (Предположения детей)

- Ребята, долг каждого из нас перед Родиной, которая вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, велик и многогранен. Несмотря на то, что ответы у вас были разные, вы все правильно сделали выводы. Долг - это значит любить, уважать, ценить свою Родину, быть неравнодушным к ее судьбе, к ее настоящему и будущему. Сразу на ум приходят герои прошлого - от Ильи Муромца, защищавшего наши рубежи от неприятеля на заре Древнерусского государства, до Александра Невского, отстоявшего наше государство, а потом его укрепившего. Это те граждане своей страны, на которых равнялись тысячи людей из поколения в поколение. В тяжелые времена Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский доказали свою преданность Отчизне, освободив русскую землю от шведско-польских интервентов. А сколько примеров гражданственности открывает для нас история Великой Отечественной войны, примеры неравнодушия и безграничного служения своей стране. А люди, которые ценой собственной жизни в 1996 году в Чернобыле спасали мир от радиационного загрязнения, также исполнили свой гражданский долг
- Мы знаем много героев – защитников Отечества! А сколько неизвестных героев из княжеских дружин русской и советской армий вставали на защиту Отечества! Что же объединяет этих людей? (Любовь к Родине, желание защитить родную землю, родных и близких, отвага, героизм, мужество)
- Защищать Родину – долг каждого гражданина, почетная обязанность гражданина страны.

- Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей от боли, взывающей о помощи, беззащитной перед людьми.

Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину. (М.Пришвин «Моя Родина»)

Антуан де Сент-Экзюпери заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля». И пересесть из него просто некуда. Наша жизнь и наше будущее зависит от каждого из нас. Что мы должны сделать, чтобы наша планета оставалась цветущей и красивой? Охрана природы – наш священный долг.

- «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!» эту песню знает каждый. И слова песни не обманывают: мама будет всегда, но не всегда она будет рядом. Каждому человеку надо любить маму так, чтобы эта любовь насытила её и наше сердце, любите мам и никогда их не обижайте ни словом, ни делом!

9. Рефлексия.
Дети оценивают свою работу и работу других групп по оценочным листам

10. Домашнее задание. Исходя из опыта работы на нашем уроке, подберите из литературы или окружающей жизни образцы ситуаций, связанные с долгом перед Отечеством каждого гражданина страны.